

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diketahui bahwa survei pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di sekolah SMP Se-Kecamatan Wonosari dijelaskan dalam beberapa indikator yaitu 100% guru tetap memberikan pembelajaran PJOK, 100% guru menggunakan metode pembelajaran daring, 100% pembelajaran PJOK sesuai dengan RPP dan 100% sesuai RPP namun tidak runtut, 100% menggunakan media pembelajaran whatsapp group, 100% peserta didik antusias dan berpartisipasi baik dalam pembelajaran, 100% guru bekerjasama dengan orang tua peserta didik agar proses pembelajaran PJOK tetap berlangsung, 100% guru mengatakan dalam pelaksanaannya menggunakan pembelajaran yang sesuai RPP, 100% penilaian berdasarkan pengumpulan tugas dan ujian, 100% guru mengatakan penilaian pada pembelajaran daring tidak efektif, dan 100% kendala dalam pembelajaran PJOK daring yaitu kesulitan mengakses internet.

5.2 Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan simpulan di atas maka implikasi dalam penelitian survei pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di sekolah SMP Se-Kecamatan Wonosari yaitu semua guru tetap melaksanakan pembelajaran PJOK yang secara keseluruhan dilaksanakan menggunakan media daring. Hal tersebut sudah sesuai dengan Surat Edaran Mendikbud nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan pendidikan dalam masa darurat COVID-19 yang menyatakan pemerintah memberlakukan kegiatan belajar secara daring dalam rangka pencegahan penyebaran COVID-19.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, antara lain:

1. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai referensi tambahan mengenai penelitian survei pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di sekolah SMP Se-Kecamatan Wonosari

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan pembelajaran PJOK secara daring dan lebih menguasai penggunaan teknologi pembelajaran daring.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya serta dapat dikembangkan agar menjadi penelitian yang lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. Standar Isi Sekolah Menengah Atas/ Sekolah Menengah Kejuruan. Jakarta Depdikbud.
- Hendrayana, Y. Mulyana, A. & Budiana, D. (2018) Perbedaan Persepsi Guru Pendidikan Jasmani terhadap Orientasi Tujuan Instruksional pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Journal of Physical Education and Sport*. (Volume 1, Nomor 1).
- Husdarta JS., dan Yudha M. Saputra. 2013. Belajar Dan Pembelajaran. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Bandung: Alfabet
- Mulyasa, Enco. 2013. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahyubi, H. 2014. Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis. Bandung: Nusa Media.
- Riduan. 2004. Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta.
- Rosdiani, D. 2013. Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian dan Pengembangan. Bandung: Alfabeta.
- Trisna, Ega R. 2013. Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Bandung: Alfabeta.
- Utama, AM.B. 2011. Pembentukan Karakter Anak melalui Aktivitas Jasmani Bermain dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. (Volume 2, Hal. 3).