

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut : Dari deskripsi hasil penelitian yang dilakukan tentang kinerja Guru PJOK di SMP se-Kecamatan Gadung, Kabupaten Buol adalah sangat baik dengan pertimbangan rerata 96.67. Kinerja guru PJOK di SMP se-Kecamatan Gadung, Kabupaten Buol yang berkategori sangat baik 2 orang atau 66.67% dan baik 1 orang atau 33.33%, sementara untuk kategori sedang 0 orang atau 0%, kurang 0 orang atau 0% dan sangat kurang 0 orang atau 0%. Sedangkan dari keempat kemampuan yang dimiliki Guru PJOK seluruhnya memiliki kategori sangat baik, baik dan kurang.

Berdasarkan hasil ini menunjukkan bahwa tingkat kinerja Guru PJOK di SMP se-Kecamatan Gadung, Kabupaten Buol berkategori sangat baik. Hasil ini menjadikan tolak ukur yang positif bagi Guru PJOK itu sendiri maupun untuk siswa-siswa, serta untuk kelangsungan proses pembelajaran. Pada hakikatnya pembelajaran PJOK menjadi bagian dari suatu proses untuk meningkatkan martabat kehidupan bagi pelakunya. Bagi pembimbing atau Guru proses pendidikan ini sebagai sarana untuk mengamalkan ilmu yang dimiliki. Sedangkan untuk siswa atau pelajar proses pendidikan sebagai sarana untuk menimba ilmu setinggi-tingginya sebagai bekal hidup yang lebih luas.

5.2 Saran

- a. Peningkatan kemampuan Guru terhadap kompetensi dasar harus dilakukan agar proses pendidikan dapat berjalan dengan baik.
- b. Proses kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik apabila Guru mampu menerapkan kompetensi dasar dengan maksimal.
- c. Diperlukan instrument yang benar-benar kuat untuk mengetahui kinerja Guru dalam mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, La Ode Ismail. 2017. *Konsep Penilaian Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. JURNAL IDAARAH, VOL. I, NO. 1, JUNI 2017
- Ananda, Rusydi. 2018. *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Andriana, Julita, Sumarsih dan Selrefi D. 2018. *Kinerja Guru Paud Ditinjau Dari Kualifikasi Pendidik, Pengalaman Mengajar, Dan Pelatihan*. Jurnal Ilmiah Potensia, 2018, Vol. 3 (2), 18-23. ISSN 2527-9270
- Haris, Ikhfan. 2016. *Indeks Kinerja Sekolah Konsep Dan Aplikasi Pengukuran Kemandirian Mutu Dan Inovasi Pengelolaan Sekolah*. Yogyakarta : Samudra Biru
- Haryono, Siswoyo. 2018. *Manajemen Kinerja SDM Teori & Aplikasi*. Jakarta Timur : Luxima Metro Media
- Heriyansyah. 2018. *Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Volume.I, Nomor.1, Januari 2018 P-ISSN : 2614-8846 ; E-ISSN : 2614-4018
- Madjid, Abd. 2016. *Pengembangan Kinerja Guru Melalui : Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Malyana, Andasia. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung*. Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia, Vol. 2, No. 1 (2020), 67-76. e-ISSN 2715-6125 | p-ISSN 2715-6133
- Muhajir. 2016. *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Dalam Islam (Komponen Materi Tafsir Dan Hadis Pendidikan)*. Serang : Laksita Indonesia
- Nopembri, Soni dan Sumaryoto. 2017. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan : buku guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Saputra, Surya Adi. 2017. *Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Kediri : CV. DHAHA PUSTAKA
- Susanto, Heri. 2020. *Profesi Keguruan*. Banjamasin : Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat