

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang menyatakan bahwa pelaksanaan hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMK Negeri 4 Kota Gorontalo diketahui sebagai berikut:

- a. Tingkat pemahaman guru pada aspek kompetensi terkait hasil belajar yaitu 2 responden (100%) yang memiliki kategori Sangat Tinggi, tidak ada responden dalam kategori Tinggi, Sedang, Rendah, dan Sangat Rendah.
- b. Tingkat pemahaman guru pada keterlaksanaan 3 (tiga) ranah penilaian PJOK yaitu 2 responden (100%) yang memiliki kategori Sangat Tinggi, tidak ada responden dalam kategori Tinggi, Sedang, Rendah, dan Sangat Rendah.
- c. Tingkat pemahaman guru terhadap tahap-tahap pokok melakukan hasil belajar yaitu 1 responden (50%) yang memiliki kategori Sangat Tinggi dan 1 responden (50%) memiliki kategori Tinggi, tidak ada responden dalam kategori Sedang, Rendah, dan Sangat Rendah.
- d. Dan secara keseluruhan dari tiga (3) faktor penelitian menunjukkan bahwa yang masuk dalam kategori "sangat tinggi" sebesar 100% sebanyak 2 responden, kategori "tinggi" sebesar 0 % sebanyak 0 responden, kategori "sedang" sebesar 0 % sebanyak 0 responden, kategori "rendah" sebesar 0% sebanyak 0 responden, dan yang masuk dalam kategori "sangat rendah" sebesar 0% sebanyak 0 responden.

5.2 Saran

Hasil dari penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Penulis memberikan saran kepada guru Penjasorkes yang mempunyai pemahaman tentang hasil belajar yang kurang mencukupi, agar lebih meningkatkan pemahamannya dengan cara berdiskusi dengan teman sejawat atau mencari konsep penilaian dari berbagai sumber yang akurat.

2. Bagi kepala sekolah, bisa menjadi supervisi kepada guru-guru untuk lebih meningkatkan pemahaman pada pelaksanaan hasil belajar dalam penilaian peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan variabel berbeda sehingga tingkat keterlaksanaan hasil belajar guru kepada peserta didik dapat teridentifikasi lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanta, F.C. Susila. 2019. Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law & Governance Journal*. Volume 2 Issue 4, Nov 2019 ISSN. 2621 – 2781 Online
- Fakhrurrazi. 2018. *Hakikat Pembelajaran Yang Efektif*. Jurnal At-Ta'fikir Vol. XI No. 1 Juni 2018
- Faridah, Eva. 2016. *Mengajar Pendidikan Jasmani Melalui Permainan "Ide Kreatif Mengoptimalkan Aspek Pedagogis"*. Volume 15 Nomor 2, Juli – Desember 2016: 38 - 53.
- Fatimah dan Ratna Dewi Kartika Sari. 2018. *Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa*. PENA LITERASI : Jurnal PBSI Volume 1 No. 2 Bulan Oktober Tahun 2018 e-ISSN : 2614-8226
- Febrianty, Arnis, Fahrial Amiq dan Usman Wahyudi. 2020. Survei Minat Siswa Kelas VIII Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di SMP Negeri Se-Kabupaten Sidoarjo. *Sport Science and Health* Vol. 2(1): 2020
- Hayati, Sri. 2017. Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. Magelang : Graha Cendekia
- Ishak, Muchamad. 2016. MINAT MAHASISWA PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI (PJKR) PADA PEMBELAJARAN GOLF DI STKIP PASUNDAN CIMAHI. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga* Volume 1 Nomor 2. September 2016
- Junaedi, Anas dan Hari Wisnu. 2015. SURVEI TINGKAT KEMAJUAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN DI SMA, SMK, DAN MA NEGERI SE-KABUPATEN GRESIK. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* Volume 03 Nomor 03 Tahun 2015, 834 - 842 ISSN : 2338-798X
- Muhajir. 2017. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan : buku guru. Untuk SMP/MTs Kelas VII. di Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. INOVASI MODEL PEMBELAJARAN Sesuai Kurikulum 2013. Sidoarjo : Nizamia Learning Center
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. FITRAH *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* Vol. 03 No. 2 Desember 2017 e-ISSN : 2460-2345, p-ISSN: 2442-6997
- Parnawi, Afi. 2020. PSIKOLOGI BELAJAR. Yogyakarta : Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA

- Sumaryoto dan Soni Nopembri. 2017. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan : buku guru. Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI. Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Surahni. 2017. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sebagai Sarana Pendidikan Moral. The 6th University Research Colloquium 2017 Universitas Muhammadiyah Magelang. ISSN 2407-9189
- Tallo, Oktavianus Filemon, Felicia Goenawan, dan Vita Monica. 2018. Efektivitas Media Promosi Led Signage pada Pengunjung Pakuwon Mall Surabaya. JURNAL E-KOMUNIKASI VOL 6. NO.2 TAHUN 2018
- Tauhid, Imam. 2016. PENINGKATAN MOTIVASI PEMAHAMAN SURAT AT-TIN MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING). Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Vol.4 No.2 Juli 2016