

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Telah dihasilkan suatu bentuk produk Model pembelajaran RASDU (Resitasi Analisis Diskusi) yang dapat digunakan sebagai model pembelajaran Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan untuk siswa SD 70 Kota Tengah, untuk mencapai tujuan pembelajaran (standar kompetensi dan kompetensi dasar).
2. produk model pembelajaran RASDU (Resitasi Analisis Diskusi) dapat digunakan sebagai model pembelajaran untuk merangsang siswa untuk berfikir dalam menganalisis teknik dasar lari estafet pada siswa kelas SD Negeri 70 Kota Tengah.
3. Model pembelajaran RASDU (Resitasi Analisis Diskusi) dapat digunakan dalam pembelajaran untuk menanamkan nilai disiplin, kerjasama, dan sportifitas pada siswa SD Negeri 70 Kota Tengah.

5.2 Saran

Model pembelajaran RASDU (Resitasi Analisis Diskusi) sebagai produk yang telah dihasilkan dari penelitian ini dapat digunakan sebagai model pembelajaran Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan untuk siswa sekolah dasar. Beberapa saran dapat disampaikan berkaitan dengan keperluan pemanfaatan

produk adalah:

- 1). Bagi guru penjas SD dapat mencoba menggunakan model pembelajaran ini sebagai model pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, untuk mengembangkan keterampilan menganalisis, berdiskusi dalam kelas dan keterampilan teknik dasar dan menanamkan nilai disiplin, kerjasama, dan sportifitas siswa sekolah dasar.
- 2). Bagi guru penjas SMP yang ingin menggunakan model pembelajaran ini, harus memperhatikan segala bentuk kekurangan dan keterbatasan dalam penggunaan media pembelajaran RASDU (Resitasi Analisis Diskusi).
- 3). Bagi guru penjas SD diharapkan merencanakan penggunaan model pembelajaran RASDU (Resitasi Analisis Diskusi), pada materi Pendidikan Jasmani kesehatan dan rekreasi melalui rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan menyesuaikan dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Rizki Edinbur, R. C. (2021, November). Opini Warga Jakarta Pusat (Studi Analisis ROBERT J. SCHREITER Pada Pemilu 2024). *Jurnal Oratio Directa*, 3, 384.
- Ahmad Muchlisin Natas Pasaribu, D. E. (2018, desember). Pengaruh Permainan Lari Estafet Terhadap Kemampuan Gerak Dasar Motorik Kasar Kelas 3 Sdn Karet II Kabupaten Tangerang. *Jurnal Prestasi*, 2, 10.
- Budi, S. (2018). *Pengembangan Permainan Dalam Pembelajaran Gerak Dasar Lari Estafet Untuk Anak Sekolah Dasar*. Malang.
- Burhaein, E. (2017, juni). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1, 52-53.
- Dicky Tri Juniar, A. R. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Diskusi Kelompok. *Jurnal Olahraga*, 18-19.
- Dr Shilphy A. Octavia, M. (2020). *Model-Model Pembelajaran* Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Heni Subakti, d. (2021). *Inovasi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hermawan, D. B. (2017, Februari). Pengaruh Permainan Tradisional Tupai Pemburu Terhadap Hasil Pembelajaran Atletik Lari Estafet. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 1, 62.
- Lestari, I. A. (2018, Februari). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dan Rasitasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikam Agama Hindu Kelas V SD Negeri 2 Tumbu Karangsem *Jurnal Penjamin Mutu*, 4, 60.
- Muwallidah, M. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi KD Sistem Dan Alat Pembayaran Kelas X Ips Di SMAN 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11, 140-147.
- Nasution, M. K. (2017, june 27). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11, 9.
- Ramen A Purba, D. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*.
- Septiani, R. S. (2020). Pengaruh Pendekatan Bermain Terhadap Optimalisasi Gerak Dasar Lari Estafet Pada Kelas V Di SD 2 Lurah Kabupaten Cirebon. *Research Physical Education and Sports*, 2, 20-23.

- Sri Latifah, A. U. (2019, maret). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Media Sosial Schoology. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 39.
- Supardanayasa, I. K. (2021, maret). Penerapan Metode Demonstrasi DAN Penugasan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Bakti Saraswati*, 10, 29.
- Yahya Eko nopiyanto, S. R. (2020). *Dasar-Dasar Atletik*. Kota Bengkulu, Provinsi Bengkulu, Indonesia: Elmarkazi.