

ABSTRAK

Ariyanto Paulo, 2022 “Pengembangan Desain Pembelajaran Model Dick and Carey Dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas V di Daerah 3T”, Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd

Permasalahan yang dihadapi adalah rendahnya mutu siswa kelas V dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di tiga Sekolah Dasar di daerah terdepan, terpencil dan terkebelakang (3T) tepatnya di Pulau Poat, Kecamatan Pagimana, Kabupaten Banggai.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari penyebab akar masalah dan solusi serta meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran PAI.

Penelitian penyebab akar masalah dan solusi dilakukan dengan pengembangan metode Analisis Akar Masalah dan Solusi (AAMS) dan penelitian upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran PAI dilakukan dengan melaksanakan pembelajaran sistemik menggunakan pengembangan desain pembelajaran model Dick and Carey berbasis masalah dan potensi menggunakan metode saintifik.

Respon positif siswa dapat dilihat pada peningkatan capaian hasil belajar siswa pada Subtema 1 dari total 4 siswa kategori tidak bisa baca huruf menjadi 4 siswa (100%) bisa baca huruf hijaiyah, Subtema 2 dari total 9 siswa tanpa hapalan Qs. At-Tin menjadi 3 siswa hapal dengan status kurang lancar (0,33%), materi menulis Al-Qur'an surat At-Tin dari total 9 siswa tidak dapat menulis Qs. At-Tin menjadi 5 siswa dapat menulis Qs. At-Tin (56%), 9 siswa tidak paham kandungan makna Qs. At-Tin menjadi 8 siswa paham kandungan (89%). Sub tema 2 dari total 9 siswa tidak paham Al-maul Husna, rukun islam, rukun iman menjadi 8 paham Al-Asmaul Husna, rukun islam dan rukun iman (89%).

Kata Kunci: Efektivitas Siswa Belajar, Pengembangan Desain Pembelajaran Model Pembelajaran Dick and Carey