

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan data dan dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dan pengembangan menggunakan Metode Analisis Mencari Penyebab Akar Masalah dan Solusi atas Masalah rendahnya mutu siswa kelas lima dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di tiga Sekolah Dasar (SD) terpencil di Pulau Poat Kecamatan Pagimana Kabupaten Banggai Provinsi Sulawesi Tengah dengan hasil:
 - 1). Pendidik tidak profesional dalam menjalankan tugas sebagai abdi Negara di daerah terpencil.
 - 2). Pendidik tidak profesional dalam Mengelola pembelajaran PAI kelas lima.
2. Rendahnya hasil belajar siswa kelas Lima dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di tiga Sekolah Dasar (SD) terpencil di Pulau Poat Kecamatan Pagimana Kabupaten Banggai Provinsi Sulawesi Tengah dapat ditingkatkan dengan Penggunaan Model Pembelajaran Sistemik Terpadu Model Dick and Carey Berbasis Metode dan Potensi.
3. Pengembangan Desain Pembelajaran Model Dick and Carey berbasis Masalah dan Potensi dapat dikembangkan dengan Menggunakan Metode Sainifik dengan 4 tahapan utama.

4. Pengembangan Desain pembelajaran Model Dick and Carey berbasis masalah dan potensi sangat efektif meningkatkan hasil belajar siswa, karena lebih tersistem dan tersinkronisasinya masalah belajar siswa dengan memanfaatkan potensi-potensi yang ada pada diri siswa, potenssi-potensi yang ada pada lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat maupun desa tempat tinggal siswa.

B. Saran

Setelah melakukan peneltian maka saran adalah sebagai berikut:

1. Pegawai Negeri Sipil harus disiplin menjalankan tugas sebagai abdi negara dan tugas dalam Mencerdaskan generasi penerus bangsa. Diperlukan kerjasama yang lebih baik dalam internal sekolah (Kepala sekolah, Guru) untuk mencapai tanggungjawab amanah pendidikan.
2. Perlunya Inovasi Model Pembelajaran secara sitemik memanfaatkan potensi semua komponen yang terkait dengan siswa.
3. Semakin banyak data semakin baik dalam melakukan sinkronisasi masalah belajar siswa dan potensi yang dimiliki, baik potensi bawahan siswa maupun potensi lingkungan sekitar siswa.
4. Lakukan desain pembelajaran, semakin luas cakupan data semakin baik dalam upaya untuk mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Desain Pembelajaran Model Dick and Carey adalah model Pembelajaran sistemik yang sangat tepat digunakan di Sekolah Dasar dan Sekolah-Sekolah dimana siswa mengalami masalah-masalah dalam capaian hasil Pembelajaran.