

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan video animasi menggunakan model 4D untuk anak kelompok B di TK Benih Harapan kota Gorontalo yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut: .

1. Pengembangan Video animasi dilakukan dengan 4D. Langkah-langkah yang dilakukan adalah: 1) Tahap pendefinisian yang diawali dengan menganalisis kurikulum hingga merumuskan tujuan pembelajaran, 2) Merancang media video animasi 3) Tahap pengembangan yang diawali dengan dilakukan validasi dan dilakukan uji coba. 4) Tahap penyebarluasan yang dilakukan dengan memasukan media kedalam CD dan disebarluaskan di lingkungan TK Benih Harapan.
2. Kualitas pengembangan produk berupa video animasi pada tema kendaraan darat sangat layak digunakan dengan validasi beberapa ahli meliputi ahli media memperoleh nilai rata-rata 82,5% dengan kategori sangat layak, validasi materi dengan rata-rata 85,83% dengan kategori sangat layak dan praktikalitas dengan rata-rata 82,80%. Dengan kategori sangat praktis.
3. Respon peserta didik di TK Benih Harapan pada uji coba kelompok besar memperoleh rata-rata skor 86,76% dengan kriteria sangat menarik, kemudian respon peserta didik di TK Benih Harapan pada uji coba kelompok kecil memperoleh rata-rata 80,8% dengan kategori sangat menarik, sedangkan uji

keefektivan pada peserta didik menggunakan video animasi pada tema kendaraan darat memperoleh rata-rata skor sebesar 0,78 dengan kategori sangat tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran antara lain sebagai berikut:

Media video animasi pembelajaran hasil pengembangan di harapkan dapat buat untuk tema lain , sehingga akan mempermudah siswa dalam memahami materi yang di sajikan. Mengingat hasil produk penelitian dan pengembangan dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran anak TK , maka di sarankan kepada guru untuk mengembangkan produk ini dengan cakupan yang lebih luas ataupun pada materi yang lain pada waktu yang akan datang

DAFTAR PUSTAKA

- Andriana Johari, d. 2014. Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar. *Journal of Mechanical Engineering Education* , 10
- Ahmad N. S, dkk., 2018. The Effect Of Service Quality, Price And Trust To Customer Satisfaction Users Of Transportation Services Online Ojek (Study On Customers Of Gojek In Semarang City).
- Susanto A. 2015. Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.*
- Aminah, S .2019. Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kosakata Pada Anak Usia 4-5 Tahun. Skripsi, Vol 3 hal 33-35
- Ambarwati, T., Haryono., dan Sukardjo, JS., 2014, Penerapan Metode Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Dilengkapi Media Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia Vol 2 hal 22-30*
- Arif S. Sadiman, dkk. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2010. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*
- Arikunto .2004. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Edisi. Kelima, Rineka Cipta, Jakarta*
- Azis, R., &Asrul. 2014. Pengantar Sistem dan Perencanaan Transportasi. Yogyakarta: Deepublish.*
- Akdhar ,Ismail Bastiar, 2016. Pengembangan media video animasi berbasis Powtoon pada mata pelajaran IPA di SD Labschool UNNES. Skripsi. Vol 3 hal 28-33
- Assosiation for Educational Communcation and Technology, 2008, Definisi Teknologi Pendidikan, Terjemahan, Jakarta; Raja wali. Artikel-artikel TeKnoLogi. E-majalah.com
- Buchari, M.Z., Sentinuwo, S.R. dan Lantang, O.A., 2015. Rancang Bangun Video Animasi 3 Dimensi Untuk Mekanisme Pengujian Kendaraan Bermotor di Dinas Perhubungan, Kebudayaan, Pariwisata, Komunikasi dan Informasi.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media*

- Endang, M. 2013. Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Fuady M .2014. Konsep hukum perdata, Jakarta : PT Raya Grafinda.
- Hamalik, O. 1994. Media Pendidikan. Bandung: Citra Aditya.
- Harjanto. 2010. Perencanaan Pengajaran, cet.2, Jakarta : Rineka Cipta
- Haryono dan Surryono .2014. Belajar dan Pembelajaran Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Haryono, Sigit. 2010. Analisis Kualitas Pelayanan Angkutan Umum (Bus Kota) di Kota Yogyakarta. Jurnal Transportasi. Vol 7 Hal 13-18.
- Indra, M. S. D., & Ramdhan, Z. 2018. Perancangan Storyboard Pada Animasi Panday Mengenai Informasi Perlindungan Ekosistem Alami Kawasan Cagar Alam Gunung Papandayan. E-Proceeding of Art and Design. Vol 3 hal 22-26
- Musrofa, S. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Video Animasi Bermuatan Ayat Al-Qur'an Dengan Output Youtube.Skripsi.* Vol 3 hal 32-36
- Nirmala, Aulia, dkk. 2016. Pengaruh Ukuran Perusahaan, Profitabilitas, Pertumbuhan Penjualan dan Kepemilikan Manajerial terhadap Struktur Modal dan Nilai Perusahaan Manufaktur di Indonesia(Prespektif Pecking Order Theory). Jurnal Aplikasi Manajemen(JAM). Vol 14 hal 28-32
- Purwanti, B. 2015. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure”. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan Vol 3, hal 44-45 .
- Reigululth, C. and Merrill, M. 1979. Classes of Instructional Variables. Educational Technology,
- Romadhona, Riswan. 2017. Pengembangan video animasi pembelajaran salut pada subtema transportasi untuk anak kelompok b tk marsudi siwi sawit. Skripsi Vol 5 hal
- Satrianawati, M. P. 2018. Media Dan Sumber Belajar. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Sumiharsono, R dan Hisbiyatul H. 2017. Media Pembelajaran: Buku. Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik. Jawa Timur: CV Pustaka.

Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.

Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). Instructional development for training teacher of exceptional children. Bloomington Indiana:University

Wardoyo, Tri Cipto Tunggal. 2015. Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi pada mata pelajaran mekanika di SMK Negeri 1 Purworejo. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta