

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN.

Berdasarkan tujuan dan temuan penelitian maka dibuat simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara. Antara penerapan video pembelajaran dengan pengembangan konsep bilangan, dibuktikan dengan nilai signifikansi dibawah 0.005 maka dapat disimpulkan terdapat hubungan antara Penerapan Video Pembelajaran dengan Pengembangan Konsep Bilangan..
2. Terdapat hubungan antara metode jarimatika dengan pengembangan konsep bilangan, dibuktikan dengan nilai signifikansi dibawah 0.005 maka dapat disimpulkan terdapat hubungan antara Metode Jarimatika dengan Pengembangan Konsep Bilangan.
3. Pada saat uji F di simpulkan bahwa terdapat hubungan secara simultan antara penerapan video pembelajaran dan metode jarimatika dengan pengembangan konsep bilangan dengan nilai signifikansi dibawah 0.005 maka dapat disimpulkan terdapat hubungan secara simultan antara variabel X1, X2 ke Y.

B. SARAN.

1. Penelitian Selanjutnya, hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan perbandingan referensi untuk penelitian, dan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam dan mengembangkan penelitian hubungan antara penerapan video pembelajaran dan metode jarimatika dengan pengembangan konsep bilangan di suatu instansi.
2. Saran Bagi pendisain video pembelajaran yaitu untuk menambahkan variasi berupa animasi binatang atau hewan-hewan yang akan punah agar generasi penerus bangsa bisa melihatnya,.

DAFTAR PUSTAKA

- (2017, April 02). *Pengertian Media Video Pembelajaran Menurut Para Ahli*. Dipetik Februari 14, 2021, dari [meaningaccordingtoexperts: http://meaningaccordingtoexperts.blogspot.com/2017/04/pengertian-video-pembelajaran.html](http://meaningaccordingtoexperts.blogspot.com/2017/04/pengertian-video-pembelajaran.html)
- Ahmad, S. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Ari, A. S., Ordekor, S., & Hestina. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran online untuk meningkatkan pembelajaran mandiri di masa new normal. *Pelita Masyarakat*, 65-66.
- D, A. (2012, Januari 14). *Pengertian Peningkatan*. Dipetik Februari 14, 2021, dari Peningkatan: <http://www.google.co.id/search/hl=pengertian>
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Standar Kompetensi TK dan Roudhatul Adfat*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Berhitung Permulaan di TK*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional.
- fahriardiansyah. (2019, Sebtembet 12). *Pengenalan diri*. Dipetik Februari 14, 2021, dari [fahriardiansyah22: http://fahriardiansyah22.blogspot.com/2012/12/pengenalan-diri_19.html](http://fahriardiansyah22.blogspot.com/2012/12/pengenalan-diri_19.html)
- Gunarsa, S. (2012). *Dasar dan teori perkembangan anak*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hamdan, H. B., & Dessy, N. A. (2016). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 48-49.
- Helmi, A. F. (1995). Konsep dan teknik pengenalan diri. *Buletin Psikologi*, 13-14.
- Ilham, B. (2014). Efektivitas penggunaan media video tutorial sebagai pendukung pembelajaran matematika terhadap minat dan hasil belajar peserta didik sma negeri 1 bajo kabupaten luwu sulawesi selatan. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 91-92.
- M, K. F. (2017). *Pemanfaatan media internet dalam pembelajaran pendidikan agama islam siswa di SMAN 2 Kota Kediri Tahun 2017*. Kediri: Undergraduate (S1) thesis, IAIN Kediri.

Martini, J. (2003). *Perkembangan dan pengembangan anak usia dini TK*. Jakarta: Program PAUD PPS Universitas Negeri Jakarta.

Nana, S., & Ahmad, R. (2002). *Media Pengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Padamu. (2017, Mei 3). *Pengertian, Manfaat dan Tujuan Media Pembelajaran*. Dipetik Februari 14, 2021, dari Padamu Pendidikan Indonesia: <https://www.padamu.net/pengertian-media-pembelajaran>

Prastowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Ramaini. (2012). Peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui permainan tabung pintar di TK Negeri Pembina Lubuk Basung. *Peson PAUD*, 4.

Ronald, A. (1987). *Pemilihan dan pengembangan media untuk pembelajaran*.

Jakarta: Rajawali Pers.

Siska, N., Deti, R., & Helmi, I. (2019). Upaya meningkatkan pemahaman konsep bilangan beserta lambang bilangan pada anak melalui media papan flanel modifikasi. *UPI Ciburug*, 50-53.

Siwi. (2012). *Utaminingsyas*. Yogyakarta: S1 thesis, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.

Susilana, R. &. (2005). *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan teknologi Pendidikan Fakultas Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Syafnidawaty. (2020, November 9). *Perbedaan data Primer dan Data Sekunder*.

Dipetik Maret 3, 2021, dari Universitas Raharja:

<https://raharja.ac.id/> Syukur, F. (2005). *Teknologi Pendidikan*.

Semarang.

Vina, L. B. (2018). *Pemanfaatan tes stiffin sebagai optimalisasi gaya belajar siswa di sekolah dasar islam rumah dasar islam rumah cerdas malang*. Malang: Undergraduate (S1) thesis, University of Muhammadiyah Malang.

Yuliana. (2008). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Uiversitas Terbuka.