

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan model pembelajaran bimbingan orangtua pada pembelajaran IPS, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Kondisi awal hasil pembelajaran dari penggunaan model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar berdasarkan hasil pengamatan peneliti menemukan dari sejumlah 25 orang pesertadidik hanya 5 orang pesertadidik atau sebesar 20% yang perkembangan belajarnya. Nampak sisanya 80% orang peserta didik dari aspek perkembangan belajarnya belum nampak.
- 2) Model konseptual model pembelajaran bimbingan orangtua yakni : a) studi pendahuluan (latarbelakang, dan tujuan pembelajaran model bimbingan orangtua), b) perencanaan (definisi model aspek kegiatan. Indikator kegiatan, model pembelajaran bimbingan orangtua, *assessment* penggunaan pembelajaran bimbingan orangtua ). c) draf produk awal pembelajaran d) validasi ahli produk awal, e) produk setelah revisi.
- 3) Efektifitas model pembelajaran bimbingan orangtua dapat dilihat dari perkembangan jumlah siswa yang mengalami peningkatan hasil belajar pada kondisi awal perkembangan belajar siswa kelas IV SDN 6 Tilango Kabupaten Gorontalo hanya tampak pada 4 orang siswa. Namun setelah produk di uji cobakan pada kelompok kecil meningkat menjadi 5 orang siswa kemudian dilanjutkan lagi kekelompok besar menjadi 10 orang siswa.

## 5.2 Saran

Penelitian pengembangan sangat penting dilakukan guna menghasilkan produk baru yang bermanfaat dalam dunia pendidikan. Inovasi baru sangat diperlukan guna memenuhi hal tersebut adapun saran sebagai tindak lanjut penelitian ini antara lain, yaitu :

- a) Perlu adanya perhatian dan tindak lanjut dari pihak sekolah agar pemanfaatan model pembelajaran sebagai bahan ajar peserta didik semakin dikembangkan.
- b) Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran terutama dalam pemanfaatan model bimbingan orangtua dalam rangka membina hubungan baik dengan siswa. Karena itu komitmen kepala sekolah dan guru sangat diperlukan untuk merealisasikan terutama penerapan model pembelajaran bimbingan orangtua khususnya dimasa pandemic saat ini.
- c) Bagi Peneliti lainnya perlu dikembangkan lebih lanjut penelitian tentang pengembangan model pembelajaran bimbingan orangtua yang lebih baik. Dengan demikian harapan untuk selalu melakukan inovasi pembelajaran guna meningkatkan kualitas belajar menjadi bagian yang terus dikembangkan di lembaga pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, 2013, Psikologi Belajar, Jakarta: Rineka Cipta.
- Adi Yasa, dkk. 2013. Pengaruh Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- AECT, (1997). *The Definition of Educational Technology*. Washington : Association for Educational Communication and Technology
- Aquarsnawati, dkk. 2011. Gangguan Emosi Pada Anak Pra Sekolah. Jakarta: Grafindo.
- Arsyad, Mansyur & Suratno. 2005. *Assement Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Arnie Fajar. 2014. *Portofolio Dalam Pelajaran IPS*. Bandung: PT. Remaja.
- Bachri, Dedek. S. 2012. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Bloom, Benjamin. S. 1998. *A Taxonomy for Learning Teaching and Assessing A Revision of Blooms Taxonomy of Education Objectives*. New York : Addison Wesley Longman, Inc.
- Borg, Gall. 1989. *Educational Researce : An Introduction Fourth Edition*. New York : Longman Inc.
- Djaja, Meliala. Media Pembelajaran Dari Lingkungan Sekitar. Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar. 1999. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryanto, Suyono, 2012. Belajar Dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hurlock, E.B. 2000. *Child Development*. Diterjemahkan Oleh Meitisari Tjandrasa dan Muslichah Zakarsih dengan Judul *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Jasmadi dan Widodo. 2008. Panduan Menyusun Bahan Ajar. Jakarta: Elex Media Komputindo
- JohniDimiyati. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada Pendidikan anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Luthan, Fred. 1998. Organizational Behavior. Jakarta Rineka Cipta
- Munadi, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyasa. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Nugraha, A. 2013. Psikologi Dalam Pendidikan. Bandung: Kompas

- Nani, Djaja. 2014. *Aktivitas Anak; Melatih Motorik Halus Usia 3-6 Tahun*. Jakarta: Kencana
- National Education Association. 1969. *Audiovisual Instruction Department, New Media and College Teaching*. Washington, D.C. :NEA.
- Nurjatmika.2012. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Paulina, Pannen. 2005. *Pengembangan Model Konseptual*. Jakarta: PPAI Universitas Terbuka
- Putera, Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Bandung: Raja Grafindo
- Riki, Haryanto. 2012. *Pertumbuhan Perkembangan Anak (Olahraga dan Kesehatan)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2007. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Rumini.1997. *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sapriya*. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: CV Yasindo Multi
- Santrock, Depsey. 2002. *Cognitive Development and Learning in Instructional*. Boston: Contexts Allyn and Bacon.
- Samsudin, M. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Ekspres
- Sardiman, A.M. 1993. *Interaksidan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajawali Grafindo Persada
- Sudirman, A. 2009. *Metode dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Lentera Pendidikan. Vol. 11 No. 1, Juni 2008: 101-114
- Sugiyono, 2014. *Metodologi Penelitian R&D, Kualitatif dan Kuantitatif*. Rineka Cipta. Jakarta
- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Usia Dini*. Yogyakarta: LP3ES
- Suprawoto, N.A. 2009. *Panduan Penyusunan Model Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Rajawali Ekspres
- Sri *Anitah*.W.dkk.2009. *Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit Universitas terbuka
- Sanjaya*, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Pendidikan. Prenada : Jakarta.
- Trianto, Bambang. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algasindo

Uno, Hamzah. 2012. Belajar dengan Pendekatan PAIKEM. Jakarta: Bumi Aksara

Usman, B.& Asnawair 2002. *Bermain Melalui Gerak dan Lagu di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.