

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**  
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN**  
**GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**  
**PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V**  
**SDN 04 DAN SDN 09 KABILA BONE**  
**KABUPATEN BONE BOLANGO**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan oleh:

**ULAN BIDI**  
**NIM. 704 519 003**

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar  
Magister pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar

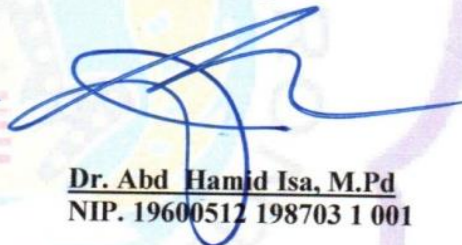
Menyetujui:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd**  
**NIP. 19630601 199003 1 002**

**Pembimbing II**




**Dr. Abd Hamid Isa, M.Pd**  
**NIP. 19600512 198703 1 001**

Gorontalo, Januari 2021

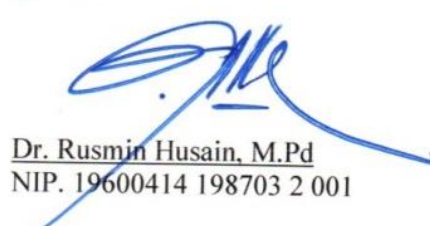
Mengetahui:

Direktur  
Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo,



  
**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si**  
**NIP. 19591227 198603 2 003**

Ketua  
Program Studi  
Pendidikan Dasar,

  
**Dr. Rusmin Husain, M.Pd**  
**NIP. 19600414 198703 2 001**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**  
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN**  
**GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**  
**PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V**  
**SDN 04 DAN SDN 09 KABILA BONE**  
**KABUPATEN BONE BOLANGO**

**TESIS**

Disusun dan Diajukan oleh:  
**ULAN BIDI**  
**NIM. 704 519 003**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh  
Panitia Tesis pada Tanggal Januari 2021

**KOMISI PENGUJI:**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal Pengesahan</b>
Dr. Rusmin Husain, M.Pd	Ketua Program Studi/ Ketua		
Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd	Pembimbing I		
Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd	Pembimbing II		
Prof. Dr. Weny J.A. Musa. M.Si	Penguji I		
Dr. Masrid Pikoli S.Pd M.Pd	Penguji II		

Gorontalo, Januari 2021

Mengetahui:  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo,



  
Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si  
NIP. 19591227 198603 2 003

## ABSTRAK

**Ulan Bidi. 704 519 003. 2021.** *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 04 dan SDN 09 Kabila Bone.* Tesis Program Studi S2 Pendidikan Dasar, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd dan Dr. Abd Hamid Isa, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Youtube dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 04 dan SDN 09 Kabila Bone. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer melalui penyebaran kuesioner dan tes hasil belajar kepada responden penelitian (siswa). Teknik analisis data yang digunakan adalah anova 2x2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar pada penggunaan media audiovisual *youtube* dengan media non audiovisual atau gambar pada mata pelajaran IPA kelas V di Sekolah Dasar Negeri 04 dan SDN 09 Kabila Bone dimana penggunaan media audiovisual *youtube* pembelajarannya lebih besar dibandingkan dengan penggunaan media non audiovisual gambar. (2) Interaksi media pembelajaran dengan gaya belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA kelas V materi panas dan perpindahannya di SDN 04 dan SDN 09 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango dengan nilai determinan sebesar 57,20%. Hal ini menunjukkan bahwa apabila guru menggunakan media pembelajaran yang lebih modern, inovatif serta didukung oleh konten yang menarik kemudian didukung pula oleh siswa yang cenderung bertipe gaya belajar audio visual maka dampaknya sangatlah besar dalam peningkatan hasil belajar siswa. (3) Terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar pada penggunaan media pembelajaran Audio visual (Youtube) dengan media pembelajaran non audio visual (gambar) pada siswa yang memiliki gaya belajar visual pada mata pelajaran IPA kelas V materi panas dan perpindahannya di SDN 04 dan SDN 09 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Penggunaan media pembelajaran Audio visual (Youtube) lebih besar dibandingkan pada penggunaan media pembelajaran non audio visual (gambar). Sehingga dapat dikatakan bahwa media pembelajaran audio visual (Youtube) masih lebih baik digunakan dibandingkan dengan media pembelajaran non audio visual (gambar). Hal ini karena pada siswa dengan gaya belajar yang visual akan lebih optimal belajarnya jika terdapat suara sebagai interpretasi dari gambar yang dibuat atau materi yang diajarkan. (4) Terdapat perbedaan yang tidak signifikan dari hasil belajar pada penggunaan media pembelajaran Audio visual (Youtube) dengan media pembelajaran non audio visual (gambar) pada siswa yang memiliki gaya belajar auditori pada mata pelajaran IPA kelas V materi panas dan perpindahannya di SDN 04 dan SDN 09 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Penggunaan media pembelajaran Audio visual (Youtube) lebih kecil dibandingkan pada penggunaan media pembelajaran non audio visual (gambar).

Kata kunci: Hasil Belajar, Gaya Belajar, Media *Youtube*

## ABSTRACT

**Ulan Bidi. 704 519 003. 2021.** *The Effect of Using Youtube Media and Learning Style on Students' Learning Outcomes in Science Subject in Class V of SDN 04 and SDN 09 Kabila Bone.* Thesis, Master Study Program of Primary Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd., and the Co-supervisor is Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd.

This research aims to know the effect of using YouTube media and learning styles on students' learning outcomes in Science subject in class V of SDN 04 and SDN 09 Kabila Bone. The data source is primary through distributing questionnaires and learning outcomes tests to research respondents (students). The data analysis technique uses ANOVA 2x2.

The findings indicate that (1) There is a significant difference in learning outcomes between using audiovisual media (Youtube) and non-audiovisual media (pictures) in Science subjects class V of SDN 04 and SDN 09 Kabila Bone. The effect of using audiovisual (Youtube) media is greater than using non-audiovisual media (pictures). (2) The interaction of learning media with student learning style has a significant effect on students' learning outcomes in Science subject on heat transfer material in class V of SDN 04 and SDN 09 Kabila Bone, Bone Bolango District with a determinant value of 57.20%. This shows that if the teacher uses learning media that is more modern, innovative, and is supported by interesting content as well as supported by students with audiovisual learning style type, the effect is greater in improving students' learning outcomes. (3) There is a significant difference from the result of the learning by using audiovisual (Youtube) learning media and non-audiovisual (pictures) learning media for students with visual learning style in Science subject on heat transfer material in class V of SDN 04 and SDN 09 Kabila Bone, Bone Bolango District. The effect of using audiovisual learning media (Youtube) is greater than using non-audiovisual (pictures) learning media. So it can be said that audiovisual (Youtube) learning media is still better used than non-audiovisual (pictures) learning media. This is because students with a visual learning style will learn more optimally if there is sound as an interpretation of the pictures made or the material being taught. (4) There is an insignificant difference in students' learning outcomes in using audiovisual (Youtube) learning media and non-audiovisual (pictures) learning media for students with auditory learning style in Science subjects on heat transfer material in class V of SDN 04 and SDN 09 Kabila Bone, Bone Bolango District. The effect of using audiovisual (Youtube) learning media is smaller than using non-audiovisual (pictures) learning media.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Style, Use of Youtube Media

