

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik simpulan penelitian berikut ini:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar pada penggunaan media pembelajaran Audio visual (Youtube) dengan media pembelajaran non audio visual (gambar) pada mata pelajaran IPA kelas V materi panas dan perpindahannya di SDN 04 dan SDN 09 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Penggunaan media pembelajaran Audio visual (Youtube) lebih besar dibandingkan pada penggunaan media pembelajaran non audio visual (gambar). Sehingga dapat dikatakan bahwa semakin baik penggunaan media pembelajaran Audio visual (Youtube) akan memberikan dampak positif bagi siswa atau hasil belajar siswa kelas V di SDN 04 dan SDN 09 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango akan mengalami peningkatan atau memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM).
2. Interaksi media pembelajaran dengan gaya belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA kelas V materi panas dan perpindahannya di SDN 04 dan SDN 09 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango dengan nilai determinan sebesar 57,20%. Hal ini menunjukkan bahwa apabila guru menggunakan media pembelajaran yang lebih modern, inovatif serta didukung oleh konten yang menarik kemudian didukung pula oleh siswa yang

cenderung bertipe gaya belajar audio visual maka dampaknya sangatlah besar dalam peningkatan hasil belajar siswa.

3. Terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar pada penggunaan media pembelajaran Audio visual (Youtube) dengan media pembelajaran non audio visual (gambar) pada siswa yang memiliki gaya belajar visual pada mata pelajaran IPA kelas V materi panas dan perpindahannya di SDN 04 dan SDN 09 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Penggunaan media pembelajaran Audio visual (Youtube) lebih besar dibandingkan pada penggunaan media pembelajaran non audio visual (gambar). Sehingga dapat dikatakan bahwa media pembelajaran audio visual (Youtube) masih lebih baik digunakan dibandingkan dengan media pembelajaran non audio visual (gambar). Hal ini karena pada siswa dengan gaya belajar yang visual akan lebih optimal belajarnya jika terdapat suara sebagai interpretasi dari gambar yang dibuat atau materi yang diajarkan.
4. Terdapat perbedaan yang tidak signifikan dari hasil belajar pada penggunaan media pembelajaran Audio visual (Youtube) dengan media pembelajaran non audio visual (gambar) pada siswa yang memiliki gaya belajar auditori pada mata pelajaran IPA kelas V materi panas dan perpindahannya di SDN 04 dan SDN 09 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Penggunaan media pembelajaran Audio visual (Youtube) lebih kecil dibandingkan pada penggunaan media pembelajaran non audio visual (gambar). Sehingga dapat dikatakan bahwa pada siswa yang memiliki gaya belajar auditori akan lebih optimal pada penggunaan media pembelajaran non audio visual (gambar) dimana hal ini karena

penjabaran gambar yang dilakukan langsung oleh guru akan lebih fleksibel dan tanda tanya atas gambar tersebut langsung dapat ditanyakan oleh siswa kepada guru.

## **5. Saran**

Berdasarkan simpulan penelitian, maka saran yang diajukan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran dan ketertarikan siswa atas media tersebut. Dengan inovasi dan pengembangan desain media pembelajaran yang lebih efektif akan membuat siswa dengan gaya belajar apapun akan cenderung mencapai hasil yang terbaik dalam nilai mata pelajaran.
2. Perlu adanya peningkatan dan progresivitas dari gaya belajar siswa yang dapat dioptimalkan oleh guru dengan cara menjaga interaksi dengan siswa serta pengelolaan kelas yang lebih efektif dan efisien bagi siswa. Siswa dengan gaya belajar yang berbeda harus mampu disatukan oleh guru dalam sebuah media dan model pembelajaran yang lebih modern.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Chika Okta Jayanti. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas Iv Mi Ma'arif Tingkir Lor Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Salatiga. Salatiga.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung : Yrma Widya
- DePorter, Bobbi & Hernacki, Mike. 2006. *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : PT. Mizah Pustaka
- Deni Kurniawan & Cepi Riyana. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Duludu, Ummysalam. 2017. *Buku Ajar Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Letri Olpoita Sari. 2020. *Gaya Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas V Sd Negeri 113 Bengkulu Selatan*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Bengkulu
- Nizwardi. 2016 *Media Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. UNJ Press
- Nurdin, S., & Adriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Nurul Anggreini. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Cs5 untuk SMK kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Pada Kompetensi Dasar Menguraikan Sistem Informasi Manajemen*. Skripsi. Universitas Negeri Jogyakarta. Jogyakarta.
- Rohani A. 2014. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Samples, Bob. 2002. *Revolusi Belajar Anak : Panduan Belajar Sambil Bermain untuk Membuka Pikiran Anak-Anak Anda*. Bandung : Kaifa.
- Sanaky, AH. 2009. *Media Pembelajaran*. Jogjakarta: Safira Insania Press.
- Sadiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

- Smaldino, Sharon E, Lowther, Deborah L, Russel, James D., 2008. *Instruotional Technologi and Media For Learning (Ninth Edition)*. NJ: Pearson Education Inc.
- Sudjana Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Suryani dkk. 2018. *Media Pembelajaran Siswa*. Jogjakarta. Rajawali Medika
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syamsu, Yusuf., 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tirtahardja, Umar., SL., La Sulo.,2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineke Cipta. Edisi Revisi Cet ke II.
- Uno B, Hamzah., 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Wati Rima Ega. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Ragam Pena.