

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK DI KELAS V MI AL-KHAIRAAT
MOGOLAING KOTAMOBAGU**

TESIS

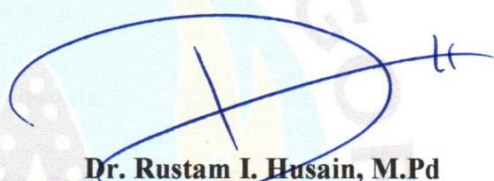
Oleh

**RANI BAHANSUBU
NIM 704519010**

Pembimbing 1

Pembimbing 2


**Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP.195504081981111001**


**Dr. Rustam I. Husain, M.Pd
NIP.197507052006041001**

Gorontalo, Februari 2021

Mengetahui:

**Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar**


**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP 195912271986032003**







**Dr. Hj. Rusmin Husain, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALU MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK DI KELAS V MI AL-KHAIRAA MOGOLAING KOTAMOBAGU

Tesis oleh **RANI BAHANSUBU** ini telah di pertanggung jawabkan
di depan dewan penguji

KOMISI PENGUJI

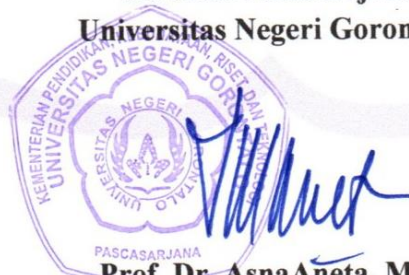
Pengesahan		Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Hj. Rusmin Husain, M.Pd	Ketua		(.....)
Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd	Anggota		(.....)
Dr. Rustam I. Husain, M.Pd	Anggota		(.....)
Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si	Anggota		(.....)
Dr. Jusna Ahmad, M.Si	Anggota		(.....)

Gorontalo,.....

Mengetahui

Direktur Pascasarjana

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si

NIP 195912271986032003

ABSTRAK

Rani Bahansubu. 2019. 704519010. Meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa melalui media pembelajaran *pop up book* di Kelas V MI Alkhairaat Mogolaing Kotamobagu. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa melalui media pembelajaran *pop up book* di Kelas V MI Alkhairaat Mogolaing Kotamobagu. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan teknik pengumpulan data, observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Media *pop up book* dapat meningkatkan Motivasi Belajar peserta didik pada pembelajaran IPA materi ekosistem di Kelas V MI Alkhairaat Mogolaing. Pada siklus I yakni secara keseluruhan rata-rata dari tiga aspek yang diamati berjumlah 68.18% dinyatakan termotivasi dalam belajar, namun belum mencapai kriteria ketuntasan yang diharapkan. Motivasi Peserta didik dalam belajar dapat mencapai kriteria ketuntasan yang ditetapkan setelah peneliti mengadakan tindakan pada siklus II yakni 81.82% dan telah mencapai indikator kinerja. Media *pop up book* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA materi ekosistem di Kelas V MI Alkhairaat Mogolaing. Pada siklus I yakni sebanyak 16 orang peserta didik atau 73.08% dinyatakan tuntas dalam belajar, namun belum mencapai kriteria ketuntasan yang diharapkan. Keberhasilan peserta didik dalam belajar dapat mencapai kriteria ketuntasan yang ditetapkan setelah peneliti mengadakan tindakan pada siklus II untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan pada siklus I yakni 81.82% atau sebanyak 18 orang peserta didik yang dinyatakan tuntas dalam belajar, hasil tersebut telah melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan yakni 75%.

Kata Kunci : Motivasi, Hasil Belajar Siswa, Media Pembelajaran Pop Up

ABSTRACT

Rani Bahansubu. 2019. 704519010. Enhancing motivation and learning outcomes through pop-up book learning media in Class V of MI Alkhairaat Mogolaing in Kotamobagu City. Thesis. Study Program of Primary Education, Postgraduate Program, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd, and the Co-supervisor is Dr. Rustam. Husain, S.Ag, M.Pd.

The research aimed at enhancing students' motivation and learning outcomes through pop-up book learning media in Class V of MI Alkhairaat Mogolaing in Kotamobagu City. The research method employed a Classroom Action Research with data collection techniques were observation, tests, and documentation.

The finding and discussion concluded that pop-up book media could enhance students' learning motivation in natural science learning in the material of ecosystems in Class V of MI Alkhairaat Mogolaing. In cycle I, of the three aspects observed it was known that 68.18% of students were stated to be motivated in learning but had not reached the expected completeness criteria. Students' learning motivation could reach the specified completeness criteria after the implementation of treatment in cycle II, namely 81.82%, and it had reached the performance indicators. Similarly, pop-up book media could improve students' learning outcomes in natural science learning in the material of ecosystems in Class V of MI Alkhairaat Mogolaing. In cycle I, 16 or 73.08 % of students were declared to have achieved the completeness criteria but had not reached the expected completeness criteria. The students could achieve the specified completeness criteria after the implementation of treatment in cycle II to improve the deficiencies in cycle I, namely 81.82% of 18 students were declared complete in learning. The result had exceeded the specified Minimum Completeness Criteria (KKM), namely 75%.

Keywords: Motivation, Students' Learning Outcomes, Pop-Up Learning Media

