

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media pop up book di Kelas V MI Alkhairaat Mogolaing dapat dilakukan dengan tahapan guru menyajikan media pop up book di depan kelas, memerintahkan siswa melakukan kegiatan pengamatan terhadap materi berdasarkan media yang disajikan, memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi dan memberikan informasi serta diakhir penjelasan guru memberikan tugas kepada masing-masing siswa untuk dapat memaparkan hasil pengamatan materi dengan menggunakan media pop up book.
2. Media *pop up book* dapat meningkatkan Motivasi Belajar peserta didik pada pembelajaran IPA materi ekosistem di Kelas V MI Alkhairaat Mogolaing. Pada siklus I yakni secara keseluruhan rata-rata dari tiga aspek yang diamati berjumlah 68.18% dinyatakan termotivasi dalam belajar, namun belum mencapai kriteria ketuntasan yang diharapkan. Motivasi Peserta didik dalam belajar dapat mencapai kriteria ketuntasan yang ditetapkan setelah peneliti mengadakan tindakan pada siklus II yakni 81.82% dan telah mencapai indikator kinerja.
3. Media *pop up book* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA materi ekosistem di Kelas V MI Alkhairaat Mogolaing. Pada siklus I yakni sebanyak 16 orang peserta didik atau 73.08%% dinyatakan tuntas

dalam belajar, namun belum mencapai kriteria ketuntasan yang diharapkan. Keberhasilan peserta didik dalam belajar dapat mencapai kriteria ketuntasan yang ditetapkan setelah peneliti mengadakan tindakan pada siklus II untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan pada siklus I yakni 81.82% atau sebanyak 18 orang peserta didik yang dinyatakan tuntas dalam belajar, hasil tersebut telah melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan yakni 75%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan media *pop up book*, guna meningkatkan hasil belajar siswa, maka dapat dikemukakan saran-saran antara lain sebagai berikut:

1. Media *pop up book* dapat diterapkan pada mata pelajaran lainya agar dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajarnya.
2. Bagi guru di sekolah hendaknya penerapan media *pop up book* dapat menyesuaikan dengan kondisi belajar siswa.
3. Guru hendaknya lebih mengoptimalkan peran dan tugasnya sebagai fasilitator dan motivator dalam pembelajaran agar proses kegiatan belajar mengajar berjalan baik.
4. Lancar atau tidaknya penerapan media *pop up book* sangat bergantung pada kesiapan guru dalam menerapkannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2009. Evaluasi Pembelajaran. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Arsyad, Azhar. 2007. Media pembelajaran. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Asrori, Mohammad. 2009. Psikologi Pembelajaran. Bandung: CV Wacana Prima.
- Dantes. 2006. Evaluasi dan hasil penilaian proses belajar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Darmawan, Deni. 2011. Teknologi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Dimiyati dan Mojiono. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful B. 2016. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Farozin, 2011. Pemahaman Tingkah Laku. Jakarta: Rineka Cipta
- Haling, A. 2006. Belajar Pembelajaran. Makassar: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
- Haling, A. 2006. Belajar Pembelajaran. Makassar: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM
- Hamalik, Oemar. 2002. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2011. Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan, Bandung: Mandar Maju
- Huda, Miftahul. 2014. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Latuheru, 2012. Media Pembelajaran (Dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini)
- Ujung Pandang : Badan Penerbit UNM Moedjiono. 2004. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Depdikbud.
- Muhibbin, Syah. 2000. Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: Alfabeta
- Nana Sudjana, 2004. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar, Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Nasrah. 2004. Peran Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran. Jakarta: Delia Press.

- Purwanto. 2012. Evaluasi hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sadiman, Arief S. dkk. 2003. Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sardiman A.M., 2007. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, (Cet. I, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2002. Media Pengajaran. Bandung : Sinar Baru Aglesindo.
- Sudjana, Nana. 2001. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. Landasan Psikologi Proses Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Suprayekti. 2003. Interaksi Belajar Mengajar. Jakarta : Departemen Pendidikan.
- Suprijono, Agus. 2012. Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani. 2004. Motivasi Belajar dan Peningkatan Hasil Belajar. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sutikno, 2009. Belajar dan Pembelajaran. Bandung : Prospeet
- Suyitno, A. 2004. Dasar-Dasar Proses Pembelajaran 1. Semarang: UNNES Press.
- Winkel, W. S. 2004. Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Yulaelawati Ella, 2014. Kurikulum dan Pembelajaran, Bandung : Pakar Raya. Yusuf. Abidin, 2009. Guru dan Pembelajaran Bermutu. Bandung: Rifki.