

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat korelasi minat secara parsial dengan prestasi siswa di sekolah dasar se gugus 3 kecamatan Pinogaluman. Ini berarti, semakin tinggi sikap minat yang dimiliki siswa, maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar yang diraih siswa.
2. Terdapat korelasi kompetensi guru secara parsial dengan prestasi siswa di sekolah dasar se gugus 3 kecamatan Pinogaluman. Artinya guru sangatlah berpengaruh pada hasil yang dicapai oleh siswa dalam melaksanakan pembelajaran walaupun tidak sepenuhnya prestasi yang dicapai oleh siswa adalah hasil didikan dari guru, namun cara ataupun metode yang diterapkan dalam pembelajaran menimbulkan minat yang kuat dari dalam diri siswa untuk mau belajar. Sehingga kompetensi guru sangat dibutuhkan untuk meningkatkan prestasi siswa.
3. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan variabel bebas (minat dan kompetensi guru) memiliki hubungan kontribusi sebesar 42,2% terhadap variabel prestasi siswa, sedangkan 57,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar variabel yang diteliti. Hubungan yang ditimbulkan oleh minat dan kompetensi guru menunjukkan sebuah hubungan yang sangat

baik. Dengan demikian dapat dipastikan bahwa tanpa adanya minat dan kompetensi guru yang baik akan berakibat pada menurunnya prestasi siswa di sekolah dasar se gugus 3 kecamatan Pinogaluman.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, berikut ini penulis uraikan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat dalam rangka meningkatkan minat, kompetensi guru dan prestasi belajar.

1. Bagi Guru

Dengan terbuktinya adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa, maka diperlukan guru yang professional yang mempunyai kualifikasi kompetensi yang baik. Untuk itu perlu adanya upaya peningkatan kualitas seorang pengajar baik secara studi maupun praktek. Untuk menyikapi hal ini hendaknya guru sering mengikuti pelatihan-pelatihan, seminar-seminar pembelajaran yang sekiranya bisa membantu dalam proses pembelajaran dan pengembangan kompetensi guru

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan bisa meningkatkan prestasi belajarnya dengan meningkatkan minat belajar diri sendiri tidak hanya bergantung pada guru sehingga siswa lebih mandiri dan dapat mencapai harapan yang diinginkan.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengkaji atau melakukan tindak lanjut penelitian yang terkait dengan minat, kompetensi guru dan prestasi

belajar siswa supaya dapat memberikan sumbangan pemikiran yang lebih baik terutama dalam bidang pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. Abu. 2013. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, Ari Eka. 2010. *Hubungan Antara Peran Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Karangdowo, Klaten Tahun Ajaran 2009/2010*. Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Darmawan, Ricky 2015 *Pengaruh Minat Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 01 Wonolopo Tahun Ajaran 2014/2015*. Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Desmita.2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Remaja. Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Dwiningrum, Siti Irene Astuti. 2011. *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Elisa Permatasari dan Palupiningdyah. 2015. *Pengaruh keterampilan mengajar guru dan lingkungan sekolah terhadap minat belajar siswa kelas XI Administrasi perkantoran mapel Administrasi Kepegawaian di SMK N 1 Slawi*. Economic Education Analysis Journal ISSN 2252-654 Volume 1 Nomor 4 Hal. 19-36
- Hamalik, Oemar.2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husein Umar. 2013. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Iftikhah, Rizka. 2013. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan Dan Konseling Ikip Veteran Semarang
- Imam Ghozali,. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro

- Imo Martin Obot. 2014. *Influence of teacher's competence in subject matter on students' interest in the learning of social studies education in Akwa Ibom State, Nigeria. International Journal of Teaching and Education Vol. II No. 3 ISSN 2336-2022*
- Janawi. 2019. *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Karwati, Euis & Priansa, 2014. *Manajemen Kelas Classroom Management Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan Dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Korompot, S. Rahim, M dan Pakaya, R. 2020. *Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar*. Jambura Guidance and Counseling Journal Volume 1 Nomor 1 (Mei-Okt 2020), halaman 40-48 ISSN Online 2722-1628
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh. Jakarta: Rajawali Pers
- Lestari, Indah. 2015. *Pengaruh waktu belajar dan minat belajar Terhadap hasil belajar matematika*. Jurnal Formatif 3(2): 115-125 ISSN: 2088-351
- Lilia Halim, Norshariani Abd Rahman, Ria Zamri, Lilia Mohtar. 2017. *The roles of parents in cultivating children's interest towards science learning and careers*. Kasetsart Journal of Social Sciences. Vol. 2 Nomor 4. Hlm 122-156
- Lisa Wahyuni. 2015. *Hubungan keterampilan mengajar guru dengan minat belajar siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- M. Thobroni. 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Minke, Kathleen M; Susan M. Sheridan; Elizabeth Moorman Kim; Ji Hoon Ryoo dan Natalie A. Koziol. 2014. *Congruence In Parent-Teacher Relationships*. The elementary school journal volume 114, number 4 Halaman 46-59
- Muhammad. 2018. *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadameidia Group.

- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Penerbit Remaja Rosidakarya
- Ningsih, Setya. 2013. *Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar anak di Sekolah (Studi di SMP Muhammadiyah 1 Berbah Sleman, Yogyakarta)*. Jurnal Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Normalita, Adityas. 2013. *Hubungan Antara Minat Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Dalam Mata Pelajaran Seni Budaya Di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan No 2 Nomor 4 Halaman 113-132. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standart Nasional Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 tahun 2008 tentang Guru
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2017 tentang Beban Kerja Guru
- Rahman, M dan Amri S. 2014. *Model Pembelajaran ARIAS terintegratif dalam teori dan praktik untuk menunjang penerapan kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Santoso, Singgih. 2012. *Analisis SPSS pada Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sardiman A.M., 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiadi, 2017. *Metode Penelitian*. Jakarta: Trans Info Media
- Shochib, M. 2000. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta
- Siregar, Eveline & Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia

- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soejanto, Agoes. 2009. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sopiatin, Popi, 2010. *Manajen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Suarni, Ni Ketut; Nyoman Dantes dan I Nyoman Tika. Tahun 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus 1 Kuta, Kecamatan Kuta*. Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar. Volume 4 No. 5 Hlm 1-13
- Subini, Nini. 2012. *Psikologi Pembelajaran*, Yogyakarta: Penerbit Mentari Pustaka
- Sudjana, 2002, *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, Nana. 2012. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunjoyo, dkk, 2013. *Aplikasi SPSS Untuk Smart Riset*. Bandung: penerbit Alfabeta
- Suparta, 2012. *Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Swasta Di Kabupaten Manggarai*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika
- Suryabrata. 2017. *Psikologis Perkembangan*. Bandung. PT. Gramedia
- Sutomo. 2004. *Teknik Penilaian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit PT Bina Ilmu
- Sutrisno Hadi, 2004. *Metodologi Research 2*, Andi Offset, Yogyakarta
- Tanner, Daniel. And Tanner, Laurel N. (1975). *Curriculum. Deveioption*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc

Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta ;AR-Ruzz Media.

Undang Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen

Uno, Hamzah. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : Penerbit Bumi. Aksara.

Usman Husaini .2016. *Manajemen Teori,Praktik, Dan Riset Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Yunusa, 2000. *Pembelajaran dalam Teori dan Praktik untuk Prestasi Siswa di Sekolah*. Bandung: Tar