

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN JENIS
KELAMIN TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGAMBAR
IMAJINATIF MATA PELAJARAN SBDP PADA SISWA KELAS
TINGGI SD**

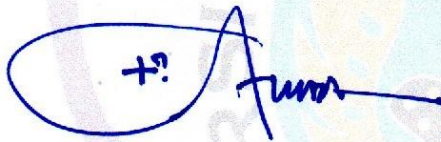
TESIS

Disusun dan Diajukan oleh

Risnawati Yusuf
NIM. 704520007


Telah Disetujui dan Disahkan oleh
Panitia Tesis pada tanggal Januari 2022

Pembimbing I



Dr. I Wayan Sudana, S.Sn., M.Sn
NIP. 19720706 200212 1 002

Pembimbing II



Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd
NIP. 19831110 200801 2 010

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN JENIS KELAMIN
TERHADAP HASIL BELAJAR MENGGAMBAR IMAJINATIF MATA
PELAJARAN SBDP PADA SISWA KELAS TINGGI SD**

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh

**Risnawati Yusuf
NIM. 704520007**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh
Panitia Tesis pada tanggal Januari 2022

KOMISI PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd	Ketua Program Studi/Ketua		
Dr. I Wayan Sudana, S.Sn., M.Sn	Pembimbing I		
Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd	Pembimbing II		
Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd	Penguji I		
Dr. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd	Penguji II		

Gorontalo, Januari 2022

Mengetahui

**Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Asna Aneta, M. Si
NIP. 19591227 198603 2 003**

ABSTRAK

Yusuf, Risnawati. 2022. pengaruh metode pembelajaran dan jenis kelamin terhadap hasil belajar menggambar imajinatif mata pelajaran SBDP pada siswa kelas tinggi di SDN 42 Kota Gorontalo. Pembimbing: (1) Dr. I Wayan Sudana, S.Sn., M.Sn. Pembimbing, (2) Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran dan jenis kelamin terhadap hasil belajar menggambar imajinatif mata pelajaran SBDP pada siswa kelas tinggi di SDN 42 Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dimana jawaban responden yang ada pada kuesioner penelitian yang digunakan dalam penelitian, yang kemudian ditabulasi sebagai hasil data primer untuk dianalisis menggunakan analisis data Regresi Linier Berganda. Ada 60 total populasi di kelas tinggi dan semua menjadi objek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Metode Pembelajaran secara parsial memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar menggambar Imajinatif mata pelajaran SBdP pada siswa kelas tinggi SDN 42 Kota Gorontalo, dengan nilai signifikansi 85%; 2) Jenis Kelamin secara parsial memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar menggambar Imajinatif mata pelajaran SBdP pada siswa kelas tinggi SDN 42 Kota Gorontalo, dengan nilai signifikansi 60,5%; 3) Metode Pembelajaran dan Jenis Kelamin secara simultan juga memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar menggambar Imajinatif mata pelajaran SBdP pada siswa kelas tinggi SDN 42 Kota Gorontalo, dengan nilai signifikansi 80,8% Disimpulkan, bahwa metode pembelajaran, jenis kelamin dan interaksi simultan keduanya berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar menggambar imajinatif mata pelajaran SBdP pada siswa kelas tinggi, khususnya di SDN 42 Kota Gorontalo.

Kata kunci; Metode Pembelajaran, Jenis Kelamin, Hasil Belajar

ABSTRACT

Yusuf, Risnawati. 2022. The Impact of Learning Method and Sex on Learning Outcomes of Imaginative Drawing in SBDP (Cultural Arts and Crafts) Lesson in Upper-Class Students at SDN 42 Kota Gorontalo. The supervisors: (1) Dr. I Wayan Sudana, S.Sn.,M.Sn., (2) Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd.,M.Pd.

The research aims to determine the impact of learning method and sex on the learning outcomes of imaginative drawing in SBDP lesson in the upper-class students at SDN 42 Kota Gorontalo. The method used is correlational, where the respondents' answers in the questionnaire are used and tabulated as results of primary data and analyzed by employing Multiple Linear Regression. The total populations in the upper class are 60, and all of them are the research's objects. The research findings reveal that: 1) partially, the learning method provides a significant impact on the learning outcomes of imaginative drawing in SBDP lesson in the upper-class students at SDN 42 Kota Gorontalo with a significance value of 85%; 2) partially, the sex provides a significant impact on the learning outcomes of imaginative drawing in SBDP lesson in the upper-class students at SDN 42 Kota Gorontalo with a significance value of 60.5%, and 3) simultaneously, the learning method and sex provide a significant impact on the learning outcomes of imaginative drawing in SBDP lesson in the upper-class students at SDN 42 Kota Gorontalo with a significance value of 80.8%. To conclude, the learning method, sex, and interaction have a significant impact on the learning outcomes of imaginative drawing in SBDP lesson in the upper-class students at SDN 42 Kota Gorontalo.

Keywords: Learning Method, Sex, Learning Outcomes

