

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**KEMAMPUAN GURU DALAM MENERAPKAN METODE PEMBERIAN  
TUGAS PADA PEMBELAJARAN IPS DIKELAS TINGGI  
SDN 09 TILANGO**

**Oleh**

**ANISA ISMAIL  
NIM. 151 417 091**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dra. Hakop Walangadi, M.Si  
NIP. 195807121984032001**



**Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198609012014041002**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

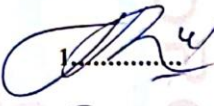



KEMAMPUAN GURU DALAM MENERAPKAN METODE PEMBERIAN  
TUGAS PADA PEMBELAJARAN IPS DIKELAS TINGGI  
SDN 09 TILANGO

Oleh

ANISA ISMAIL  
NIM. 151 417 091


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 21 Januari 2022  
Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Haris mahmud, S.Pd M.Si NIP. 196102221987031004		11/1/2022
2. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 19705202006041015		12/1/2022
3. Dra. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 1958007121984032001		13/1/2022
4. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 198609012014041002		13/1/2022

Gorontalo, April 2021  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Dr. Arwidayanto, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19750915 2008121001

## ABSTRAK

**Anisa, Ismail.** 2022. *Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Metode Pemberian Tugas Pada Pembelajaran IPS Di kelas Tinggi SDN 9 Tilango*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hakop Walangadi, M.Si. dan Pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini diantaranya (1) Bagaimana kemampuan guru dalam menerapkan metode pemberian tugas pada pembelajaran IPS di Kelas Tinggi SDN 9 Tilango Kabupaten Gorontalo?; (2) Apa saja kelebihan dan kekurangan metode pemberian tugas pada pembelajaran IPS di Kelas Tinggi SDN 9 Tilango Kabupaten Gorontalo?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru dalam menerapkan metode pemberian tugas pada pembelajaran IPS di kelas tinggi SDN 9 Tilango yang berada di kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah pendekatan *Deskriptif* dengan metode *Kualitatif*. Variabel pengumpulan data terkait perencanaan, proses dan evaluasi guru kepada peserta didik. Informan dalam penelitian adalah kepala sekolah dan wali kelas di SDN 9 Tilango Kabupaten Gorontalo, yaitu wali kelas IV, V, dan VI SDN 9 Tilango. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pembahasan mendapatkan hasil guru sudah berusaha menciptakan kelas yang aktif dan tidak membosankan dengan menggunakan metode pemberian tugas. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa di SDN 9 Tilango, guru lebih cenderung memberikan tugas ketika peserta didik akan pulang, dan lebih banyak mengerjakan di rumah tetapi dengan minimnya buku sehingga peserta didik harus saling meminjam antar teman sebayanya. Sedangkan, disekolah hanya memiliki waktu belajar yang lebih sedikit dibandingkan sebelum adanya pandemi, hal tersebut membuat metode ini sering dipakai tetapi kurang maksimal karena hanya diberikan lalu dinilai ketika disekolah ada beberapa fase yang tidak fase pemberian tugas yang tidak terlaksanakan

**Kata Kunci : Guru, Pemberian Tugas, Pembelajaran IPS**

## ABSTRACT

**Anisa, Ismail.** 2022. *Teachers' Ability in Applying Assignment Method in Social Sciences Subjects at High-Level Classes (Class IV, V, and VI) of SDN 9 Tilango.* Undergraduate Thesis Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Hakop Walangadi, M.Si, and the Co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd.

The problems formulation in this research are (1) How is the teachers' ability to apply the assignment method in social sciences subjects at high-level classes (Class IV, V, and VI) of SDN 9 Tilango, Gorontalo Regency? (2) What are the advantages and disadvantages of the assignment method in social sciences subjects at high-level classes (Class IV, V, and VI) of SDN 9 Tilango, Gorontalo Regency? Thus, the research aims to figure out teachers' ability in applying assignment methods in social sciences subjects at high-level classes of SDN 9 Tilango, Gorontalo Regency. It employs a descriptive approach with a qualitative method. The variable of data collection is related to the planning, process, and evaluation of teachers to students. Moreover, the informants in this research are a school principal and homeroom teachers, namely homeroom teachers of Class IV, Class V, and Class VI at SDN 9 Tilango. At the same time, the data collection technique was done by employing observations, interviews, and documentation.

The finding and discussion obtain that the teachers have tried to create an active and attractive class by using the assignment method. It can be concluded that teachers at SDN 9 Tilango tend to provide assignments when students are going home, so students do more assignments at home. Nevertheless, a lack of books results in students must borrow from each other among their peers. Meanwhile, students only have less time to study at school than before the pandemic. This makes the assignment method frequently used but not optimal because it is only given and then assessed at school. Additionally, there are several phases that are not carried out.

**Keywords:** Teachers, Assignment Method, Social Sciences Learning

