

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPA MATERI SUMBER DAYA ALAM MENGGUNAKAN MODEL
KOPERATIF TIPE *JIGSAW* DI KELAS IV SDN 16 TIBAWA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**FEBRIANTI GOBEL
NIM: 151417166**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001**

Pembimbing II



**Sukiman Bahim, S.Pd., M.Si
NIP. 19760729 200604 1 001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 19861002 201504 1 004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul





**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPA MATERI SUMBER DAYA ALAM MENGGUNAKAN MODEL
KOPERATIF TIPE *JIGSAW* DI KELAS IV SDN 16 TIBAWA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**FEBRIANTI GOBEL
NIM: 151417166**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari/Tanggal : **Senin, 10 Januari 2022**
Waktu : **10.00 WITA s/d Selesai**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP. 19600126 198803 1 007		14/1/22
2. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002		19/1/22
3. Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd NIP. 19801101 200912 2 001		19/1/22
4. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si NIP. 19760729 200604 1 001		19/1/22

Gorontalo, April 2022

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**




**Dr. Arwidhyanto, S.Pd., M.Pd
NIP.19750915 200812 1 001**

ABSTRAK

Febrianti Gobel 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* Di Kelas IV SDN 16 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si

Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah penggunaan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam. Tujuan dari penelitian yaitu Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* Di Kelas IV SDN 16 Tibawa Kabupaten Gorontalo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian siswa kelas IV yang berjumlah 24 orang. Penelitian ini dilaksanakan secara bersiklus dan masing-masing siklus terdiri 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan evaluasi, refleksi dan analisis. Berdasarkan hasil penelitian siklus I menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 9 orang dengan presentase 37,50%. Hal tersebut belum mencapai indikator kinerja yang diharapkan, sehingga dilakukan Tindakan lanjut kesiklus II. Pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan, siswa yang memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 22 orang dengan peresentase 91,66%. Hasil pada siklus II ini sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam Di Kelas IV SDN 16 Tibawa Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Kooperatif Tipe *Jigsaw*, IPA

ABSTRACT

Febrianti Gobel 2021. Improving Students' Learning Outcomes in IPA (Natural Science) Learning on Natural Resources by Using the Cooperative Learning Model Type Jigsaw in Class IV of SDN 16 Tibawa, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd., and the Co-supervisor is Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si.

The problem statement of this research is "can the cooperative learning model type jigsaw improve students' learning outcomes in IPA Learning on Natural Resources material in class IV of SDN 16 Tibawa, Gorontalo Regency?".

This is a classroom action research, and the subject is 24 students in class IV. This research is carried out in cycles, and each cycle consists of 4 stages, including planning, implementation, evaluation, reflection, and analysis. Based on the research finding, cycle I shows that students who score above the KKM (Minimum Completeness Criteria) are 9 students with a percentage of 37.50%. This has not reached the expected performance indicators, so it is continued to cycle II. In cycle II, it shows an improvement as students who score above the KKM are 22 students with a percentage of 91.66%. The result in cycle II has reached the specified performance indicators, so it can be concluded that the use of the cooperative learning model type jigsaw can improve students' learning outcomes in IPA Learning on Natural Resources material in class IV of SDN 16 Tibawa, Gorontalo Regency.

Keywords: Learning Outcomes, Cooperative Learning Model Type Jigsaw, IPA

