

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran IPA Tema 4 subtema 1 di kelas IV SDN 16 Tibawa. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yakni 9 orang yang tuntas dengan presentase 37,50%.

Hasil belajar yang diperoleh pada siklus II meningkat menjadi sebanyak 22 siswa atau dengan presentase 91,66%. Hasil belajar tindakan siklus II menunjukkan pencapaian hasil belajar melebihi dari indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80%.

1.2 Saran

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan dan telah diuraikan diatas peneliti perlu mengemukakan beberapa saran yaitu:

a. Bagi sekolah

Hendaknya selalu memperhatikan penggunaan model pembelajaran, selain itu sekolah juga dapat menyediakan buku-buku tentang model pembelajaran sehingga guru dapat memiliki wawasan dan keterampilan untuk menerapkan model pembelajaran.

b. Bagi guru

Sebaiknya perlu mengkombinasikan model atau metode pembelajaran dengan model atau metode pembelajaran lainnya agar suasana belajar tidak monoton dengan model itu-itu saja sehingga tidak bosan menerima materi yang disajikan oleh guru.

c. Bagi siswa

Sebaiknya lebih rajin belajar dan harus lebih berani dalam menyampaikan pendapat serta pertanyaan.

d. Bagi peneliti

Peneliti ini dapat digunakan menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan peningkatan hasil belajar siswa karena kondisi yang ditemukan dalam suatu kelas akan berbeda dengan kelas yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aristiandani, M. (2018). *Pengaruh strategi pembelajaran kooperatif tipe JIGSAW terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sumber daya alam dengan lingkungan di kelas IV (MIS) Islamiyah Londut Kec. Kualuh Hulu Kab. Labuhan Batu Utara Tahun pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatea Utara Medan).
- Damanik Sarintan Efratani, 2018. *Pengelolaan Sumber Daya Alam Dan Lingkungan. Jawa Timur*. Uwais Inspirasi Indonesia. Hlm 1-3
- Harahap, S. (2018). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII-G SMP Negeri 13 Tangerang*. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 5(8), 535-544.
- Huda, Fatkhan Amirul. (2017). *Pengertian Belajar, Prinsip Belajar Dan Hasil Belajar*, diakses pada 4 Agustus 2019
- Iktamala, F. (2017). *Pengaruh penggunaan media video stop motion terhadap hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA materi pokok sumber daya alam di MI Rujchaniyyah Sumberejo Mranggen Demak tahun ajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, UIN Walisongo).
- Imro'atun, S. (2012). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Materi Pokok Sumber Daya Alam dan Teknologi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) di Kelas IV MI NU 59 Sendang Dawung Tahun Ajaran 2011-2012* (Doctoral dissertation, IAIN Walisongo).
- Irham, I; Hala, Y; dan Ali, A. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 18 Bulukumba". *Journal of Biological Education*. Vol 1. No 1. Hal 87- 98.
- Nugraheni, S. I. P. (2021). *Penerapan Sikap Kepedulian Lingkungan Melalui Environmental Education (Pendidikan Lingkungan Hidup) Pada Materi Sumber Daya Alam Kelas IV di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kudus* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Pasaribu, Y. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam Melalui Strategi Pembelajaran Poster Comment*

(Mengomentari Gambar) Di Kelas IV SD IT Zahira Medan Perjuangan TA 2018/2019 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

Purba Bonaraja, 2020. *Ekonomi Sumber Daya Alam: Sebuah Konsep, Fakta Dan Gagasan.* Hlm 2-8

Suciati, E. (2020). *Kreativitas Pemanfaatan Sumber Daya Alam Nonhayati Di Lingkungan Sekolah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Mi Hidayatul Mubtadiin Sumbergempol Tulungagung.*

Supriatna, R. (2018). *Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Tema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia Kelas IV SDN Cikaro 1 Kec. Majalaya Kab. Bandung* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Tarigan, D. L. B. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sd Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral Dissertation, Universitas Quality

Taringan, N. E. B. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iii Sd Negeri 046420 Singa Tp 2018/2019* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).

U Iswandi. (2020). *Pengelolaan Sumber Daya Alam, hlm (5).*

Wirdaningsih, W., & Mardhatillah, M. (2016). *Penerapan Media Audio-Visual Terhadap Keaktifan Pada Materi Hubungan Antara Sumber Daya Alam Dengan Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri Pasi Teungoh Kecamatan Kaway XVI. Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(2).*