

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

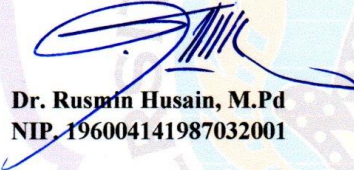
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA MUATAN
PELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 4 DI KELAS IV SDN 3
BOTUPINGGE KABUPATEN BONEBOLANGO**

Oleh

**OKTARIANTI ADAM
151 417 214**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


**Dr. Rusmin Husain, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

Pembimbing II


**Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd
NIP. 197507052006041001**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul


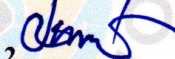


**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA MUATAN
PELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 4 DI KELAS IV SDN 3
BOTUPINGGE KABUPATEN BONEBOLANGO**

Oleh

**NAMA: OKTARIANTI ADAM
NIM: 151 417 214**


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Selasa, 11 Januari 2022
Waktu : 13.00 WITA s/d Selesai**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP. 195904071987032001	 1.....	18/05/2022
2. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003	 2.....	24/05/2022
3. Dr. Rusmin Husain, M.Pd NIP. 196004141987032001	 3.....	23/05/2022
4. Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001	 4.....	25/05/2022

Gorontalo, Mei 2022

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
NIP.19750915 2008121001**

ABSTRAK

Oktarianti Adam. 2021. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Tema 4 di Kelas IV SDN 3 Botupingge Kabupaten Bonebolango.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rusmin Husain, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Rustam Husain, S.Ag.,M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran Bahasa Indonesia dikelas IV SDN 3 Botupingge Kabupaten Bonebolango?”. Tujuan penelitian ini adalah model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran Bahasa Indonesia dikelas IV SDN 3 Botupingge Kabupaten Bonebolango. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 22 siswa. Indikator keberhasilan tindakan ditandai dengan minimal 75% hasil belajar siswa mencapai nilai KKM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *think, pair, share* (TPS) di kelas IV SDN 3 Botupingge Kabupaten Bonebolango dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran Bahasa Indonesia. Hasil belajar mengalami peningkatan setelah dilakukan tindakan pada siklus I yaitu berupa kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran TPS. Pada siklus I meningkat menjadi 55%. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 86%. yang artinya pada siklus II meningkat sebesar 31%. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penelitian yakni dengan menggunakan model TPS siswa mampu berdiskusi dengan kelompok kecil, mampu mengemukakan ide serta gagasan, mampu mempresentasikan jawaban di depan kelas, serta lebih percaya diri sehingga berdampak baik pada peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran TPS, Hasil Belajar, Pelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Oktarianti Adam. 2021. *Improving Students' Learning Outcomes Through Think Pair Share (TPS) Learning Model in Indonesian Language Subject Theme 4 in Grade IV of SDN 3 Botupingge, Bonebolango Regency.* Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Rusmin Husain, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Rustam Husain, S.Ag., M.Pd.

This research is a classroom action research (CAR) in which the problem statement is "whether or not the Think Pair Share (TPS) Learning Model can improve students' learning outcomes in the Indonesian Language subject in grade IV of SDN 3 Botupingge, Bonebolango Regency?". The Think Pair Share (TPS) learning model aims to improve students' learning outcomes in Indonesian Language subject in grade IV of SDN 3 Botupingge, Bonebolango Regency. The subjects are students in grade IV, totaling 22 students. The successful indicator of the action is indicated by a minimum of 75% of students' learning outcomes reaching the KKM. The results showed that applying the Think Pair Share (TPS) model in grade IV of SDN 3 Botupingge, Bonebolango Regency can improve students' learning outcomes in Indonesian Language subject. Students' learning outcomes have increased after the action in cycle I in learning activities using the TPS learning model. In cycle I increased to 55%. Student learning outcomes have increased in cycle II by 86%, which means they increased by 31%. The factors that influence the success of the research are by using the TPS model, and students are able to discuss in small groups, able to express ideas, able to present answers in front of the class, and be more confident, thus having a good impact on improving students' learning outcomes.

Keywords: *TPS Learning Model, Learning Outcomes, Indonesian Language Subject*

