

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *think, pair share* (TPS) berbantuan media *spinner quis* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 3 Botupingge, Kabupaten Bonebolango. Hal ini ditunjukkan oleh hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan. Pada siklus I tingkat ketuntasan siswa hanya sebesar 55% kemudian pada siklus II mengalami peningkatan yakni sebesar 86%.

Adapun beberapa faktor yang menyebabkan peningkatan hasil belajar yakni dengan menggunakan model TPS siswa mampu berdiskusi dengan kelompok kecil, mampu mengemukakan ide serta gagasan, mampu mempresentasikan jawaban di depan kelas, serta lebih percaya diri sehingga berdampak baik pada peningkatan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran Bahasa dengan menggunakan model pembelajaran *think, pair, share* (TPS). Peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Dengan diterapkannya model pembelajaran *think, pair, share* (TPS) peneliti mengharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, meningkatkan pemahaman siswa pada muatan pelajaran khususnya Bahasa Indonesia dan meningkatkan respon siswa.

b. Bagi Guru

Dengan diterapkannya model pembelajaran *think, pair, share* (TPS) peneliti mengharpkan guru dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan jelas dan tepat, guru menjadi lebih kreatif dalam mengelola pembelajaran di sekolah dan dapat memberikan umpan balik (perbaikan) dalam proses belajar mengajar.

c. Bagi Sekolah

Dengan diterapkannya model pembelajaran *think, pair, share* (TPS) peneliti mengharapkan dapat meningkatkan kualitas pengajar di sekolah tersebut dan mengembangkan mutu sekolah.

d. Bagi Peneliti

Untuk peneliti sendiri dengan diterapkannya model pembelajaran *think, pair, share* (TPS) diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dalam melakukan penelitian tindakan kelas, untuk meningkatkan profesionalisme dan dapat meningkatkan pengetahuan dalam proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiska, Y., & Hamimah, H. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di Kelas V SD Negeri 13 Gadut. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2913-1920.
- Ahmad, Susanto .2016.*Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta:Fajar Interpramata Mandiri, Kencana.
- Darmadi Hamid. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. Alfabeta
- H. Baharudin. dan Esa Nur Wahyuni. 2015 *Teori Belajar Dan Pembelajaran & Pembelajaran* Yogyakarta :Ar Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. 2007 *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamdu, Ghullam dan Lisa Agustina. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar*.Jurnal penelitian pendidikan. Vol.12 No.1
- Harini, Y. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Keputusan Bersama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Variasi Dengan Talking Stick Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan*, 4(3).
- Hidayatullah, (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Banten. Lkp Setia Budhi.
- Hidayatullah. 2018.*Penelitian Tindakan Kelas*. Lebak banten: LKP Setia Budhi.
- Huda, Miftahul. 2013.*Model-Model Pembelajaran Dan Pengajaran* Yogyakarta :Pustaka Pelajar
- Ibrohim, Asori.2018..*Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajaran*.Yogyakarta: Leutika Nouvalitera
- Jaelani, A. (2015). Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah (Mi). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1).
- Komalasari, Kokom. 2014 *Pembelajaran Konsektual Konsep Dan Aplikasi* (Hal:1 Thn 2014 Bandung)
- Lestari, Endang Titik. 2020.*Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*.Yogyakarta. BUDI UTAMA

- Maulida, J., Suryana, A., & Noviansyah, I. (2021). Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Si Mi Ulul Klapanunggal Bogor. *Edulnovasi: Journal Of Basic Education Studies*, 1(1), 77-102.
- Mustafa Pinton, S , dkk. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga. Program Studi Pendidikan Olahraga. Universitas Negeri Malang
- Pantas, H & Surbakti,K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick, *Jurnal Curere*, 4(1), 35.
- Popiyanto, Yudha.2019 *Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah dasar*.Jurnal pendidikan.Vol. 01. No. 01
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Puspitasari, Erika dkk. 2016. *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Melalui Think Pair Share (TPS) Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan. Vol. 1. No.7
- Shoimin Aris. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum2013.Yogyakarta. AR-RUZZ Media
- Slameto.(2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*.Jakarta. Rineka Cipta
- Suardi, M. (2018).*Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta.Deepublish
- Sudjana, Nana. 2017 *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Remaja Rosdakarya, Bandung Hlm.22
- Suprihatin, Siti. 2015. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 3, No.1
- Susanto Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta. Kencana
- Sutikno, Pupuh Fathurrohman M. 2017.*Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Islami* (Jl. Retawu 20 Ruko No. A5)
- Syafitri, N., & Eliyasni, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) DI SD Gurun Panjang, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 45-52

- Wahyu Sri Rejeki Rajagukguk. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (THINK PAIR SHARE)*. Vol.1. No.
- Wicaksono, A. D (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Kelas IV UPT SDN 19 Gresik* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik)
- Yumaroh., I, Isamaya, E., A., & Widiyanto, E. (2020). Penerapan Model Think Pair Share Pada Tema Pahlawanku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *DIDAKTA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2)
- Zulmiyetri, dkk.2020. *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta:Kencana