

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
IPS MENGGUNAKAN PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(*PBL*) PADA SISWA KELAS IV SDN 7 TELAGA BIRU  
KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh**

**NURAIN SALEH  
NIM : 151 418 004**

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Mengikuti Ujian Skripsi

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si  
NIP : 196102221987031004**

  
**Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A  
NIP : 197605202006041015**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
IPS MENGGUNAKAN PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING  
(PBL) PADA SISWA KELAS IV SDN 7 TELAGA BIRU  
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

NURAIN SALEH  
NIM. 151418004

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

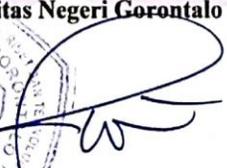
Hari/Tanggal : Jumat, 03 Juni 2022  
Waktu : 11.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 198609012014041002	1..... 	5-Juni 2022 .....
2. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Pd NIP. 195807121984032001	2..... 	5-Juni 2022 .....
3. Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 196102221987031004	3..... 	5-Juni 2022 .....
4. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 197605202006041015	4..... 	5-Juni 2022 .....

Gorontalo, Juni 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd  
NIP.19750915 200812 1001

## ABSTRAK

**Saleh Nurain, 2022.** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Menggunakan Pendekatan *Problem Based Learning (PBL)* Pada Siswa Kelas IV SDN 7 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Drs. Haris Mahmud, dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A

Rumusan masalah dalam penelitian ini “Apakah Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pembelajaran IPS Dapat Ditingkatkan Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Di Kelas IV SDN 7 Telaga Biru. Tujuan Penelitian, Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan *Problem Based Learning (PBL)* Pada Muatan Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN 7 Telaga Biru. Pendekatan penelitian ini, Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu test uraian sedangkan observasi dan dokumentasi adalah penunjang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 7 Telaga Biru yang berjumlah 22 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I peningkatan hasil belajar siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal sebanyak 14 siswa dengan presentase 63,6%. Hasil ini belum mencapai kriteria indikator kinerja yakni 80%, sehingga dilanjutkan pada siklus selanjutnya. Siklus II peningkatan hasil belajar siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal sebanyak 19 siswa dengan presentase 86,36% dan telah mencapai kriteria indikator kinerja yang telah ditentukan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa kelas IV SDN 7 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci:** *Pendekatan Problem Based Learning (PBL)*, Hasil Belajar, Pembelajaran IPS

## ABSTRACT

**Saleh Nurain, 2022.** Improving Students' Learning Outcomes in Social Sciences (IPS) Learning Using a Problem-based Learning (PBL) Approach in Class IV of SDN 7 Telaga Biru, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Haris Mahmud and the Co-supervisor is Samsi Pomalingo, S.Ag., M.A.

The problem statement of this research is “can problem-based learning improve students' learning outcomes in class IV of SDN 7 Telaga Biru. This is a classroom action research which aims to improve the students' learning outcomes using a problem-based learning approach in IPS learning in class IV of SDN 7 Telaga Biru. The data collection technique uses essay test as the main instrument, while observation and documentation are the supporting instrument. The research subjects are 22 students in class IV of SDN 7 Telaga Biru. The finding shows that in cycle I, there are only 14 students (63,6%) who reach the minimum completeness criteria. This result has not yet reached the performance indicator criteria of 80%, so it is continued to cycle II. In cycle II, there are 19 students (86.36%) who reach the minimum completeness criteria, where it has reached the predetermined performance indicator criteria. Based on the finding and discussion, it is concluded that the use of the problem-based learning approach can improve students' learning outcomes in class IV of SDN 7 Telaga Biru, Gorontalo Regency.

**Keywords: Problem-based Learning (PBL) Approach, Learning Outcomes, IPS Learning**

