

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
MATERI KALOR DI KELAS V SDN 77 KOTA TENGAH KOTA
GORONTALO**

Oleh

INDRIYANI RAUF

NIM. 151 418 010

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd
NIP. 198011012009122001

PEMBIMBING II



Rifda Mardian Arif, S.Pd, M.Pd
NIP. 198901222019032013

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd
NIP. 198610022015041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA
MATERI KALOR DI KELAS V SDN 77 KOTA TENGAH KOTA
GORONTALO

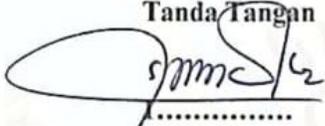
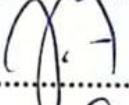
Oleh

INDRIYANI RAUF
NIM. 151418010

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 20 Mei 2022
Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

Penguji

	Tanda Tangan	Tanggal
1. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 198105072009122002		24-05-2022
2. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP. 196001261988031007		25-05-2022
3. Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd NIP. 198011012009122001		27-05-2022
4. Rifda Mardian Arif, S.Pd, M.Pd NIP. 198901222019032013		27-05-2022

Gorontalo, Mei 2022

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwidayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19750915 2008121001

ABSTRAK

Rauf, Indriyani. 2022. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Kalor di Kelas V SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd, dan Pembimbing II Rifda Mardian Arif, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Apakah Terdapat Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Kalor di Kelas V SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo? (2) Apakah Terdapat Pengaruh Model Konvensional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Kalor di Kelas V SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo? (3) Manakah Pengaruh Yang Lebih Tinggi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Antara Model *Problem Based Learning* dan Model Konvensional?. Tujuan penelitian, (1) Untuk Mengetahui Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Kalor di Kelas V SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. (2) Untuk Mengetahui Pengaruh Model Konvensional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Kalor di Kelas V SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. (3) Untuk Mengetahui Pengaruh Yang Lebih Tinggi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Antara Model *Problem Based Learning* dan Model Konvensional. Model penelitian ini, pendekatan kuantitatif metode eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*) dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes uraian (*pretest-posttest*) sedangkan observasi dan dokumentasi adalah penunjang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 40 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu VA sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 20 siswa dan VB sebagai kelas kontrol dengan jumlah 20 siswa.

Hasil analisis data kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori tinggi yaitu diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 41 meningkat menjadi 82,6 (*posttest*) dan hasil analisis data kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas kontrol berada pada kategori sedang yaitu diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 37 meningkat menjadi 56,2 (*posttest*). Hasil penelitian tersebut diperkuat dengan hasil uji t *posttest* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan taraf signifikan 0,05 (95% berpengaruh, 5% tidak berpengaruh) yang menyebutkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,048 > 2,024$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA materi kalor di Kelas V SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.

Kata Kunci: *Model Problem Based Learning, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran IPA*

ABSTRACT

Rauf, Indriyani. 2022. The Effect of Problem Based Learning Model on Students' Critical Thinking Skill in Natural Science Subject on Heat Material in Grade V of SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City. Undergraduate Thesis, Study Program of Elementary Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd, and the co-supervisor is Rifda Mardian Arif, S.Pd., M.Pd.

The problem statements of this study are (1) is there any effect of problem-based learning model on students' critical thinking skill in Natural Science subject on heat material in grade V of SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City? (2) is there any effect of conventional model on students' critical thinking skill in Natural Science subject on heat material in grade V of SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City? And (3) Which learning model has a higher effect on students' critical thinking skill, problem-based learning model, or conventional model? This study aims (1) to determine the effect of problem-based learning model on students' critical thinking skills in Natural Science subject on heat material in grade V of SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City, (2) to determine the effect of conventional model on students' critical thinking skill in Natural Science subject on heat material in grade V of SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City, and (3) to determine the highest effect on students' critical thinking skills between problem-based learning model, or conventional model. The recent study uses a quantitative approach with the quasi-experimental method with the Nonequivalent Control Group Design. The data collection technique is a description test (pretest-posttest) while observation and documentation are the supporting. The sample includes 40 students in grade V, consisting of two classes, namely VA as the experimental class with 20 students and VB as the control class with 20 students. The data analysis applies statistical analysis and inferential analysis using a t-test.

The results of data analysis of students' critical thinking skills in the experimental class are in the high category, in which the average pretest score of 41 increases to 82,6 (post-test), and in the control class is in the medium category, in which the average pretest score of 37 increases to 56,2 (post-test). The post-test t-test confirms the results from the experimental class and the control class using a significant level of 0,05 (95% influential, 5% not influential) which states that $t_{count} > t_{table}$, which is $6,048 > 2,024$, thus H_0 is rejected, and H_a is accepted. Therefore, it shows an effect of the Problem Based Learning model on students' critical thinking skills in Natural Science subject on heat material in Grade V of SDN 77 Kota Tengah, Gorontalo City.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Critical Thinking Skills, Natural Science Subject*

