

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN ABAD 21 BERBASIS
PENDEKATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR
KOTA GORONTALO.**

Oleh

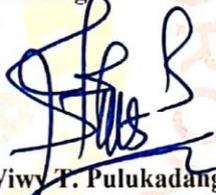
**SRI HANDAYANI
NIM : 151 418 015**

Telah diperiksa dan disetujui

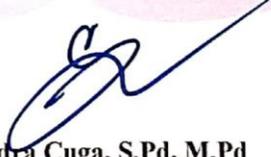
Pembimbing I

Pembimbing II


**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004**


**Dr. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd
NIP. 198003062006042025**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN ABAD 21 BERBASIS
PENDEKATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR
KOTA GORONTALO.

Oleh
SRI HANDAYANI
NIM : 151 418 015

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 14 April 2022
Waktu : 11.00 Wita

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP. 195904071987032001		1. 02/06/2022
2. Dra. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd NIP. 196003081987032002		2. 02/06/2022
3. Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd NIP. 198610022015041004		3. 02/06/2022
4. Dr. Wiwy T. Pulkadang, S.Pd., M.Pd NIP. 198003062006042025		4. 02/06/2022

Gorontalo, Juni 2022

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Widayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Sri Handayani, 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan perangkat pembelajaran abad 21 berbasis pendidikan karakter, mengetahui kelayakan dan proses penggunaan perangkat pembelajaran di kelas V sekolah dasar Kota Gorontalo yang diharapkan mampu menyiapkan peserta didik yang *good and smart citizen* di masa depan. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model penelitian pengembangan Thiagarajan yaitu *define, design, development, dan dissemination*, namun penelitian ini hanya dilakukan sampai pada tahap *development*.

Pengembangan perangkat pembelajaran dilakukan dengan memperhatikan prinsip-prinsip pembelajaran abad 21 sehingga dipercaya mampu meningkatkan keterampilan-keterampilan peserta didik yang dibutuhkan di abad 21. Berdasarkan hasil validasi oleh para ahli dan pengguna yakni, memperoleh hasil rekapitulasi nilai rata-rata persentase 98,10% dan dinyatakan sangat layak digunakan oleh guru dan peserta didik di sekolah dasar. Adapun hasil uji coba terbatas (uji proses) yang dilaksanakan di kelas V SD Laboratorium UNG memperoleh hasil sangat bagus dari guru maupun peserta didik.

Dengan demikian, hasil pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendidikan karakter di sekolah dasar dinyatakan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran tema 6 subtema 1 pembelajaran 3 kelas V yang dipercaya mampu menumbuhkembangkan peserta didik yang mampu berpikir kritis, kreatif, dan berkolaborasi sehingga bermuara pada *good and smart citizen*.

Kata Kunci: Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Pendekatan Pendidikan Karakter, *Good and Smart Citizen*

ABSTRACT

Sri Handayani, 2022. Development of Learning Set Based on Character Education Approach in Elementary Schools in Gorontalo City. This research aims to know the development of 21st century learning set based on character education, to know the feasibility and the process of using the learning set in class V elementary schools in Gorontalo City which is expected to be able to prepare students who are good and smart citizen in the future. This is a research and development using the Thiagarajan development research model, including define, design, development, and dissemination, but this research is only carried out in the development stage.

The development of the learning set is carried out by taking into account the principles of 21st century learning so that it is believed to be able to improve the skills of students needed in the 21st century. Based on the result of validation by experts and users, it obtained the recapitulation of the average percentage value of 98.10% and declared it very feasible for use by teachers and students in elementary schools. The result of the limited trial (process test) carried out in class V of SD Laboratorium UNG obtains a very good result from both teachers and students.

Thus, the result of developing a learning set based on character education in elementary schools is declared very feasible for use in the learning process of theme 6 sub-theme 1 learning 3 of class V. This is believed to be able to develop students who are able to think critically, creatively, and collaborate so that it leads to good and smart citizen.

Keywords: Development of learning set, character education approach, good and smart citizen

