

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Menyadari hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara merupakan ciri *good and smart citizen*. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis pendekatan pendidikan karakter ini berorientasi untuk menyiapkan peserta didik yang *good and smart citizen* dengan menggunakan prinsip-prinsip pembelajaran abad 21 yang dirancang sesuai kebutuhan dan kompetensi peserta didik. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media interaktif dan bahan ajar, telah divalidasi dan diuji proses yang menghasilkan kriteria kelayakan sangat layak digunakan oleh guru dan peserta didik.

Salah satu materi dalam perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah materi hak, kewajiban dan tanggung jawab warga negara sehingga dipercaya mampu menyiapkan peserta didik menjadi warga negara yang *good and smart citizen*. Selain itu perangkat yang dikembangkan membuat peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran serta mampu membuat peserta didik berpikir kritis, kreatif dan berkolaborasi. Dengan demikian, perangkat pembelajaran yang dikembangkan dipercaya sudah sesuai dengan tuntutan pembelajaran di abad 21.

Adapun kekurangan yang ditemui dari perangkat yang telah dikembangkan adalah masih memisahkan materi dari ketiga muatan pelajaran sehingga membutuhkan alokasi waktu pembelajaran yang lebih lama. Selain itu dari hasil penelitian ditemukan sebuah informasi baru bahwa peserta didik kelas V SD Laboratorium UNG masih belum memahami cara meringkas yang benar sehingga guru masih mencari metode, model atau media yang tepat untuk mengajarkan peserta didik tentang cara meringkas yang benar.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, selain mendapatkan hasil yang diharapkan, peneliti juga menemukan beberapa kendala dan kekurangan dari perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan sehingga peneliti memiliki saran sebagai berikut.

1. Menyiapkan sarana dan fasilitas pendukung mengajar seperti laptop, infocus dan speaker untuk menampilkan bahan ajar interaktif kepada peserta didik jika ingin digunakan dalam pembelajaran
2. Menyiapkan nomor kepala, *punishment* dan *reward* jika dibutuhkan untuk mengukung penggunaan media Bundaran Indonesia.
3. Perangkat dapat menjadi alternatif bagi guru dalam mengajarkan materi tema 6 Subtema 1
4. Guru dapat mengadaptasi atau menduplikasi perangkat yang telah dikembangkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan kondisi sekolah.
5. Untuk penelitian berikutnya dapat mengembangkan lembar kerja peserta didik (LKPD) dan evaluasi yang sesuai dengan prinsip pembelajaran abad 21 agar pengembangan perangkat pembelajaran abad 21 ini menjadi lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Afandi, A. J. (2016). Implementasi Digital-Age Literacy dalam Pendidikan Abad 21 di Indonesia. *Jurnal FKIP UNS*, 113-120.
- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Pembelajaran Sekolah Dasar Sekolah Dasar*. UNISSULA Press: Semarang.
- Apandi, I. (2019). *Pendekatan Saintifik, HOTS, Literasi, dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Abad 21*. Retrieved from Kompasiana.com: <https://www.kompasiana.com/idrisapandi/5d0c8a690d823029f070a5c2/pendekatan-saintifik-hots-literasi-dan-pendidikan-karakter-dalam-pembelajaran-abad-21?page=all>
- Apandi, I. (2020). Pendekatan Saintifik, HOTS, Literasi, dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Abad 21. *Artikel SMPN 19 Palembang*.
- Ardiansyah, R., Diella, D., & Suhendi, H. Y. (2020). Pelatihan pengembangan perangkat pembelajaran abad 21 dengan model pembelajaran project based learning berbasis STEM bagi guru IPA. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 31-36.
- Barus, D. (2019). Model-model Pembelajaran yang Disarankan untuk Tingkat SMK dalam Menghadapi Abad 21 . *Digilib. UNIMED.ac.id*.
- Cahyadi, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 35-42.
- Cahyono, E. L. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi HOTS Tingkat Sekolah Dasar*. Malang: Psychology Forum Universitas Muhammadiyah Malang.
- Cuga, Candra. (2021). *Menumbuhkan Wawasan Kebangsaan Siswa melalui Media Pembelajaran Tematik berbasis Gamefication di Sekolah Dasar Kota Gorontalo*. Kota Gorontalo: Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
- Dahlan, A. (2015). *Definisi Perangkat Pembelajaran*. Retrieved from Eurika Pendidikan: <https://eurekapedidikan.com/definisi-perangkat-pembelajaran>
- Halifah, A. (2019). Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada SMA Biologi di Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya* (pp. 292-295). Makassar: ojs.unm.ac.id.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (n.d.). Retrieved from KBBI : <https://kbbi.web.id/ajar>

- Khaelan. (2012). Membangun Karakter Guru menjadi Good and Smart Citizen. *PKn Progresif*.
- Marwan Pulungan, N. U. (2020). Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013. *ejournal.unsri.ac.id*, 29-36.
- Masitah. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tanggung jawab Siswa SD terhadap Masalah Banjir. *Preceeding Biology Education Conference* (pp. 40-44). Surabaya: *jurnal.ung.ac.id*.
- Mubarok, A. M. (2021, Januari Selasa). Kebijakan Kemendikbud 2020 Jadi Angin Segar Pemerintahan Jokowi. Retrieved from *Sindonews.com*: <https://edukasi.sindonews.com/read/291254/144/kebijakan-kemendikbud-2020-jadi-angin-segar-pemerintahan-jokowi-1609851697?showpage=all>
- Muchtarom, M. (2017). Pendidikan Karakter Bagi Warga Negara Sebagai Upaya Mengembangkan Good Citizen. *jurnal.fkip.uns.ac.id*, 545.
- Muclish, M. (2015). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisi Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Retrieved from Universitas Muhammadiyah Sidoarjo: <http://eprints.umsida.ac.id/1607/>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Republik Indonesia. Nomor 65 Tahun 2013. Tentang. Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. 03.-A.-Salinan-Permendikbud-No.-65-th-2013-ttg-Standar-Proses
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Republik Indonesia. Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Pujiasih, E. (2020). Membangun generasi emas dengan variasi pembelajaran online di masa pandemi covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 42-48.

- Pulukadang, W. T. (2020). *Modul Pembelajaran Terpadu*. Kota Gorontalo: Ideas Publishing.
- Richardo, R. (2016). Program Guru Pembelajar: Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru di Abad 21. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Semarang: jurnal.fkip.uns.ac.id.
- Risladiba. (2020). Nilai-Nilai yang Terkandung Dalam Tradisi Masyarakat Dayak Hindu Budha Bumi Segandu Untuk Mewujudkan Good and Smart Citizen. *Jurnal Yaqzhan*.
- Rohani. (2019). *Diklat: Media Pembelajaran*. Retrieved from Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri: <http://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diklat%20Media%20Pembelajaran%20RH%202019.pdf>
- Santika, I. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 8-19.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suradi, L. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Nilai dan Pendidikan Hukum dalam Mewujudkan Warga Negara yang Cerdas dan Baik (Smart and Good Citizen). *SUPREMASI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-ilmu Sosial, Hukum dan Pengajarannya*, 112-121.
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. . *Seminar Nasional SINASTEKMAPAN* (pp. 1277-1283). www.researchgate.net.
- Tuliabu, P. E. (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Menyiapkan Siswa sebagai Warga Global di Sekolah Dasar*. Kota Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Utami, K. &. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tenatik dalam Peningkatan Karakter, Motivasi dan Prestasi Belajar Ssiwa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Wijaya, E. S. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tyuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Seminar Nasional Penddikan Matematika* (pp. 263-278). repository.unikama.ac.id.
- Wulan, E. ., (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.