

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN ABAD 21 MELALUI
PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS *HOTS* DAN *TPACK*
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

**WIDDY MURNI YANTARI
NIM : 151 418 017**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Dr. Wiwa T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd
NIP. 198003062006042025**

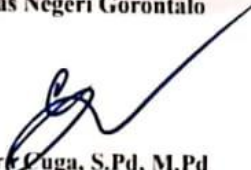
Pembimbing II



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**






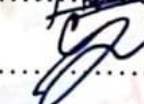
**Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN ABAD 21 MELALUI
PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS *HOTS* DAN *TPACK*
DI SEKOLAH DASAR

Oleh
WIDDY MURNI YANTARI
NIM : 151 418 017

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 14 April 2022
Waktu : 10.00 Wita

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed NIP. 198007102006041002		1. 02/06/2022
2. Dra. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd NIP. 196003081987032002		2. 02/06/2022
3. Dr. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd NIP. 198003062006042025		3. 02/06/2022
4. Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd NIP. 198610022015041004		4. 02/06/2022

Gorontalo, Juni 2022

DEKAN FAKULTAS HUKUM PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Arwidayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Widdy Murni Yantari, 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Abad 21 Melalui Pendekatan Saintifik Berbasis HOTS dan TPACK Di Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Dr. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan desain perangkat pembelajaran (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Bahan Ajar dan Evaluasi Pembelajaran) abad 21 melalui pendekatan saintifik berbasis HOTS dan TPACK di sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan (Research and Development) dengan model penelitian pengembangan Saputro yang mengadopsi modifikasi dari Borg and Gall dan Sugiono yakni studi pendahuluan, pengembangan/perancangan model, dan pengujian. Adapun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap perancangan Model.

Hasil penelitian desain perangkat berdasarkan validasi para ahli dan pengguna menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran memiliki kriteria yang sangat layak dengan perolehan skor RPP 96%, bahan ajar 95%, dan evaluasi 95%. Dengan demikian, perangkat pembelajaran termasuk dalam kriteria sangat layak, dapat digunakan dalam pembelajaran serta dipercaya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran karena mampu meningkatkan hasil dan motivasi belajar siswa, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan bermanfaat.

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran Abad 21, Saintifik, HOTS, TPACK

ABSTRACT

Widdy Murni Yantari, 2022. Developing 21st Century Learning Set Through HOTS and TPACK-Based Scientific Approaches in Elementary Schools. Undergraduate Thesis. Bachelor's Degree Program in Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd, and the Co-supervisor is Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd.

The study aims to generate a 21st century learning device design (Lesson Plan, Teaching Material, and Learning Evaluation) through a scientific approach based on HOTS (Higher Order Thinking Skill) and TPACK (technological pedagogical content knowledge) in elementary schools. At the same time, this present study applies a Research and Development method based on the development research model of Saputro, which adopts modifications from Borg and Gall and Sugiono, namely preliminary studies, model development/design, and testing. Meanwhile, this study is only up to the model design phase.

The finding of the device design based on the validation of experts and users depict that the learning set has highly feasible criteria, with the obtained score for a lesson plan is 96%, teaching material is 95%, and evaluation is 95%. Therefore, the learning set is included in the most feasible criteria. Accordingly, it can be used in learning and enhance the quality of learning since it can improve students' learning outcomes and motivation as well as provide a more exciting and valuable learning experience.

Keywords: 21st Century Learning Set, Scientific HOTS, TPACK

