

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan melalui metode wawancara kemampuan berbicara pada siswa kelas IV SDN 72 Kota Tengah Kota Gorontalo meningkat. Hal ini ditunjukkan oleh kemampuan berbicara siswa pada siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan. Pada siklus I tingkat kemampuan siswa hanya sebesar 60% kemudian pada siklus II mengalami peningkatan yakni sebesar 90%.

Adapun beberapa faktor yang menyebabkan peningkatan kemampuan berbicara siswa yakni dengan melalui metode wawancara siswa menjadi lebih aktif baik itu dalam hal bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan, siswa lebih percaya diri untuk berbicara di depan kelas, siswa tidak lagi merasa takut atau malu ketika bertemu dengan orang baru sehingga dapat meningkatkan kemampuan berbicara.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian maka dapat diberikan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi sekolah diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran dengan menerapkan berbagai metode pembelajaran khususnya metode wawancara dimana metode tersebut bukan hanya sekedar wawancara biasa yang dilakukan antara teman sebaya atau keluarga, melainkan dengan mengundang berbagai narasumber langsung dari luar untuk peningkatan mutu dan kualitas sekolah.
2. Bagi guru hendaknya dapat mengatasi masalah dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya berbicara dengan menerapkan metode wawancara.
3. Bagi siswa diharapkan dapat mengikuti pembelajaran dengan aktif sehingga mampu memahami aspek-aspek kebahasaan dan non kebahasaan yang dapat menunjang keefektifan berbicara dalam proses pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari.

4. Bagi peneliti diharapkan melalui metode wawancara dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan pengetahuan dalam proses belajar mengajar dan meningkatkan profesionalisme. Serta sebaiknya peneliti sebagai calon guru menggunakan metode mengajar yang tepat, hal ini akan mendukung tercapainya kompetensi dasar yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung. Refika Aditama.
- Afandi, M., Camalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Aini Annisa, dkk. 2012. *Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Keterampilan berbicara Siswa sekolah dasar*. Jurnal penelitian bahasa. Volume 1 nomor 1.
- Ariyanti. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode Time Token Di Kelas IV SDN No. 99 Sipatana Kota Gorontalo*. Gorontalo: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.
- Edi, F. R. (2016). *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Fadhallah. (2020). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Halid, P. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Model Bermain Peran Pada siswa kelas V SDN 02 Dungaliyo Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo*. *Universitas Negeri Gorontalo*, 16.
- Herdiansyah, H. (2015). *WAWANCARA, OBSERVASI, DAN FOCUS GROUPS sebagai instrumen penggalan data kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kasim, A.A Rachmi. (2016). *Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Di Kelas V SDN 7 Gentuma Raya Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara*. Gorontalo: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
- Koba, Melisa. (2016). *Kemampuan Siswa Berbicara Dengan Menggunakan Media Buku Besar Kelas II SD Muhammadiyah 2 Limboto Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
- Narbuko, C., & Achmadi, H. A. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurgiyanto dan Suprijono. 2012.,2013 ipi172294.jurnal.pdf diakses tanggal 22 Desember 2021 (15:30:27)
- Pateda Mansoer. 2007. *Bahasa Indoensia Di Perguruan Tinggi*. Gorontalo. Viladan.
- Purwoko agung. 2011 <http://digilib.unila.ac.id/513/4/BAB%20III.pdf> diakses tanggal 22 Desember 2021 (20:01:12)
- Sugiyono. 2011. *Metode Peneltian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara*. Bandung: Angkasa.

Uno, H. B. (2008). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wassid Iskandar. dkk. 2008. *Strategi pembelajaran Bahasa*. Bandung. Remaja Rosdakarya.