

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT SISWA
KELAS V SDN 2 LALOS KABUPATEN TOLITOLI
PROVINSI SULAWESI TENGAH**

Oleh

**TRI SULISTIYA
NIM. 151418055**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

**Dra. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 196001281986032003**

Pembimbing II

**Dr. Wiwy T Pulkadang, S.Pd., M.Pd
NIP. 198003062006042025**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 19861002 201504 1 004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul




PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT SISWA
KELAS V SDN 2 LALOS KABUPATEN TOLITOLI
PROVINSI SULAWESI TENGAH

Oleh

TRI SULISTIYA
NIM. 151418055

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 25 April 2022
Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003		26-09-2022
2. Dr. Rusmin Husain, M.Pd NIP. 196004141987032001		26-09-2022
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003		25-05-2022
4. Dr. Wiwy T Pulukadang S.Pd., M.Pd NIP. 198003062006042025		25-05-2022

Gorontalo, Juni 2022

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



ABSTRAK

Tri Sulistiya, 2022. Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Siswa Kelas V SDN 2 Lalos Kabupaten Tolitoli Provinsi Sulawesi Tengah, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilakukan untuk pemecahan masalah tentang apakah penerapan model pembelajaran *Think Tak Write* (TTW) kemampuan menulis surat siswa kelas V SDN 2 Lalos Kabupaten Tolitoli Provinsi Sulawesi Tengah dapat meningkat? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis surat melalui Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Pada Siswa Kelas V SDN 2 Lalos Kabupaten Tolitoli Provinsi Sulawesi Tengah dengan menggunakan jenis penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil pengamatan observasi awal diperoleh data bahwa dari jumlah siswa 13 orang, hanya 3 orang (23%) yang mampu menulis surat dan yang belum mampu masih 10 orang (77%). Kemudian pada siklus I pertemuan pertama mengalami peningkatan mencapai 6 orang (46%) yang mampu menulis surat. Pada siklus I pertemuan kedua menjadi 7 orang (54%) yang mampu menulis surat. Selanjutnya pada siklus II pertemuan pertama kembali mengalami peningkatan mencapai 10 orang (77%) yang mampu menulis surat. Pada siklus II pertemuan kedua menjadi 11 orang (85%) sedangkan sisanya 2 orang (15%) masih belum mampu menulis surat karena belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) ≥ 75 .

Dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) kemampuan menulis surat siswa kelas V SDN 2 Lalos Kabupaten Tolitoli Provinsi Sulawesi Tengah meningkat.

Kata Kunci : Surat, Model *Think Talk Write* (TTW).

ABSTRACT

Tri Sulistiya, 2022. The Application of Think Talk Write (TTW) Learning Model in Enhancing Ability to Write Letter in Grade V Student of SDN 2 Lalos, Tolitoli Regency, Central Sulawesi Province. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd. and the co-supervisor is Dr. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd.,M.Pd.

The research is conducted to solve the following problem: can the application of Think Talk Write (TTW) learning model enhance ability to write letter in the grade V students of SDN 2 Lalos, Tolitoli Regency, Central Sulawesi Province? The research aims to enhance the ability to write letter in the grade V students of SDN 2 Lalos, Tolitoli Regency, Central Sulawesi Province, through Think Talk Write (TTW) learning model. The research is classified as classroom action research.

The research finding reveals that the result of initial observation obtains data that out of 13 students in total, three students (23%) can write letter whereas the rest 10 students (77%) cannot write letter. Then, there is an improvement in meeting one of cycle I where six students (46%) can write letter. Furthermore, it improves in meeting two of cycle I as there are 7 students (54%) who can write letter. In addition, there is another improvement in meeting one of cycle II as there are 10 students (77%) who can write letter, and in the meeting two, it becomes 11 students (85%) while the rest two students (15%) are still unable to write letter due to they have yet to achieve the minimum completeness criteria (KKM) for ≥ 75 .

In conclusion, the application of Think Talk Write (TTW) learning model can enhance the ability to write letter in the grade V students of SDN 2 Lalos, Tolitoli Regency, Central Sulawesi Province.

Keywords: Letter, Think Talk Write (TTW) Model

