

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI MODEL
THINK PAIR SHARE PADA SISWA KELAS IV SDN 3 TAPA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**MIRA WIDIAWATI DJAHIHI
NIM. 151418061**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd
NIP. 195909171987032002**

Pembimbing II



**Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
NIP. 196003081987032002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP.198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI MODEL
THINK PAIR SHARE PADA SISWA KELAS IV SDN 3 TAPA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**MIRA WIDIAWATI DJAHIHI
NIM. 151418061**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 14 April 2022
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001		25-04-2022
2. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003		25-04-2022
3. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002		25-04-2022
4. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002		25-04-2022

Gorontalo, April 2022

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19750915 2008121001**

ABSTRAK

Mira Widiawati Djahihi, 2022. Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model *Think Pair Share* Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd Dan Pembimbing II Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui model *Think Pair Share* kemampuan menulis puisi pada siswa kelas IV SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi melalui model *Think Pair Share* pada siswa kelas IV SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diantaranya tes, observasi dan dokumentasi.

Pengamatan observasi awal diperoleh data bahwa dari jumlah 20 orang, hanya 5 orang (25%) yang mampu menulis puisi, dan yang belum mampu menulis puisi masih 15 orang (75%). Kemudian pada siklus I pertemuan pertama mengalami peningkatan menjadi 7 orang (35%) yang mampu menulis puisi. Pada siklus I pertemuan kedua menjadi 10 orang (50%) yang mampu menulis puisi, dan pada siklus II pertemuan pertama mengalami peningkatan menjadi 14 orang (70%) yang sudah mampu menulis puisi. Pada siklus II pertemuan kedua mengalami peningkatan kembali menjadi 17 orang (85%) yang mampu menulis puisi sedangkan sisanya 3 orang (15%) yang belum mampu menulis puisi. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis puisi melalui model *Think Pair Share* pada siswa kelas IV SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata kunci : Menulis Puisi, Model *Think Pair Share*.

ABSTRACT

Mira Widiawati Djahihi, 2022. Improving the ability to write poetry through the Think Pair Share Model on Students in Class IV of SDN 3 Tapa, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd., and the Co-supervisor is Dra. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd.

The problem statement of this research is “can the Think Pair Share model improve the ability to write poetry on students in class IV of SDN 3 Tapa, Bone Bolango Regency?” This research aims to improve the ability to write poetry through the Think Pair Share model on students in class IV of SDN 3 Tapa, Bone Bolango Regency. This is a classroom action research with the data collection technique using test, observation, and documentation.

Preliminary observation shows that out of 20 students, there are only 5 students (25%) who are able to write poetry, and there are still 15 students (75%) who are not able to write poetry. In cycle I of meeting I, it increases to 7 students (35%) who are able to write poetry, and in meeting II, it increases to 10 people (50%) who are able to write poetry. In cycle II of meeting I, it increases to 14 students (70%) who are able to write poetry, and in meeting II, it increases to 17 students (85%) who are able to write poetry. Finally, there are only 3 students (15%) left who have not been able to write poetry. Thus, it is concluded that the Think Pair Share model can improve the ability to write poetry on students in class IV of SDN 3 Tapa, Bone Bolango Regency.

Keywords: Writing Poetry, Think Pair Share Model.

