

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH PADA MUATAN PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 66 KOTA TIMUR

Oleh

**SRI DESIYANA NENTO
NIM. 151418076**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd
NIP. 198105072009122002**

Pembimbing II



**Rifda Mardian Arif, S.Pd., M.Pd
NIP. 198901222019032013**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candri Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul



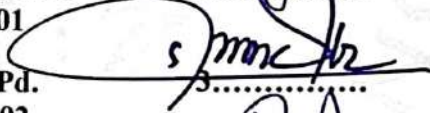

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH PADA MUATAN PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 66 KOTA TIMUR

Oleh

**SRI DESIYANA NENTO
NIM. 151418076**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Senin, 23 Mei 2022**
Waktu : **08.00 WITA s/d Selesai**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd. NIP. 198212252008122003	 1.....	23 - 05 - 2022
2. Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd. NIP. 198011012009122001	 2.....	25 - 05 - 2022
3. Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd. NIP. 198105072009122002	 3.....	25 - 05 - 2022
4. Rifda Mardian Arif, S.Pd., M.Pd. NIP. 198901222019032013	 4.....	25 - 05 - 2022

Gorontalo, Mei 2022

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
NIP.19750915 2008121001

ABSTRAK

Nento, Sri Desiyana. 2022. Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasi Belajar Siswa Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Muatan Pelajaran IPA di Kelas V SDN 66 Kota Timur Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Rifda Mardian Arif, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah implementasi model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPA kelas V di SDN 66 Kota Timur? dan Apakah dengan implementasi model *Problem based learning* dapat meningkatkan kemampuan memecahkan masalah pada muatan pelajaran IPA kelas V di SDN 66 Kota Timur?”. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan teknik pengumpulan data Observasi, Tes, dan Dokumentasi dengan subjek penelitian siswa kelas V di SDN 66 Kota Timur.

Hasil penelitian hasil belajar siklus I dari 18 siswa dengan 10 siswa atau 56% yang tuntas sedangkan 8 atau 44% siswa belum tuntas. Selanjutnya pada tindakan siklus II juga mengalami peningkatan dengan 16 siswa atau 89% yang tuntas, sedangkan 2 atau 11% siswa belum tuntas. Hasil kemampuan memecahkan masalah pada siklus I mencapai presentase rata-rata 55%. Sedangkan dalam pelaksanaan pembelajaran disiklus II mencapai presentase rata-rata 80%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *problem based learning* meningkatkan hasil belajar siswa dan kemampuan memecahkan masalah pada muatan pelajaran IPA Tema di Kelas V SDN 66 Kota Timur meningkat.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Kemampuan Memecahkan Masalah, Pelajaran IPA

ABSTRACT

Nento, Sri Desiyana. 2022. The Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Students' Learning Outcomes and Problem-Solving Ability in the Natural Sciences Subject in Class V of SDN 66 Kota Timur, Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd, and the Co-supervisor is Rifda Mardian Arif, S.Pd, M.Pd.

The problem formulation in this research is "Is the implementation of the problem-based learning model able to improve students' learning outcomes and problem-solving ability in the subject of the natural sciences in class V of SDN 66 Kota Timur?" The research method used is a Classroom Action Research (CAR), where the data collection techniques are observation, test, and documentation with the research subjects are students in Grade V of SDN 66 Kota Timur.

The findings of students' learning outcomes indicate that in cycle I, out of 18 students, ten students or 56% have reached the completeness criteria, while eight or 44% of students have not reached the completeness criteria. Furthermore, there is an improvement in cycle II, where 16 students or 89 % have reached the completeness criteria, while two or 11% of students have not reached the completeness criteria. Besides, the results of the problem-solving ability in the first cycle reach an average percentage of 55%. Meanwhile, in the implementation of learning at cycle II, the average percentage increases to 80%.

In conclusion, the implementation of the problem-based learning model improves students' learning outcomes and problem-solving ability in Natural Sciences subject at SDN 66 Kota Timur.

Keywords: Problem-Based Learning, Learning Outcomes, Problem Solving Ability, Natural Sciences Subject

