

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**DESAIN MODUL SEJARAH ARTEFAK ISLAM GORONTALO BERBASIS
ANDROID SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA
KELAS IV SDN 4 BATUDAA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**RAMA YUDHA DUMBELA
NIM. 151418112**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


**Samsi Pomalingo, S.Ag., M.A
NIP. 197605202006041015**


**Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd
NIP. 198609012014041002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

DESAIN MODUL SEJARAH ARTEFAK ISLAM GORONTALO BERBASIS
ANDROID SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA
KELAS IV SDN 4 BATUDAA KABUPATEN GORONTALO

Oleh

RAMA YUDHA DUMBELA
NIM. 151418112

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 27 Mei 2022
Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd NIP. 198610022015041004	1. 	06/06/2022
2. Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si NIP. 196102221987031004	2. 	06/06/2022
3. Samsi Pomalingo, S.Ag., M.A NIP. 197605202006041015	3. 	06/06/2022
4. Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd NIP. 198609012014041002	4. 	06/06/2022

Gorontalo, Mei 2022

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwidayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Rama Yudha, Dumbela. 2022. Desain Modul Sejarah Artefak Islam Gorontalo Berbasis Android Sebagai Penunjang Pembelajaran Kontekstual Pada Kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo **Pembimbing I Samsi Pomalingo, S,Ag., M.A,** dan **Pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd.**

Pembelajaran IPS di SDN 4 Batudaa, Kabupaten Gorontalo kelas IV bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran tema 5 (Pahlawanku) berupa buku teks yang disediakan dari sekolah namun belum adanya bahan ajar berbasis sejarah artefak islam gorontalo. Pentingnya kesadaran akan sejarah harus ditanamkan dan tentunya melalui jalur pendidikan. pendidikan berbasis sejarah islam adalah alat paling ampuh dalam rangka menanamkan kesadaran berbudaya dengan karakter jati diri sesungguhnya dan melestarikan nilai-nilai kearifan lokal. Pengembangan mencakup tiga hal pokok, yaitu media, materi dan bahasa. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul sejarah artefak islam gorontalo berbasis android sebagai penunjang pembelajaran kontekstual pada kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development (R&D)* yang menggunakan prosedur Thiagarajan. Dalam penelitian ini terdapat penilaian ahli media, ahli bahasa, ahli materi, peserta didik dan guru kelas. Penelitian ini dilakukan di SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, wawancara, studi dokumen dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian ini diperoleh produk dengan penilaian ahli media sebesar 85,5%; ahli materi sebesar 98,6%; ahli bahasa sebesar 96,8% dengan kriteria kelayakan "Sangat Layak". Kemudian produk di uji coba. Uji coba produk oleh peserta didik mendapatkan hasil 76,9% dan hasil tanggapan guru sebesar 96,5%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa modul sejarah artefak islam gorontalo berbasis android sangat layak untuk dimanfaatkan dalam pembelajaran di SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Modul, Artefak Islam, Pembelajaran IPS.

ABSTRACT

Rama Yudha, Dumbela. 2022. Android-Based Design of Gorontalo Islamic Artifact History Module as Support for Contextual Learning in the Grade IV of SDN 4 Batudaa, Gorontalo Regency, Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. **The Principal Supervisor is Samsi Pomalingo, S.Ag., M.A, and the Co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd.**

The fourth-grade students at SDN 4 Batudaa in Gorontalo Regency use textbooks provided by the school in social studies learning. Specifically, in the fifth theme (My Hero) study, there have not been found teaching materials based on the history of Islamic artifacts in Gorontalo. The importance of awareness of history must be valued especially through education. Islamic history-based education is the most powerful tool in the context of instilling cultural awareness with true identity and preserving the values of local wisdom. The module development includes three main things, namely media, material, and language. This study aims to develop an android-based Gorontalo Islamic artifact history module to support contextual learning in fourth-grade students at SDN 4 Batudaa, Gorontalo Regency. This research applied Research and Development (R&D) method that used the *Thiagarajan* procedure. In this study, there were assessments by media experts, linguists, material experts, students, and classroom teachers. This research was conducted at SDN 4 Batudaa, Gorontalo Regency. Data collection was carried out using questionnaires, interviews, document studies, and documentation. The findings showed that the product with media expert assessment obtained 85.5%; material experts by 98.6%; linguists by 96.8% with the "Very Feasible" criteria, students by 76.9%, and the teacher's response by 96.5%. Therefore, it can be concluded that the Android-based Gorontalo Islamic artifact history module is very feasible to be used in learning at SDN 4 Batudaa, Gorontalo Regency.

Keywords: *Module, Islamic Artifact, Social Sciences Learning*

