

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang Pengembangan Modul Sejarah Lokal Artefak Islam Gorontalo Berbasis Android Sebagai Penunjang Pembelajaran kontekstual Pada Kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Modul Sejarah Lokal Artefak Islam Gorontalo Berbasis Penunjang Pembelajaran kontekstual Pada Tema 5 (Pahlawanku) Kelas IV SD di Gorontalo dikembangkan dengan melalui 3 tahap yaitu tahap *define* (Pendefinisian), *design* (Perancangan), dan *develop* (Pengembangan).
2. Kelayakan Modul Sejarah Lokal Artefak Islam Gorontalo Berbasis Android Sebagai Penunjang Pembelajaran Kontekstual Pada Kelas IV SDN 4 Batudaa, Kabupaten Gorontalo berkategori “sangat layak”. Hal tersebut diperoleh dari hasil validasi ahli media pembelajaran yang memperoleh persentase 85,5% atau berkategori “sangat layak”; hasil validasi ahli bahasa yang memperoleh persentase 96,8% atau berkategori “sangat layak”; dan validasi ahli materi yang memperoleh persentase 98,6% atau berkategori “sangat layak”.

5.2 Saran

Setelah mengembangkan modul ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pengembangan Modul Sejarah Lokal Artefak Islam Gorontalo Berbasis Android Sebagai Penunjang Pembelajaran Kontekstual Pada Kelas IV SDN 4 Batudaa, Kabupaten Gorontalo dapat digunakan oleh berbagai pihak, khususnya guru dan siswa SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo.
2. Pemerintah daerah dan kalangan akademisi perguruan tinggi dapat mendukung pengembangan Modul Sejarah lokal Berbasis Android Sebagai Penunjang Pembelajaran yang Kontekstual bagi siswa SDN 4 Batudaa, Kabupaten Gorontalo.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T. (1987). *Sejarah dan Masyarakat: Lintasan Historis Islam di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Firdaus
- . 1993. *Islam dan Kebudayaan Indonesia*. Jakarta: Yayasan Festival Istiqlal
- . 1996. *Sejarah Lokal di Indonesia*. Yogyakarta: UGM Press.
- Abdullah, T., & Lopian, A.B. (2010). *Indonesia dalam Arus Sejarah*. Jakarta: PT: Ichtiar Van Hoeve
- Amin, B. (2012). Islam, budaya dan lokalitas Gorontalo. *Jurnal Sejarah Dan Budaya*, VII, 7, 1-16.
- . 2012. *Memori Gorontalo: Teritori, Tradisi dan Transisi*. Yogyakarta: Ombak
- . 1996. "Islam dan Etos Kerja Masyarakat Gorontalo" Dalam *kumpulan karangan Ruh Islam dalam Budaya Bangsa*. Jakarta: Yayasan Festival Istiqlal.
- Azra, A. (1994). *Jaringan Ulama: Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII*. Bandung: Mizan
- Baruwadi, K. (2012). "Sendi Adat dan Eksistensi Sastra: Pengaruh Islam dalam Nuansa Budaya Lokal Gorontalo". *El Haraqah*, Vol. 14:2, hal: 293-311
- Berlianty, T.D. (2015). *Aplikasi Pembelajaran "Mari Mengenal Waktu" Sebagai Alternatif Pembelajaran Untuk Anak Kelas Satu Sekolah Dasar*. Skripsi. Bandung: Program Studi Teknik Informatika
- Daliman, A. (2015). *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Dewey, J. (2009). *Pendidikan Dasar Berbasis Pengalaman*. Jakarta: Indonesia Publishing
- Donovan, M. S., Bransford, J. D., & Pellegrino, J. W. (1999). *How People Learn: Bridging Research and Practice*, Committee on Learning Research and Educational Practice, National Research Council.

- Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Hamka, B. (1981). *Sejarah Umat Islam*. Jakarta: Bulan Bintang
- Hasan, F. D. (2018). *Artefak Islam Sebagai Strategi Pembelajaran Literasi Informasi Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Gorontalo)*. Gorontalo: Gorontalo.
- Hasjmy, A (Ed.) (1989). *Sejarah Masuk dan Berkembangnya Islam di Indonesia*. Jakarta: PT. Almaarif.
- Heriyono., Supriyono, A., Suharmawan, W., & Sadjio. 2016. *Ilmu Sejarah dalam PIPS*. Jakarta Selatan: Universitas Terbuka
- Huda, A. A. (2013). *Live coding! 9 aplikasi android buatan sendiri*. Yogyakarta: Andi.
- Kunandar, S. P., & Si, M. (2010). Guru profesional implementasi kurikulum satuan pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi Guru. *Penerbit PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta*.
- Kuntowijoyo. (2003). *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Muslich, M. (2007). *KTSP: pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual, panduan bagi guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah*. Bumi Aksara.
- Margolis, E., Soldatenko, M., Acker, S., & Gair, M. (2002). Peekaboo: Hiding and outing the curriculum. In *The hidden curriculum in higher education* (pp. 11-30). Routledge.
- Machrus, 2008. Simbol-Simbol Sosial Kebudayaan Jawa, Hindu dan Islam yang Direpresentasikan dalam Artefak Masjid Agung Surakarta (Studi Semiotika Komunikasi Tentang Simbol-Simbol Sosial Kebudayaan Jawa, Hindu dan Islam yang Direpresentasikan dalam Artefak Masjid Agung Surakarta). Tesis. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nur, S.R. (1979). *Beberapa Aspek Hukum Adat Tata Negara Kerajaan Gorontalo Pada Masa Pemerintahan Eato 1673-1679*. Ujung Pandang: Universitas Hasanuddin
- Pahlevi, R.F. 2012. *Pengembangan Modul Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Mata Diklat Menginterpretasikan Gambar Teknik di Smk Muhammadiyah 01 Paguyangan Brebes*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana
- Rubiyanto, N., & Haryanto, D. (2010). *Strategi pembelajaran holistik di sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Riduwan, *Dasar-Dasar Statistik*, (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Sanjaya, W. (2005) *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi, Kencana Prenada..* Jakarta: Media Group.
- Susanto, D. TT. *Pengantar Ilmu Sejarah (Online)*. diakses di www.digilid.uinsby.ac.id pada 15 Oktober 2021
- Susilaningsih, E.,& Limbong, L.S. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 5*. Jakarta: Galaxy Puspa Mega
- Sudjana, N., & Rivai, A. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Syamsiyah, S., Utami, S., Sutono., Sadiman, S., Sutrisno., & Kharis, A. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Era Pustaka Utama
- Sa'ud, U.S. (2010). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015 (a). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alvabeta.
- . 2016 (b). *Metode Penelitian & Pengembangan. Research and Developmmnt*. Bandung: Alvabeta, cv.
- Taneo, S.P. (2009). *Bahan Ajar Cetak Kajian IPS SD 3 SKS*. Jakarta: Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi Depdiknas
- Thayeb H.M.S, M., Sunarto., Umar, A., Said, M., Suparna, N., Ahmad, M.S.H.

2012. *IPS Terpadu Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.