

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMANFAATAN
RUMAH ADAT DULOHUPA SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SDN 4 BATUDAA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**RISWANTO PAKAYA
NIM. 151418121**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dra. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 195807121984032001**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMANFAATAN
RUMAH ADAT DULOHUPA SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SDN 4 BATUDAA
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

RISWANTO PAKAYA
NIM. 151418121

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 27 Mei 2022
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd NIP. 198609012014041002	1. 	06/06/2022
2. Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si NIP. 196102221987031004	2. 	06/06/2022
3. Dra. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001	3. 	06/06/2022
4. Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd NIP. 198610022015041004	4. 	06/06/2022

Gorontalo, Mei 2022

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Arwidayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Riswanto Pakaya 2022. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Rumah Adat Dulohupa Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing I Dra. Hakop Walangadi, M.Si,** dan **Pembimbing II Dr. Candra Cuga, S.Pd.,M.Pd.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah dengan Pemanfaatan Rumah Adat Dulohupa Sebagai Sumber Belajar dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo?". Tujuan Penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS melalui pemanfaatan Rumah Adat Dulohupa sebagai sumber belajar di Kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 15 orang siswa. Indikator keberhasilan tindakan ditandai dengan minimal 80% hasil belajar siswa mencapai nilai KKM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pemanfaatan Rumah Adat Dulohupa Sebagai Sumber Belajar di Kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS. Pada siklus I hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 73%. Kemudian mengalami peningkatan kembali pada Siklus II sebesar 87%. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan penelitian adalah dengan memanfaatkan Rumah Adat Dulohupa Sebagai Sumber Belajar karena siswa dihadapkan pada peristiwa dan keadaan yang sebenarnya. Sesuatu yang dipelajari melalui Rumah Adat Dulohupa sebagai sumber belajar Pada Pembelajaran IPS Menjadi lebih nyata, lebih faktual dan keberadaannya dapat dipertanggungjawabkan. Dengan Pemanfaatan Rumah Adat Dulohupa Sebagai Sumber Belajar Siswa dapat memahami dan Menginternalisasikan nilai-nilai kebudayaan Setempat. Dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan Rumah Adat Dulohupa Sebagai Sumber Belajar dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Rumah Adat Dulohupa, Hasil Belajar, IPS

ABSTRACT

Riswanto Pakaya 2022. Improving Students' Learning Outcomes through the Utilization of Dulohupa Traditional House as Learning Resources in Social Sciences Learning in Class IV of SDN 4 Batudaa, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is **Dra. Hakop Walangadi, M.Si**, and the Co-supervisor is **Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd.**

This research is a classroom action research (CAR) with the research problem is "Can the Dulohupa Traditional House as a Learning Resource Improve Students' Learning Outcomes in Social Sciences Learning in Class IV of SDN 4 Batudaa, Gorontalo Regency?" Thus, the research aims to improve students' learning outcomes in social sciences learning through the utilization of Dulohupa Traditional House as a learning resource in Class IV of SDN 4 Batudaa, Gorontalo Regency. Besides, the research subjects are students in Class IV with a total of 15 students. The indicator for the success of the action is indicated by a minimum of 80% of students' learning outcomes reaching the minimum completeness criteria score. The findings reveal that the Dulohupa Traditional House as a Learning Resource in Class IV of SDN 4 Batudaa Gorontalo Regency can improve students' learning outcomes in social sciences learning. In cycle I, the students' learning outcomes have increased by 73%, and it increases again in cycle II by 87%. In the meantime, the success of the research is affected by several factors as follows: by utilizing the Dulohupa Traditional House as a learning resource, students are faced with actual events and circumstances. Something that is learned through the Dulohupa Traditional House as a learning resource in social sciences learning becomes more accurate, and more factual, and its existence can be accounted for. Another factor is that by utilizing the Dulohupa Traditional House as a learning source, students can understand and internalize local cultural values. To conclude, the utilization of the Dulohupa traditional house as a learning resource effectively improves students' learning outcomes in social sciences learning in Class IV of SDN 4 Batudaa, Gorontalo Regency.

Keywords: Dulohupa Traditional House, Learning Outcomes, Social Sciences

