

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYAJIKAN DATA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF PADA SISWA  
KELAS IV DI SDN I TAPA**

**Oleh**

**MILKA EWI JULIASARI  
NIM : 151418166**

**Telah diperiksa dan disetujui**

**Pembimbing I**



**Ismail Pioke, S.Pd., M.Pd  
NIP. 195710241983031002**

**Pembimbing II**



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd  
NIP. 195902181986032001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198610022015041004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYAJIKAN DATA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF PADA SISWA  
KELAS IV DI SDN 1 TAPA**

**Oleh**

**MILKA EWI JULIASARI  
NIM. 151418166**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Senin, 25 April 2022  
Waktu : 10.00 WITA s/d Selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP. 195904071987032001	1. 	18/05/2022
2. Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd NIP. 198610022015041004	2. 	31/05/2022
3. Ismail Pioke, S.Pd., M.Pd NIP. 195710241983031002	3. 	19/05/2022
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd NIP. 195902181986032001	4. 	19/05/2022

**Gorontalo, Mei 2022**  
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**  
  
**Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd**  
**NIP.19750915 2008121001**

## ABSTRAK

**Juliasari, Milka Ewi. 2022. Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Data Melalui Model Pembelajaran Kolaboratif pada Siswa Kelas IV di SDN 1 TAPA** Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Ismail Pioke, S.Pd.,M.Pd, dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd.,M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah melalui model pembelajaran Kolaboratif kemampuan menyajikan data pada siswa Kelas IV di SDN 1 TAPA dapat meningkat? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Kemampuan belajar siswa kelas IV di SDN 1 TAPA dalam mengolah data melalui model pembelajaran Kolaboratif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 17 siswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Jika digunakan model pembelajaran Kolaboratif maka kemampuan menyajikan data pada siswa kelas IV di SDN 1 TAPA akan meningkat”. Hasil penelitian diperoleh bahwa hasil kemampuan belajar siswa pada siklus I menunjukkan dari 14 siswa dikenakan tindakan terdapat 5 siswa atau 35,71% yang memperoleh nilai 75 ke atas, sehingga belum tercapai indikator yang telah ditetapkan yakni 75% siswa memperoleh 75 ke atas. Dengan demikian tindakan pembelajaran dilanjutkan ke siklus II, pada siklus II dengan jumlah kehadiran 12 siswa terdapat 10 siswa atau 83,33% siswa yang memperoleh nilai 75 ke atas, sehingga tindakan pembelajaran dianggap berhasil. Berdasarkan hasil penerapan model pembelajaran kolaboratif yang telah dilaksanakan terdapat peningkatan kemampuan menyajikan data pada siswa dalam proses pembelajaran, yaitu siswa lebih cepat tanggap dalam menentukan data dan menyajikannya menjadi diagram batang melalui diskusi aktif antara siswa dan guru (kolaborasi) serta tumbuhnya sikap peduli dan mendukung antar anggota kelompok dalam pembelajaran menyajikan data. Dengan demikian disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kolaboratif kemampuan menyajikan data pada siswa kelas IV di SDN 1 TAPA meningkat.

**Kata Kunci :** *Kemampuan Belajar, Model Pembelajaran Kolaboratif, Menyajikan Data dalam bentuk Diagram Batang*

## ABSTRACT

**Juliasari, Milka Ewi. 2022. Improving the Ability to Present Data through Collaborative Learning Model in Grade IV Students of SDN 1 TAPA.** Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Ismail Pioke, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd.

The problem statement of this study is whether or not the Collaborative Learning model can improve the ability to present data in grade IV students at SDN 1 TAPA. This study aims to improve the learning ability of grade IV students at SDN 1 TAPA in processing data through a collaborative learning model. The research is a classroom action research with 17 students as research subjects. The research hypothesis is "the ability to present data in grade IV students at SDN 1 TAPA will increase by using the collaborative learning model". The results of students' learning outcomes in cycle 1 showed that of the 14 students who were subjected to action, 5 students, or 35,71%, scored 75 and above. The predetermined indicator which is 75% of students obtained 75 and above, had not been achieved. Thus the learning action was continued to cycle II. In cycle II, with the attendance of 12 students, there were 10 students or 83,33% of students who scored 75 and above, so the learning action was considered successful. Based on the results of the application of collaborative learning model that has been implemented, there is an increase in students' ability to present data in the learning process, where students are more responsive in determining data and presenting them as a bar chart through active discussion between students and teachers (collaboration). Also, there was a presence of development of a caring and supportive attitude among group members in learning to present data. Thus, it can be concluded that the Collaborative learning model can improve the learning ability to present data in grade IV of SDN 1 TAPA.

**Keywords:** *Learning Ability, Collaborative Learning Model, Presenting Data in Bar Chart*



