

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK
B DI TK DAMHIL DWP UNG KELURAHAN LIMBA U II
KECAMATAN KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO**

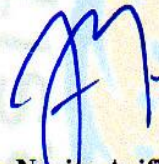
Oleh

**NURHASANAH MAUDARA
153 417 006**

*Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji
Pada Ujian Skripsi*

Pembimbing I

Pembimbing II



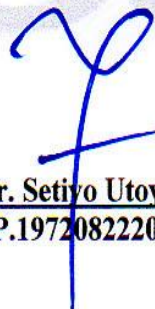
Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd
NIP.198011012009122001

Sri Wahyuningsi Laiya S.Pd, M.Pd
NIP.197908282015042001

Mengetahui:

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP.197208222005011002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DESKRIPSI KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK
B DI TK DAMHIL DWP UNG KELURAHAN LIMBA U II
KECAMATAN KOTA SELATAN
KOTA GORONTALO

Oleh
NURHASANAH MAUDARA
153 417 006

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 01 Maret 2022

Waktu : 08:00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Rapi Us. Djuko, M.pd</u> NIP. 196709092005012001	1..... 	1.....15-03-2022
2. <u>Yenti Juniarti S.Pd, M.Pd</u> NIP. 199106252019032026	2..... 	2.....17-03-2022
3. <u>Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd</u> NIP. 198011012009122001	3..... 	3.....14-03-2022
4. <u>Sri Wahyuningsi Laiya S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282015042001	4..... 	4.....22-03-2022

Gorontalo, 01 Maret 2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Nurhasanah Maudara 2022. Deskripsi Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di Tk Damhil Dwp Ung, Kelurahan Limba U II, Kecamatan Kota Selatan, kota gorontalo. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Pembimbing I **Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd** dan Pembimbing II **Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd.**

Masalah dalam penelitian ini yakni “Bagaimana kemampuan berbicara anak di kelompok B TK Damhil? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Deskripsi Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Damhil DWP UNG, Kelurahan Limba U II, Kecamatan Kota Selatan, Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu model interaktif oleh Miles & Hubberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan berbicara anak menggunakan media kartu gambar pada kelompok B di TK Damhil DWP UNG sudah berkembang secara optimal yang mengacu pada 3 (tiga) indikator yaitu belajar mengucapkan kata, membangun kosa kata, membentuk kalimat. Kesimpulan penelitian ini dapat dilihat pada indikator pertama belajar mengucapkan kata dimana anak sudah dapat mengembangkan kemampuan berbicara dengan cara dapat menyebutkan nama-nama binatang dan buah yang ada di media kartu gambar, kemudian membangun kosa kata, anak dapat membentuk kosa kata dengan menyebutkan nama-nama binatang dan buah dalam kosa kata berbahasa inggris di media kartu gambar dengan begitu dapat menambah kosa kata pada anak, selanjutnya membentuk kalimat dimana anak sudah mampu dalam membentuk kalimat dengan menjawab pertanyaan dari guru.

Kata Kunci : Kemampuan berbicara, Media Kartu gambar, Anak

ABSTRACT

Nurhasanah Maudara, 2022. Description of Children's Speaking Skills at Group B of TK (Kindergarten) Damhil DWP UNG in Limba U Village, Kota Selatan Subdistrict, Gorontalo City. Undergraduate Thesis, State University of Gorontalo, Faculty of Education, Bachelor's Degree Program in Early Childhood Teacher Education. The Principal Supervisor is **Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.**, and the Co-supervisor is **Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd., M.Pd.**

The research problem is "How is the children's speaking skill at Group B of TK (Kindergarten) Damhil.? Thus, this research aims to figure out the Description of Children's Speaking Skills at Group B of TK (Kindergarten) Damhil DWP UNG in Limba U Village, Kota Selatan Subdistrict, Gorontalo City. It employs a descriptive qualitative research method where the data collection techniques are observation, interview, and documentation. At the same time, the data analysis technique used is an interactive model by Miles & Huberman. The research finding unveils that children's speaking skills at Group B of TK (Kindergarten) Damhil DWP UNG using picture card media have been enhanced optimally based on the three indicators: pronouncing words, building vocabularies, and creating sentences. In the first indicator, namely pronouncing words, it is perceptible that children have improved their speaking skills by pronouncing the names of animals and fruits in picture card media. Furthermore, in building vocabulary, children have increased their speaking skills by mentioning the names of animals and fruits at picture card media in English vocabulary, which inevitably enhances their vocabularies. Lastly, in the aspect of creating sentences, children have been able to create sentences by answering the questions from the teacher.

Keywords: *Speaking skills, Picture card media, Children*

