

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh bimbingan orang tua dirumah terhadap kemampuan menulis permulaan anak di TK Dahlia Kecamatan Tapa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan besaran data antara *pre-test* dan *post-test*. Data *pre-test* menunjukkan skor tertinggi 22 dan skor terendah 19, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 19,93 dan nilai standar deviasi 1,47, sedangkan pada data *post-test* menunjukkan skor tertinggi 36 dan skor terendah 27, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 29,46 dan nilai standar deviasi 1,55. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Anak

Bagi anak hendaknya semakin meningkatkan kemampuan menulis dan dapat belajar mengenai aspek-aspek kemampuan menulis yaitu kemampuan menulis secara acak, kemampuan menulis tulisan nama dan kemampuan menulis kalimat pendek dengan adanya bimbingan orang tua sehingga diharapkan kualitas pendidikan dapat meningkat.

2. Bagi orang tua

Melalui bimbingan orang tua dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada Taman Kanak-Kanak sehingga pembelajaran menjadi lebih variatif dan menyenangkan bagi anak.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan mengenai bimbingan orang tua dirumah. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pembandingan untuk pokok bahasan yang sama tetapi dengan metode penelitian yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. 2014. *Hakikat Bimbingan dan Konseling untuk Anak Usia Dini*. Modul, 1, 1-31.
- Aisy, A. R., & Adzani, H. N. 2019. *Pengembangan Kemampuan Menulis pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Primagama*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 141-148.
- Alvionita, M. 2018. *Pengembangan media fun etalase pada stimulasi kemampuan menulis permulaan anak usia 4-5 tahun* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Arifa Nurul Fieka, 2020. *Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19*. *Kajian Singkat Terhadap Isu Actual Dan Strategis* Vol Xii No 7.
- AS, M., & AS, M. 2010 *Pengembangan Kemampuan Menulis Anak melalui Kegiatan Motorik Halus di Raudhatul Athfal UMDI Jabal Nur Kota Parepare* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Astuti, S. 2015. *Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Ditkintan Komara Kelompok B*. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Azis, M., & Adila, N. S. 2019. *Analisis Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis Permulaan PAUD Di Kelompok Bermain Fun Islamic School*. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 100-110.

- Dina Theresia, 2014. *Pengaruh bermain kotak kartu terhadap kemampuan menulis awal pada anak usia 5-6 tahun*. Journal Unhes volume 3 no 2.
- Edi, F. R. S. 2016. *Teori Wawancara Psikodignostik*. Penerbit LeutikaPrio.
- Garnika, E., & Suarti, N. K. A. 2019. *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Di Paud Permata Bangsa*. Realita: Jurnal Bimbingan Konseling, 3(1).
- Hajani, T. J., Kurnia, N., & Ardina, M. 2014. *Kemampuan Menulis Anak Usia Dini (Studi Kasus Anak Kesulitan Belajar Menulis Pada Kelompok B7 Di Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan Kota Bengkulu)* (Doctoral dissertation, Universitas Bengkulu).
- Handayani, E. F. 2015. *Hubungan Bimbingan Orang Tua Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII Mts Negeri Karanggede Tahun 2014/2015* (Doctoral Dissertation, IAIN Salatiga).
- Handayani, H. 2020. *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Penggunaan Papan Pasir Pada Murid Tunagrahita Ringan Kelas Iii Di Slb Negeri 1 Gowa* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Kapiso, W., Djuko, R. U., & Laiya, S. W. 2021. Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6. *Student Journal of Early Childhood Education*, 1(1),29-39.
- Kurnia, R., & Solfiah, Y. 2018. *Pengaruh Media Pensil Karakter Animasi Upin Dan Ipin Terhadap Kemampuan Menulis Anak*. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 12(2), 341-350.

- Kusumawati, A., & Sunaria, S. (2017). *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan pada Anak Usia 5-6 Tahun melalui Permainan Plastisin (Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak Al-Faruqiyah Cipondoh Tangerang)*. Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1), 7-12.
- Lagiana, T. 2017. *Pengaruh bimbingan orang tua dan pola asuh orang tua terhadap perilaku belajar siswa kelas IV dan V di SD negeri 2 Grogol sawoo ponorogo tahun pelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Lestari Yeni Made Ayu Gusti Ni, 2013. *Peningkatan Kemampuan Baca-Tulis Permulaan Melalui Penggunaan Media Wayang Abjad Kontekstual*. Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 7 Edisi 2.
- Lilawati Agustien, 2020. *Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1) 2021.
- Longdong Sofia Julita, Dkk. 2017. *Hubungan Bimbingan Orang Tua Saat Anak Menonton Film kartun Ditelevisi Dengan Perilaku Anak Di Sd Inpres Laikit Kabupaten Minahasa Utara*. Journal Keperawatan (Ekp) Volome 5 Nomor 1.
- Novrinda, Dkk. 2017. *Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan*. Jurnal potensia pg-paud fikip unib vol, 2 no 1.

- Nurhayati, N., & Widayati, S. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Media Pasir Pada Anak Kelompok A TK Kyai Hasyim*. PAUD Teratai, 5(1).
- Pura Nomi Dwi, Asnawati. 2019. *Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil*. Jurnal Ilmiah Potensia Vol 4 (2).
- Putri Luh Ni, 2013. *Kesulitan Menulis Permulaan Pada Anak Usia Dini Dengan Kelainan Tunagrahita Ringan*. Jurnal Ilmu Pendidikan Nomor 1.
- Rosali Satiyasih Ely, 2020. *Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya*. Geography Science Education Journal (Geosee) Volume 1 Nomor 1.
- Ruauw Julio, Dkk. 2019. *Stimulasi Motorik Dengan Perkembangan Fisik Pada Anak Usia 3-5 Tahun*. E-Journal Keperawatan(E-Kp) Volume 7 Nomor 2.
- Rumah, P. P. D. H. L., & Saring, T. D. T. C. 2011. A. Metode Penelitian.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Susanto Ahmad, 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep Dan Teori*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suyanti, R. *Pengaruh Kegiatan Bermain Finger Painting dan Mozaik Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun* (Bachelor's thesis, FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Wahyuni Tri Hermin, Dkk. 2016. *Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1*

Sd. Edcomtech Volume 1, Nomor 2.

Wulandari Hesti, Dkk. 2021. *Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di TK*

selama Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19. Jurnal Obsesi

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 5 Issue 1 (2021).

Yanti Darma Emy Putu Ni, Dkk. 2020. *Gambaran Pengetahuan Masyarakat*

Tentang Covid-19 Dan Perilaku Masyarakat Di Masa Pandemi Covid-19.

Jurnal Keperawatan Jiwa Volume 8 No 3.