

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan, yaitu terdapat pengaruh penerapan metode total physical response terhadap kemampuan kosakata bahasa inggris anak di kelompok B TK Nurul Ilmih Kabupaten Buol.

Berdasarkan uji t-test menggunakan rumus *related* berpasangan diperoleh hasil uji signifikan diperoleh nilai t hitung = -0,72 sedangkan nilai t tabel pada (α) = 0,05 yakni sebesar 1,708. Jadi t hitung \leq t tabel $-0,72 \leq 1,708$ atau p-value $>$ alpha $4,39 > 0,05$ dengan kata lain t hitung $>$ t tabel maka H_0 ditolak atau H_a diterima artinya ada pengaruh antara metode *total physical response* terhadap kemampuan kosakata bahasa inggris anak di kelompok B di TK Nurul Ilmih Desa Lakea 1, Kec. Lakea, Kab. Buol, Prov. Sulawesi tengah.

Berdasarkan uji normalitas dilakukan banding L_{hitung} dengan L_{tabel} dengan menggunakan tabel nilai kritis uji liliefors dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ atau 5%. Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka sampel berdistribusi normal, sebaliknya jika $L_{hitung} > L_{tabel}$ maka sampel tidak berdistribusi normal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penelitian laksanakan dapat ditemukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi anak, anak dapat diberikan metode pembelajaran menggunakan metode *total physical response* untuk mengembangkan kemampuan kosakata bahasa anak
2. Bagi guru, agar dapat lebih inovatif dalam mengembangkan dan melaksanakan metode pembelajaran yang bervariasi
3. Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu referensi mengenai bagaimana meningkatkan kemampuan kosakata bahasa inggris anak melalui metode *total physical response*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Suci. 2020. *Meningkatkan penguasaan kosakata bahasa inggris anak untuk murid pendidikan anak usia dini melalui buku cerita bergambar pada kelompok B Di TK Suci castella*. Universitas Sam Ratulangi. Manado
- Adnyani Ni Wayan Satri. 2018. Jurnal “*Metode Total Physical Response (Tpr) Untuk Pengembangan Kemampuan Mendengarkan Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Dini*”. Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar
- Anufia Budur, Alhamid Thalha. 2019. Jurnal : *Instrumen Pengumpulan Data*. STAIN Sorong
- Ardini Pupung Puspa, Pahrin Hairun Nisa, Jamin Nunung Suriyana. 2020. Prosiding Seminar Nasional Fip 2020 “*Pengaruh Animasi Gambar Terhadap Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun Di Kota Gorontalo*”. Universitas Negeri Gorontalo
- Ardini Pupung Puspa, Ibrahim Nurhayati, Zubaidi Mohammad, Syahputra Hijrah. 2019. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Paud “*Media Realia Dalam Mengenal Kosakata Anak Kelompok A Di TK Kembang Teratai Kelurahan Tekobalo Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo*”. Universitas Negeri Gorontalo

Arifin Anna Wahyuni, Pauweni Apriyanto J. 2019. *Jambura Early Childhood Education Journal “Peran Guru Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini”*. Universitas Negeri Gorontalo

Choirun Nisak Aulina, Astutik Yuli. 2017. *Metode TPR Pada Pengajaran Bahasa Inggris Siswa Taman Kanak-Kanak*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Depdikbud. 1996. *Metodik Khusus Pengembangan Kemampuan Berbahasa Di Taman Kanak-Kanak*. Depdikbud. Jakarta

Khairani Ade Irma. Jurnal “*Pendidikan Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini*”
Universitas Negeri Medan

Kristian Danu Lukas, Nugraheni Endah Nur. Jurnal “*Penerapan metode total physical response (TPR) untuk meningkatkan keterampilan kosakata bahasa inggris bagi siswa tunagrahita*”. Universitas Gadjah Mada.

Mursid. 2017. *Pengembangan pembelajaran Paud*. Bandung. PT REMAJA
ROSDAKARYA

Nisak Aulina Choirun, Astutik Yuli. Jurnal “*metode total physical response (TPR) pada pengajaran bahasa inggris siswa taman kanak-kanak*”. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

- Rachmawati Resty. 2013. *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Total Physical Response (Tpr) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Taman Kanak-Kanak*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Rahmawati Ita, dkk. 2019. Jurnal “*Penerapan metode total physical response dalam mengajarkan bahasa inggris materi kosakata di MTsN Sorong*” STAIN Sorong
- Setyoningsih. 2016. Jurnal “*Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Metode Total Physical Response (TPR) Pada Anak Usia Dini*”. STAIN Kudus
- Sugiyono. 2018. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung. ALFABETA.
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian pendidikan Kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung. ALFABETA
- Suryani Ni Putu Lilis, Utoyo Setiyo, dkk. 2021. Jurnal “*Pengembangan E-Modul metode total physical response dalam mengenalkan kosakata pada anak usia 4-5 tahun di TK Nusa Indah*”. Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo
- Talib Perni. 2015. *Meningkatkan Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Bernyanyi Di Kelompok B TK Bukit Samudera Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo

Uno Hamzah. 2021. *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta. PT BUMI AKSARA.

Yuniarni Desni, Thamrin M Eryani. Jurnal “*Meningkatkan kosa kata bahasa inggris anak usia dini melalui total physical response method*”. FKIP UNTAN

Yusup Febrianto. 2018. Jurnal “*Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif*” Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Zubaidah Enny. 2004. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Yogyakarta