

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis untuk uji-t menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 16,247 dan nilai signifikansi adalah 2,086. Dengan kriteria tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat dinyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dan tidak berada pada daerah penerimaan yaitu = -16,247 sampai dengan +16,247, berarti hipotesis penelitian berbunyi: “Terdapat Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro”.

Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh metode bernyanyi terhadap kemampuan mengenal huruf anak di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro kecamatan Kota Selatan. Begitu pula dengan peningkatan besaran data antara *pre-test* dan *post-test*. Data *pre-test* menunjukkan skor tertinggi 51 dan skor terendah 20, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 33,7, nilai varians 104,96, dan nilai standar deviasi 10,24, sedangkan pada data *post-test* menunjukkan skor tertinggi 72 dan skor terendah 36, setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 61,55, nilai varians 137,10 dan nilai standar deviasi 11,71. Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Anak

Bagi anak hendaknya semakin meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak dan belajar mengenai aspek-aspek kemampuan mengenal huruf yaitu kemampuan mengenal bentuk dan lambang huruf, kemampuan mengenali bunyi huruf, kemampuan menyebutkan huruf, dan kemampuan membedakan huruf dengan adanya metode bernyanyi sehingga diharapkan kualitas pendidikan dapat meningkat.

2. Bagi Guru

Melalui penerapan metode bernyanyi dapat digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak pada Taman Kanak-Kanak sehingga pembelajaran menjadi lebih variatif dan menyenangkan bagi anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai metode bernyanyi. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pembanding untuk pokok bahasan yang sama tetapi dengan metode penelitian yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (konsep dan teori)*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Ahmad Susanto. 2018. *Pendidikan Anak Usia Dini (konsep dan teori)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Alfani. 2020. *Pengaruh Media Augmented Reality (AR) Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Vocal Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Islamic Early Childhood Education, Volume. 1, Nomor. 1
- D Fachuroji. 2018. *Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Hafalan Asmaul Husna*. Jurnal Keilmuan Dan Pendidikan, Vol 5, No. 2
- Elyana Maulidah, Julianto. 2016. *Pengaruh Media Smart Fun Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok A*. Jurnal PAUD Teratai, Volume 05 Nomor 02 Tahun 2016, 12-16
- Ernasari. 2020. Skripsi: *Efektivitas Metode Bernyanyi Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok A PAUD Satria Jaya Desa Balad Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon*.
- Etianingsih . 2016. Skripsi. *Peningkatan Kemampuan Anak Kelompok A Dalam Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf Di Tk Dharma Wanita Tegal Gede Kecamatan Sumber Sari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015/2016*.
- H. Oktina, dkk. 2015. *Permainan Kartu Untuk Meningkatkan Kemampuan Lambang Bilangan Dan Huruf Anak*. Jurnal Pendidikan Anak, Vol .1, No. 5

- Ika, Ledhyane. 2013. *Uji Hipotesis*. Jurnal Statistik Dept. Fisheries And Marine Resource Menegement University of Brawijaya
- Kurnia, Cahya. 2015. *Pengujian Homogenitas Varians Data*. Jurnal Homogenitas Varians Data By Dr. Zulkifly Matondang
- Masna. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pengenalan Huruf Melalui Media Kartu Huruf Pada Kelompok B KB Angrek Muara Badak Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurnal . fkip-uwgm Vol.1 No.1 (2016)
- Mursid. 2016. *Pengembangan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Niffa A Y, Hibana, dan Siti Z. 2020. *Pembelajaran Calistung : Peningkatan Perkembangan Kognitif Pada Kelompok B Di TK Angkasa Tasikmalaya*. Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. JGA, Vol 5 (1)
- Novi Mulyani. 2017. *Pengembangan Seni Anak Usia Dini*. bandung: PT. Rosdakarya
- Siti Farida. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Huruf Vokal Dan Konsonan Melalui Adobe Flash Pada Anak Kelompok B Di TK Dharma Wanita Betet Kecamatan Pesantren Kota Kediri*.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: PT. Alfabeta
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta
- W Kapiso, R U. Djuko, S W. Laiya. 2021. *Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak*. Student Journal Of Early Childhood. Vol. 1, No. 1

- Wildayanti Rahim, Nurlailah. 2020. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini Kelompok B KB Puncak Mewatang Kecamatan Bungin Kabupaten Enrekang*. Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan Anak Usia Dini Al-Atfal, Vol. 3, No. 1
- D R Pratiwi, dkk. 2020. *Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Perumahan Guru Kecamatan Kotabumi Selatan Kabupaten Lampung Utara*. Jurnal pendidikan anak, Vol.6, No.2
- N P Febryani, dkk. 2014. *Penerapan Make A Match Berbantuan Media Dadu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Huruf Anak*. E-journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2 No. 1
- Karoma, S. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal 5 Huruf Vocal Melalui Bola Huruf Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Playgroup Dan Taman Kanak-Kanak Aisyah Bastanul Atfhal Ketengan Taman Sidowarjo*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Lestari, T. 2013. *11 Tahap Cepat Pinta Membaca*. Jakarta: PT Trans Media
- Rasyid, dkk. 2009. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Suyadi & Dahlia. 2017. *Implementasi Dan Inovasi Kurikulum Paud 2013*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.