

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dimasa pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Atas (SMA) se Kabupaten Gorontalo dengan nilai koefisien determinasi parsial sebesar 33,20%. Makna dari koefisien positif menunjukkan bahwa lingkungan kerja akan menstimulus guru untuk senantiasa bekerja sama dan berkoordinasi dengan warga sekolah untuk meningkatkan capaian hasil kerja dalam kegiatan pembelajaran maupun administrasi kependidikan.
2. Budaya kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dimasa pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Atas (SMA) se Kabupaten Gorontalo dengan nilai koefisien determinasi parsial sebesar 40,10%. Makna dari koefisien positif menunjukkan bahwa semakin baik budaya kerja yang ada di sekolah akan membuat guru semakin bersemangat dalam upaya untuk mencapai hasil kinerja yang terbaik sebagai pendidik.
3. Lingkungan kerja dan budaya kerja secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dimasa pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Atas (SMA) se Kabupaten Gorontalo. Sehingga dapat dikatakan bahwa adanya dampak yang baik dari lingkungan kerja dan budaya kerja

dalam meningkatkan kinerja guru di SMA se-Kabupaten Gorontalo dimasa Pandemi Covid-19. Nilai koefisien determinasi sebesar 73,30% sedangkan sisanya sebesar 26,70% dapat dijelaskan oleh variabel lain diteliti dalam penelitian ini seperti tunjangan kinerja daerah, kompetensi guru, komitmen guru, kepemimpinan kepala sekolah dan manajemen karir guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka saran penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru berupaya untuk menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dengan membina hubungan baik dengan seluruh warga sekolah kemudian saling bekerja sama untuk mencapai lingkungan kerja yang kondusif bagi guru di sekolah.
2. Penting bagi sekolah khususnya kepala sekolah untuk merancang sebuah aturan yang berbasis budaya kearifan lokal dalam proses kerja guru sebagai pendidik agar kinerja guru semakin meningkat.
3. Penting bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Gorontalo untuk melakukan berbagai upaya untuk menstimulus kinerja guru baik dalam hal penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran hingga upaya penguatan kapasitas serta penguatan budaya kerja yang berkesesuaian dan berkesinambungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.1996.
- Cascio, Wayne F. *Managing Human Resource: Productivity, Quality of Work Life, Profits*. New York: McGraw-hillInc.,1992.
- Djaali dan Mulyono, *Pengukuran dalam pendidikan*. Jakarta; PT. Gramedia 2009
- Faustino Cardoso Gomes. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset. 2001.
- Feldman, R.S.1999. *Adjustment Applying Pshychology in a Complex World*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Greenberg, Jerald and Robert A. Baron. *Behavior In Organizations Understanding & Managing The Human Side of Work*. Fifth Edition. New Jersey: Prentice-Hall International, Inc.1995. "Behavior in Organizations" Eighth Edition. Pearson Education, Inc., Upper Saddle River, New Jersey2003.
- Hasibuan, SP, M. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Revisi. Cetakan kesepuluh. Jakarta: Bumi Aksara,2007.
- Hunger, David J & Thomas L. Wheelen *Manajemen Strategis*." Edisi Terjemahan. Yogyakarta: Penerbit Andi. 2003.
- Husein, Umar. *Riset Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2000.

- Ivancevich, John M.. *Human Resource Management*. Eighth Edition. New York: McGraw-Hill.2001.
- Koentjaraningrat. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta : Gramedia, 2002.
- Kotter, Jhon P dan L. Heskett.” *Budaya Korporat dan Kinerja*.” Edisi Terjemahan Cetakan Pertama, Jakarta: Penerbit SAGA, 2006.
- Mangkunegara dan Anwar Prabu, 2001 *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan* (Bandung: Remaja Rosdakarya,).
- Mathis, Robert L. dan John H. Jackson. *Human Resource Management*. International Student Edition. In Singapore: South-Western, adivision of Thomson Learning. 2004.
- Melo, Jeffrey A., *Strategi Human Resource Management*. Ohio: Thomson, 2006.
- Moh. Nazir. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.
- Mullins, Laurie J. *Management and organizational Behavior*.Denmark: Edinburgh Gate, Harlow: Prentice, 2005.
- Nawawi, Hadari. 2003. *Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi*, Buku 1. (Jakarta: Universitas Terbuka/UPI-YAI.
- Newstorm, JW dan Keith D, *Organization Behavior: Human Behavior at Work*. 9th. New York: McGraw-Hill, Inc. 1993.*Organizational Behavior : Human Behavior at Work*. 11thed. Singapore : McGraw-Hill. 2002.
- Nitisemito, S. Alex. *Manajemen Personalie* Edisi Ketiga. Jakarta: Ghalia. 2002.
- Peter T.J., and Waterman, A.A. *In Search of Excellence Harper & Row, New York, 1982*.

- Rina Puspita Dewi. (2008). *Modul: Menjaga dan Melindungi Budaya Kerja, Sesuai Standar Isi 2006*. Jakarta: Yudhistira.
- Robins P. Stephen. *Perilaku Organisasi*” Edisi kesepuluh. Terjemahan Benyamin Molan. Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia, Indonesia. 2006
- Robbins, Stephen P & Judge, Timothy A. *Organizational Behavior*. New Jersey : Pearson International Edition. 2007.
- Sallis, Edward. (1993). *Total Quality Management in Education*. Kogan Page Educational Management Series. Philadelphia, London.
- Sarwoto, Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara. 2001.
- Schein, H Edgar. *An Organization Culture and Leadership*.” San Fransisco: Yose Bass Publisher, 1992.
- Sedarmayanti Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja, Jakarta: CV. Mandar Maju. 2001.
- Singaribun, Masri dan Sofian Effendi. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES. 1995.
- Soejono. *Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Organisasi dan Kepuasan Kerja Karyawan pada Terminal Penumpang Umum di Surabaya*. Jurnal Manajemen & Kewirausahaan Vol 7. No. 1. Maret 2005.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Supriyadi, Gering. Dan Guno, Tri. 2006. *Budaya Kerja Organisasi Pemerintah: Modul Pendidikan dan Pelatihan Prajabatan Golongan III*. Jakarta. Lembaga Administrasi Negara.

- Sugiono. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta. 2005.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Taliziduhu, Ndraha. *Budaya Organisasi*.” Cetakan Kedua. Jakarta: Penerbit Pt. Rineka Cipta, 2003.
- Triguno, *Budaya Kerja Menciptakan Lingkungan kondusif untuk Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Golden Terayon Press, 2003.
- Veithzal Rivai. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori ke Praktek*” (Jakarta: PT.Raja Grafindo, 2004.)
- Wina Sanjaya. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Winkel. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wursanto, Ignasius. *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*. Edisi dua. Yogyakarta : Andi, 2009.
- Zikmund, William G. *Business Research Methods*. 6th ed. USA : The Dryden Press.2000. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.