

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul:

**“BENTENG OTANAHA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 2 GORONTALO”**

Oleh

**Tahir Ibrahim
NIM 231416034**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I

Pembimbing II




**Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP 196212031994032002**



**Tonny Iskandar Mondong, S.S., M.A
NIP 197002022006041003**

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah



**Tonny Iskandar Mondong, S.S., M.A
NIP 197002022006041003**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul:

**“BENTENG OTANAHA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI 2 GORONTALO”**

Oleh

**Tahir Ibrahim
NIM 231416034**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Sabtu, 4 Desember 2021
Waktu : 09.00 WITA s.d. selesai

Penguji:

1. **Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd**
NIP 197401212008011006

2. **Renol Hasan, S.Pd., M.Pd**
NIP 198504242019031014

3. **Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd**
NIP 196212031994032002

4. **Tonny Iskandar Mondong, S.S., M.A**
NIP 197002022006041003

1.

2.

3.

4.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP 196705091998032001

ABSTRAK

Tahir Ibrahim. NIM 231416034. Tahun 2021. Skripsi berjudul “Benteng Otanaha sebagai Media Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 2 Gorontalo”. Jurusan Pendidikan Sejarah T.A 2020/2021 Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd dan Pembimbing II Tonny Iskandar Mondong. SS., MA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: *pertama*, proses pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Gorontalo. *Kedua*, pemanfaatan Benteng Otanaha sebagai media pembelajaran di SMA Negeri 2 Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Deskripsi Kualitatif dengan analisis data Deskripsi, pengumpulan data yaitu Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan: *pertama*, proses pembelajaran di SMA Negeri 2 Gorontalo bahwa guru-guru melakukan perencanaan pembelajaran yaitu dengan membuat perangkat pembelajaran berupa Silabus, RPP, yang meliputi pendahuluan, kegiatan inti, dan penutup, perangkat pembelajaran atau materi dan alat-alat penunjang lainnya. Pada proses pelaksanaannya guru-guru menggunakan berbagai macam media yang disesuaikan dengan materi pembelajaran sejarah, salah satunya adalah Benteng Otanaha. *Kedua*, pemanfaatan Benteng Otanaha sebagai media pembelajaran agar bisa memberikan wawasan ilmu pengetahuan terhadap siswa tentang benda peninggalan bersejarah di Gorontalo. Penggunaan Benteng Otanaha sebagai media pembelajaran ini tentunya mempunyai kelebihan dan kekurangannya, akan tetapi itu bisa diantisipasi oleh guru dan sekolah begitu juga dengan kelebihan menggunakan media ini. Kelebihan menggunakan media ini tentu saja diharapkan dapat membantu guru dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 2 Gorontalo.

Kata Kunci: *pemanfaatan media pembelajaran, pembelajaran sejarah, Benteng Otanaha*

ABSTRACT

Tahir Ibrahim. Student ID Number 231416034. 2021. Undergraduate Thesis, "Otanaha Fortress as a learning medium in History subject at SMA Negeri 2 Gorontalo". Department of History Education, Academic Year of 2020/2021, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd and the Co Supervisor is Tonny Iskandar Mondong. SS., MA.

This research aims at finding out: *First*, the learning process of history at SMA Negeri 2 Gorontalo. *Second*, the use of Otanaha Fortress as a learning medium at SMA Negeri 2 Gorontalo. This research employs a qualitative descriptive method, in which technique of data analysis is descriptive, and techniques of data collection are observation, interview, and documentation.

Findings reveal that: *First*, the teachers of SMA Negeri 2 Gorontalo prepare the learning process by providing the learning tools such as syllabus, lesson plan, which include introductory, core and closing activities, learning materials, and other supporting tools. During the process of learning, teachers implement various kinds of media that suit the learning subject, one of which is Otanaha Fortress. *Second*, the use of Otanaha Fortress as a learning medium is intended to provide scientific insight to the students regarding historical relics in Gorontalo. The use of Otanaha Fortress as a learning medium has its disadvantages and advantages, but it can be anticipated and well implemented by the teachers and the school. One of the advantages of using this medium is to help teachers conduct the learning process well at SMA Negeri 2 Gorontalo.

Keywords: the use of learning media, history subject, Otanaha Fortress

