

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**“Pengembangan Sumber Belajar Geografi Berbasis *Weblog* Pada Pokok
Bahasan Biosfer Di SMA Negeri 1 Kabila (Siswa Kelas XI IPS)”**

Oleh:

I Kadek Budi Artawan

Nim: 451418061

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Daud Yusuf, S. Kom. M.Si
NIP. 197904152008011015

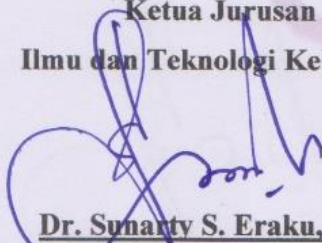
Pembimbing II



Nurdin Mohamad, S.Pd. M.Si
NIP. 196902131995121001

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu dan Teknologi Kebumian**



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 197009032000122004

Mengetahui

**Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi**



Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si
NIP. 198203262008122003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR GEOGRAFI BERBASIS *WEBLOG*
PADA POKOK BAHASAN BIOSFER DI SMA NEGERI 1 KABILA (SISWA
KELAS XI IPS)

Oleh

I KADEK BUDI ARTAWAN

451418061

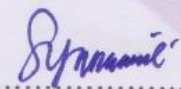
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa/12 April 2022

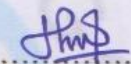
Waktu : 09.00-10.00 Wita

A. Penguji


1. Syahrizal Koem, S.Pd, M.Si
NIP. 198710232015041002

1. 

2. Rusiyah, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198106212008012015

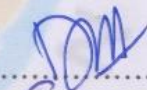
2. 

3. Wiwin Kobi, S.Pd, M.Pd
NIP. 199003142019032017

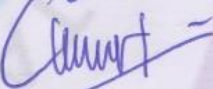
3. 

B. Pembimbing

1. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
NIP. 197904152008011015

1. 

2. Nurdin Mohamad, S.Pd, M.Si
NIP. 196902131995121001

2. 

Gorontalo, April 2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 196303271988032002

ABSTRAK

I Kadek Budi Artawan. 2022. “Pengembangan Sumber Belajar Geografi Berbasis Weblog Pada Pokok Bahasan Biosfer Di SMA Negeri 1 Kabila (Siswa Kelas XI IPS)”. Skripsi S1, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Daud Yusuf, S.Kom, M.Si (Pembimbing 1) dan Nurdin Mohamad, S.Pd, M.Si (Pembimbing II). Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *weblog* pada materi Biosfer. *Weblog* merupakan suatu layanan berbasis online yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran yang berkaitan dengan materi Biosfer. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model ADDIE sebagai pendekatan dalam menyusun media pembelajaran tersebut. Validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan ahli mata pelajaran. Media pembelajaran ini di ujicobakan secara terbatas pada jumlah siswa 21 siswa dari keseluruhan 158 siswa pada SMA kelas XI dengan menggunakan angket. Data yang dikumpulkan berupa hasil penelitian mengenai kualitas media pembelajaran serta saran untuk revisi produk. Hasil validasi dari ahli materi menunjukkan nilai validasi media yang diberikan oleh validator 1 atau ahli materi /isi dengan kategori sangat valid adalah 86.15%, validator II atau ahli desain produk memberikan penilaian sangat valid yaitu sebesar 87.77%, sedangkan validator III atau ahli mata pelajaran dalam hal ini adalah guru pelajaran Geografi memberikan penilaian dengan kategori sangat valid yaitu sebesar 98%. Rata-rata respon siswa terhadap media pembelajaran adalah 85.5%.

Kata Kunci : *Weblog*, Biosfer, ADDIE

ABSTRACT

I Kadek Budi Artawan. 2022. "Development of Weblog-Based Geography Learning Resources in Biosphere Topic at SMA Negeri 1 Kabila (Students of Grade XI of Social Science)." Undergraduate Thesis, Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Daud Yusuf, S.Kom., M.Si, and the Co-supervisor is Nurdin Mohamad, S.Pd., M.Si. This research aimed to develop weblog-based learning media in biosphere topic. The weblog is an online-based service which is useful to create learning media related to the biosphere topic. The research employed a research and development method with the ADDIE model as the approach in compiling the learning media. The validation was done by the material expert, media expert, and subject expert. Furthermore, the trial of this learning media has been conducted limitedly in 21 students out of entire 158 senior high school students in Grade XI by employing a questionnaire. The collected data were in the form of research findings of learning media quality and product revision suggestions. The validation results by validator I or material expert indicated that the value of media validation expert was in a perfectly valid category or 86.15%, while the validation result by validator II or product design expert denoted assessment with a perfectly valid category, namely 87.77%. At the same time, the validator III or subject expert, the Geography subject teacher, provided an assessment with a perfectly valid category or 85.50%. Besides, the average percentage of student responses to the learning media was 85.50%.

Keywords: Weblog, Biosphere, ADDIE

