

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, menunjukkan bahwa nilai validasi media yang diberikan oleh validator 1 atau ahli materi/isi dengan kategori sangat valid adalah sebesar 86.15%, validator II atau ahli desain produk memberikan penilaian sangat valid yaitu sebesar 87.77%, sedangkan validator III atau ahli mata pelajaran dalam hal ini adalah guru pelajaran Geografi memberikan penilaian dengan kategori sangat valid yaitu sebesar 98%. Rata-rata respon siswa terhadap media pembelajaran adalah 85.5%. Dari penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran geografi berbasis *weblog* layak digunakan dalam proses pembelajaran pada siswa SMA kelas XI IPS baik pembelajaran *online* maupun pembelajaran dalam kelas terkait dengan materi Biosfer.

5.2 Saran

1. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk pengembangan media pembelajaran berbasis *weblog* adalah sebagai berikut :

- a. Media *weblog* pokok bahasan Biosfer selain dapat digunakan dalam pembelajaran *online* di masa pandemi covid-19 media ini juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran di dalam kelas maupun sebagai sumber belajar mandiri sehingga dapat membantu meningkatkan pemahaman dan membangkitkan motivasi belajar siswa.

- b. Media pembelajaran berbasis *weblog* pada materi Biosfer ini bukanlah satu-satunya sumber belajar untuk siswa, sehingga guru hendaknya menuntun siswa juga untuk membaca referensi buku-buku ataupun sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan materi, agar menambah pengetahuan tentang materi Biosfer.

2. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut dan untuk memaksimalkan pemanfaatan media pembelajaran yaitu sebagai berikut :

- a. Media pembelajaran berbasis *weblog* ini telah dilakukan revisi-revisi sesuai dengan saran dan arahan validator, selanjutnya untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran ini hendaknya direvisi lebih lanjut guna mendapatkan hasil yang lebih optimal.
- b. Pengembangan media pembelajaran berbasis *weblog* ini dapat menjadi inspirasi untuk dilakukan penelitian pengembangan yang lebih lanjut dengan kajian yang lebih luas dan mendalam pada pokok bahasan lain yang berkaitan dengan pembelajaran Geografi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Alfrado, W. S., Rahmad, M., Syafi'i, M., & Nurliana, N. (2019). Physics Learning Blog Development Based on Flipped Classroom Approach for Grade X Mipa Senior High School. *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6 (2), 75. <https://doi.org/10.31258/jgs.6.2.75-84>
- Budhi. (2007). "Manfaat Blog Sebagai Media Informasi (Online)" Tersedia: <http://kangbudhi.wordpress.com/2007/12/01/manfaat-blog-sebagai-mediainformasi>, diakses pada 22 Maret 2022 pukul 10.14.
- Cahya, B. T. (2016). *Carbon emission disclosure : ditinjau dari media exposure, kinerja lingkungan dan karakteristik perusahaan*. 05 (02), 170–188.
- Padmo Dewi, dkk. (2004). *Teknologi Pembelajaran (Peningkatan Kualitas Belajar melalui Teknologi Pembelajaran)*. Jakarta : Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas.
- Hamzah B. Uno. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heidjrachman, Husnah. (1997). "Pengertian pendidikan menurut para ahli" <http://belajarpsikologi.com/pengertianpendidikan-menurut-ahli>, diakses pada 22 Maret 2022 pukul 10.27.
- Huette, S. (2006). "Blogs in Education" Universiti of Oregon. Tersedia pada <http://tep.uoregon.edu/shared/blogswikispodcasts/BlogsInEducation.pdf>, diakses pada 21 Maret 2022 pukul 09.15.
- Hamalik Oemar (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isjoni, dkk. (2008). *Pembelajaran Terkini: Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mulyatiningsih, E. (2016). "Pengembangan Model Pembelajaran" <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>, diakses pada 20 maret 2022 pukul 08.23.
- Mc Knight, Tom L. (1984). *Physical Geography A Landscape Appreciation*. New Jersey (USA): Prentice-Hall, Inc.

- Sudjana, Nana & Rivai, Ahmad. (1989). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Sumaatmadja, Nursid. (2001). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik. (2003) *Media Pendidikan*, Cetakan VI, Bandung: PT Citra Aditya Bakti
- Otoluwa, Y., Eraku, S., & Yusuf, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Yang Diintegrasikan Dengan Camtasia Studio Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Sistem Informasi Geografi. *Jambura Geo Education Journal*, 1(1), 01–08. <https://doi.org/10.34312/jgej.v1i1.4041>
- Rusman. (2019). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputro Catur, A. N., Sari, R., & Saputro, S. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog Untuk Materi Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3 (2), 7–15.
- Djaramah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suryosubroto, B. (2010). *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sulasmianti, N. S. (2019). Pemanfaatan Blog sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 143. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.365>
- Sanjaya, Wina. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yamin, Martinis. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zake, J. W. F. M., Parkes, M., & S, Gregory. (2010). Blogging at university as a case study in instructional design: Challenges and suggestions towards professional development. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology*. 6 (1).