LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH KETERAMPILAN MENJELASKAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XII IPS DI MAN 1 KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh:

ARIYANTI KUMEDI
NIM. 911417013

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Irina Popoi, M.Pd	**Dr. Rahin Hinelo, S.Pd, M.Si**
NIP. 196002281998032001	**NIP. 197306181999031001**

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH KETERAMPILAN MENJELASKAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XII IPS DI MAN 1 KABUPATEN GORONTALO

Oleh

ARIYANTI KUMEDI
NIM : 911417013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 12 April 2022

Waktu : 08:30 WITA

Penguji

1. Dr. MEYKO PANIGORO, S.Pd, M.Pd	**1. .....**
NIP : 197905242005012002	
2. AGIL BAHSOAN, S.Ag, M.Ag	**2. .....**
NIP : 197611222006041003	
3. Dra. IRINA POPOI, M.Pd	**3. .....**
NIP : 196002281998032001	
4. Dr. RAFLIN HINELO, S.Pd, M.Si	**4. .....**
NIP : 197306181999031001	

Mengetahui:
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. MUHAMMAD AMIR ARHAM, M.E.

NIP. 197207252006041002

ABSTRAK

ARIYANTI KUMEDI, NIM 911417013. 2021. "PENGARUH KETERAMPILAN MENJELASKAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XII IPS MAN 1 KABUPATEN GORONTALO". Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan **Pembimbing I Dra. Irina Popoi, M.Pd,** dan **Pembimbing II Dr. Raflin Hinelo, S.Pd, M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan menjelaskan guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IPS MAN 1 Kabupaten Gorontalo. Dengan mengetahui variabel keterampilan menjelaskan guru berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, Maka dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran, keterampilan menjelasakan guru masih tetap memegang peranan penting sebab keterampilan menjelaskan adalah salah satu aktivitas yang paling sering dilakukan oleh seorang guru dalam kelas. Maka dari itu, setiap guru atau bahkan para calon guru harus dibekali dengan keterampilan ini. Keberhasilan keterampilan guru menjelaskan sesuatu dapat dibuktikan dengan tingkat kepahaman dan pemahaman yang ditunjukan oleh siswa.

Penelitian ini mernggunakan Metode kuantitatif dan menggunakan teknik kuesioner. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XII IPS di MAN 1 Kabupaten Gorontalo dengan jumlah populasi sebanyak 35 siswa dengan taraf kesalahan 5%. Analisis data dilakukan dengan uji prasyarat analisis dan dilanjutkan dengan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel keterampilan menjelaskan guru terhadap hasil belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,597 dan koefisien determinasi sebesar 0,589, sehingga dapat dikatakan korelasinya positif. Selanjutnya, t hitung sebesar 4,153 lebih besar dari t tabel yaitu sebesar 2,034, maka terdapat pengaruh signifikan.

Kata Kunci: Keterampilan Menjelaskan Guru, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

KUMEDI, ARIYANTI. STUDENT'S ID: 911417013. 2021. "THE EFFECT OF TEACHERS' EXPLAINING SKILLS TOWARDS LEARNING OUTCOMES IN ECONOMIC SUBJECT FOR TWELFTH GRADE SOCIAL SCIENCE STUDENTS AT MAN 1 STATE ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL IN GORONTALO REGENCY". Bachelor Study Program of Economic Education, Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo, **Principal Supervisor: Dra. Irina Popoi, M.Pd., Co-supervisor: Dr. Raflin Hinelo, S.Pd, M.Si.**

This study aimed to identify the effect of teachers' explaining skills towards the learning outcomes of economic subjects for twelfth-grade social science students at MAN 1 State Islamic Senior High School in Gorontalo. It is believed that by identifying the explaining skill variable's effect on the learning outcome, said skill still holds an essential role in the learning process as one of the teacher's most frequently performed activities in the class. Hence, every teacher or candidate must be imbued with these skills. The success of this skill can be proved with the level of comprehension that can be seen from the students.

This quantitative study used a questionnaire and was conducted on the twelfth-grade social science students with 35 students as the population and a 5% error rate, while the data analysis used a preliminary analysis test followed by a simple regression test.

The findings revealed a positive and significant effect between variables with a 0.597 correlation coefficient and 0.589 determination coefficient, which means the correlation is positive. Further, t count: 4.153 > t table: 2.034, which means there is a significant effect.

Keywords: Teacher's Explaining Skill, Learning Outcomes

TRANSLATIVA SK MENTERI HUKUM & HAM RI NO. AHU-0009641 AH 01.07.2017