

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitiandan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

Terdapat pengaruh positif antara variabel menjelaskan guruterhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XII IPS di MAN 1 Kabupaten Gorontalo ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi lebih besar dari r tabel, sehingga dapat dikatakan korelasinya positif. Lebih lanjut, setelah dilihat harga t hitung lebih besar dari t tabel, maka terdapat pengaruh signifikan antara keterampilan menjelaskan guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XII IPS di MAN 1 Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Siswa

Guna mencapai hasil belajar yang maksimal siswa hendaknya lebih giat dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah, serta jangan takut bertanya apabila terdapat penjelasan guru yang tidak dipahami dalam proses pembelajaran.

5.2.3 Bagi Guru

Guna mencapai hasil belajar siswa yang maksimal, hendaknya guru dapat meningkatkan kemampuan keterampilan mengajarnya dan

memberikan semangat bagi siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran.

5.2.4 Bagi Orang Tua

Hendaknya tetap memberikan pembinaan dan pengajaran kepada anaknya dirumah agar hasil belajar anaknya bisa maksimal tanpa bergantung pada penjelasan guru di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu yarmayani d.a. 2018. *Analisis faktor lingkungan belajar yang mempengaruhi hasil belajar siswa*.
- Astiar et al 2020. *ketrampilan dasar mengajar guru dalam melaksanakan pembelajaran disekolah dasar*. Jurnal pajar (pendidikan dan pengajaran), 3(6),1357.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bloom, Ricordo & rini intansari meilani 2017. *Motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa*. jurnal pendidikan manajemen perkantoran Vol.2 no 2, juli 2017.
- D. Moore, Abdul Majid, 2017. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Desi Ratna Sari, 2020. *Pengaruh ketrampilan guru menjelaskan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X MAS Baiturahman*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. Vol. 4 No. 1 Februari 2020.
- Dewi Sartika Siregar, 2020. *Pengaruh Ketrampilan menjelaskan guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 2 Batang Angkola*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. Vol. 3 No. 3 Agustus 2020.

- Dooni Juni Priansa 2014. *Kinerja dan profesionalisme guru. fokus pada peningkatan kualitas pendidikan, sekolah dan pembelajaran*. CV Alfaberta, Bandung November 2014.
- Djamarah 2011. *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Purwanto 2013. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: pustaka belajar.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung:PT.Ramaja Rosdakarya.
- Suprijono 2013. *Cooperative learning Teori & aplikasih palkem*. Yogyakarta: pustaka belajar.
- Sugiyono 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D dan pendidikan*, Bandung: Alfabeta
2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D dan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Slameto. 2017. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Umar Kolil, 2018 *Pengaruh guru menjelaskan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Batangtoru*. Jurnal Fakultas Pendidikan IPS dan Bahasa. Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. Vol. 1 No. 1 Februari 2018.