

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
KELAS VIII DI SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO**

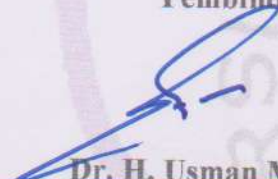
SKRIPSI

Oleh:

**WILANTI KEU
NIM: 911417014**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

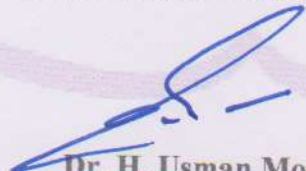

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001

Pembimbing II


Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si
Nip. 197808172008122002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
KELAS VIII DI SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO**

Oleh

**WILANTI KEU
NIM : 911417014**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 12 April 2022

Waktu : 08:00 WITA

Penguji

1. **Dr. H. ROSMAN ILATO, M.Pd**
NIP : 196004231986031001
2. **AGIL BAHSOAN, S.Ag, M.Ag**
NIP : 197611222006041003
3. **Dr. H. USMAN MOONTI, M.Si**
NIP : 195911201986021001
4. **MELIZUBAIDA MAHMUD, S.Pd., M.Si**
NIP : 197808172008122002

1.

2.

3.

4.

**Mengetahui :
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo**

Dr. MUHAMMAD ALI ARHANI, M.E.

NIP. 197207252006041002



ABSTRAK

WILANTI KEU, 2021. "PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII DI SMP NEGERI 8 KOTA GORONTALO".

Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Dr. Usman Moonti, M.Si. dan Pembimbing II Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. Dengan mengetahui variabel kecerdasan emosional berpengaruh terhadap variabel hasil belajar siswa, Maka dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan hasil belajar siswa harus diupayakan untuk dimaksimalkan dan diarahkan kecerdasan emosional siswa, sehingga hasil belajar siswa akan terus meningkat.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik kuesioner. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo dengan jumlah populasi sebanyak 39 siswa dengan taraf kesalahan 5%. Analisis data dilakukan dengan uji prasyarat analisis dan dilanjutkan dengan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,681 dan koefisien determinasi sebesar 0,644, sehingga dapat dikatakan korelasinya positif. Selanjutnya, t hitung sebesar 4,400 lebih besar dari t tabel yaitu sebesar 2,026, maka terdapat pengaruh signifikan.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

WILANTI KEU, 2021. "INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN INTEGRATED SOCIAL SCIENCE SUBJECT IN THE EIGHTH-GRADE CLASS AT SMP 8 STATE JUNIOR HIGH SCHOOL IN GORONTALO CITY". Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Usman Moonti, M.Si. Co-supervisor: Ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.

This study aimed to discover the influence of emotional intelligence on students' learning outcomes in integrated social science subjects in the eighth-grade class at SMP 8 State Junior High School in Gorontalo City. By having the knowledge regarding the effect of variable emotional intelligence on student learning outcomes, it can be concluded that efforts are necessary in order to maximize and direct students' emotional intelligence so that student learning outcomes will continue to increase.

This study employed a quantitative approach and used a questionnaire technique. This research was conducted on eighth-grade students of SMP 8 State Junior High School of Gorontalo City with a total population of 39 students with an error rate of 5%. Data analysis was carried out with the preliminary test analysis followed by a simple regression test.

The results showed a positive and significant influence between emotional intelligence variables on student learning outcomes with a correlation coefficient of 0.681 and a determination coefficient of 0.644. Thus, it can be concluded that the correlation is positive and since the t_{count} of 4,400 is greater than the t -table of 2,026; thus, it is safe to say that there is a significant effect.

Keywords: Emotional Intelligence, Student Learning Outcomes

