

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN**  
**LCD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**  
**DI SMA NEGERI 6 KABUPATEN GORONTALO UTARA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SRI ABEL LADJIKU**  
**NIM : 911-417-040**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 197808172008122002**

**Pembimbing II**



**Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 197903242008121001**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
LCD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMA NEGERI 6 KABUPATEN GORONTALO UTARA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SRI ABEL LADJIKU  
NIM : 911-417-040**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Jum'at 08 April 2022  
Waktu : 09.00 s/d selesai**

**Penguji:**

**1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 195911201986021001**

1. ....

**2. Ardiansyah, S.Pd, M.Pd  
NIP.198908272019031011**

2. ....

**3. Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si  
NIP.197808172008122002**

3. ....

**4. Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si  
NIP.197903242008121001**

4. ....

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E  
NIP. 197207252006041002**

## ABSTRAK

**Sri Abel Ladjiku, 911417040 “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran LCD terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 6 Kabupaten Gorontalo Utara”** Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, 2021. **Pembimbing I Ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si dan Bapak Rustam Tohopi S.Pd, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran LCD terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 6 Gorontalo Utara. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian secara deskriptif kuantitatif, dengan sampel 85 siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 6 Gorontalo Utara. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana, validitas yang digunakan adalah korelasi person yang menunjukkan instrumen apakah valid atau tidak valid, dan yang terakhir hasil uji yang dilakukan dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan variabel bebas (Media Pembelajaran LCD) berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel terikat (Motivasi Belajar). Hal ini dibuktikan dengan uji t, dengan melihat nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  ( $3,550 > 1,989$ ) dengan nilai sig ( $0,001 < (0,05)$ ). Kemudian berdasarkan hasil uji koefisien korelasi determinasi yang menghasilkan nilai R squar sebesar 0,132 atau 13,2%. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 13,2% variabel terikat (Motivasi Belajar) dapat dipengaruhi oleh variabel bebas (Media Pembelajaran LCD) dan sebesar 86,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti diantaranya seperti : Cara guru menjelaskan, Penggunaan buku paket, Sarana dan Prasarana dan metode mengajar

**Kata Kunci: Media Pembelajaran LCD, Motivasi Belajar**

## ABSTRACT

**Sri Abel Ladjiku, 911417040 “The Influence of LCD Learning Media towards Students’ Learning Motivation at SMA Negeri 6 Gorontalo Utara”** Undergraduate Thesis, Bachelor’s Study Program in Economics Education, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2021. The Principal Supervisor is **Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si**, and the Co-supervisor is **Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si**.

The research objectives were to figure out the Influence of LCD Learning Media towards Students’ Learning Motivation at SMA Negeri 6 Gorontalo Utara. It applied a quantitative descriptive research method with the number of samples were 85 students at Grade XII IPS (Social Sciences) of SMA Negeri 6 Gorontalo Utara. Additionally, the analysis method used in this research was simple regression analysis, while the data validation employed Pearson's Correlation Coefficient, which indicated whether the instrument was valid or not. At the same time, the data were tested by using a t-test.

The research finding depicted that independent variable (LCD Learning Media) positively and significantly influences dependent variable (Learning Motivation). This result was proven by the t-test result where the value of  $t_{count}$  was higher than  $t_{table}$  ( $3.550 > 1.989$ ) with a significance value of 0.001 lower than  $\alpha$  of 0.05. Furthermore, the results of the coefficient of determination obtained R-Square value of 0.132 or 13.2%. This value indicated that for 13,2% dependent variable (Learning Motivation) was influenced by independent variable (LCD Learning Media). While the remaining 86.8% was influenced by other variables that were not being examined in this research, such as the way the teacher explains, the utilization of textbooks, facilities and infrastructure and teaching methods.

**Keywords: LCD Learning Media, Learning Motivation**

