

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

Penggunaan media pembelajaran LCD berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel terikat motivasi belajar siswa di SMA Negeri 6 Kabupaten Gorontalo Utara terbukti melalui hasil pengujian dari uji t dimana dengan melihat nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  dengan presentasi angka (  $3,5500 > 1,989$ ) dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ . Kemudian dari hasil uji koefisien korelasi determinasi yang menghasilkan nilai R squar sebesar 0,132 atau 13,2% dengan hasil nilai diataas menunjukkan bahwa sebesar 13,2% motivasi belajar dapat dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran LCD sedangkan sisanya sekitar 86,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### 5.2 Saran

1. Bagi guru diharapkan agar selalu menjadi motivasi bagi setiap siswanya dan selalu mengedepankan semangat siswa untuk terus memperbaiki proses belajar mereka, menjadikan setiap media terutama media LCD sebagai sarana menciptakan motivasi, prestasi dan minat sebab Media ini apabila digunakan lebih rutin dan dikombinasikan dengan berbagai macam kelebihan yang terdapat di media tersebut ini akan membantu secara lebih baik lagi untuk perkembangan motivasi belajar siswa untuk kedepannya.

2. Bagi kepala sekolah diharapkan bisa menambah fasilitas media LCD agar setiap kelas menggunakan 1 LCD tanpa bergantian atau bergiliran dengan kelas lainnya dan penggunaan LCD bisa dimanfaatkan dalam setiap mata pelajaran yang ada.
3. Bagi para siswa diharapkan agar selalu fokus dan terus belajar apapun media yang digunakan dalam proses belajar mengajar, itu tetap akan memotivasi bagi para siswa untuk terus berkembang ke arah yang lebih baik, bagaimana pun keadaan yang ada di dalam kelas siswa diharapkan untuk selalu menjadi objek yang aktif dan bisa melengkapi guru untuk bisa menciptakan pembelajaran yang jauh lebih efektif.
4. Bagi peneliti selanjutnya di harapkan bisa memilih pilihan untuk variabel yang lebih berpengaruh untuk menciptakan motivasi belajar yang tinggi selain dari media LCD.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amna Emda, Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh). *Jurnal Lantanida* (Online), Vol 5 No.2 (2017). ([journal.um-uinbandaaceh.ac.id](http://journal.um-uinbandaaceh.ac.id) diakses 8 Juni 2021)
- Asnawir, M. Basyiruddin Usman, (2002) *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers.
- Azhar Arsyad. (2017) *.Media Pembelajaran.Jakarta: Rajawali Pers*
- Frangky Djafar.2010.Hubungan media pembelajaran dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo
- Hamza B.Uno, (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Cetakan ke-9.Jakarta, PT Bumi Aksara
- Hamzah,Uno. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Hisbiyatulah, dan Rudy Sumurhasono. (2017). *Media Pembelajaran*. Mataram: Pustaka Abadi
- Imam Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivarian dengan Program IBM SPSS 25*, Edisi Ke-9. Semarang: Universitas di Ponegoro
- Khemala Yuliana H,dan Hendri Winata.Media pembelajaran Mempunyai Pengaruh terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.(Online),Vol. 2 No.1 (Januari 2017) Hal 27-33 ([media.neliti.onlinediakses](http://media.neliti.onlinediakses) 13 Juni 2021)
- Lidia Susanti. (2020) *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*, Elex Media Komputindo.
- Nana Sudjana, Ahmad Rivai (2010) *Media Pengajaran*, Cetakan ke-9. Jakarta, Sinar Baru Algensindo Offset.
- Sadirman A.M, (2016). *Interaksi dan Motavasi Belajar Mengajar*.Cetakan ke-23.Jakarta,Rajawali Pers
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan ke-6. Jakarta, Rineka Cipta.

Sugiyono. (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-28. Bandung Alfabeta

Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Edisi ke-3,Cetakan ke-1.Bandung.Alfabeta,cv.

Wakhidati Nurrohman Putri. Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal of Arabic Education and Literature*. (online),Vo.1 No.1 Hal 1-16. 2017 .([www.ijtihad.iainsalatiga.ac.id](http://www.ijtihad.iainsalatiga.ac.id) diakses 8 Juni 2021)