

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP**  
**AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU**  
**KELAS VIII DI SMP NEGERI 16 KOTA GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**IFANALI SABAYA**  
**NIM : 91141712**

**Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji**

**Pembimbing I**



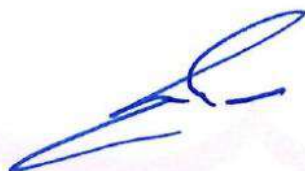
**Dra. Irina Popoi, M.Pd**  
**NIP. 196002281998032001**

**Pembimbing II**



**Abdulrahim Maruwae, S.E., M.Pd**  
**NIP. 198807142019031012**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 195911201986021001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP  
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 16 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

IFANALI SABAYA

NIM: 911417112

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 19 April 2022

Waktu : 09:00 s/d Selesai

Penguji:

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si

NIP. 195911201986021001

2. Ardiansyah, S.Pd, M.Pd

NIP. 198908272019031011

3. Dra. Irina Popoi, M.Pd

NIP. 196002281998032001

4. Abdulrahim Maruwac, S.E., M.Pd

NIP. 198807142019031012

1. 

2. 

3. 

4. 

Mengetahui,

Dean Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E

NIP. 197207252006041002

## ABSTRAK

**IFANALI SABAYA, 2022. “PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII DI SMP NEGERI 16 KOTA GORONTALO”.** Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dengan Pembimbing I Dra. Irina Popoi, M.Pd. dan Pembimbing II Abdulrahim Maruwae, S.E., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap aktivitas belajar siswa pada mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 16 Kota Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik kuesioner. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 16 Kota Gorontalo dengan jumlah populasi sebanyak 49 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan *sampling jenuh*. Analisis data dilakukan dengan uji prasyarat analisis dan dilanjutkan dengan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran daring terhadap aktivitas belajar siswa dengan nilai  $R_{hitung}$  sebesar 0,687 lebih besar dari nilai  $R_{square}$  sebesar 0,502, sehingga dapat dikatakan korelasinya positif. Selanjutnya, nilai  $T_{hitung}$  sebesar 6,479 lebih besar dari nilai  $T_{tabel}$  yaitu sebesar 2,011, maka terdapat pengaruh signifikan.

**Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Aktivitas Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**IFANALI SABAYA, 2022. "THE EFFECT OF ONLINE LEARNING ON GRADE EIGHT STUDENTS' LEARNING ACTIVITIES IN INTEGRATED SOCIAL SCIENCES SUBJECT AT SMP 16 STATE JUNIOR HIGH SCHOOL IN CITY OF GORONTALO."** Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Irina Popoi, M.Pd. Co-supervisor: Abdulrahim Maruwae, S.E., M.Pd.

The present work explores online learning in eighth-grade students' learning activities in integrated social sciences subject. It was conducted at SMP 16 state junior high school in Gorontalo. This evaluative research relied on a quantitative approach with a survey technique. The total population involved 49 students selected purposively with a saturated sampling. Moreover, all data were analyzed using a prerequisite test and continued with a simple regression test.

The result shows a positive and significant effect of online learning on student learning activities with an  $R_{\text{count}}$  of 0.687 more significant than the  $R_{\text{squared}}$  value of 0.502, so it can be proven that the correlation is positive. Furthermore, the  $T_{\text{count}}$  value of 6.479 is greater than the  $T_{\text{table}}$  value of 2.011, indicating a significant effect.

**Keywords: Online Learning and Students' Learning Activities.**

