

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu media pembelajaran siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi media pembelajaran akan diikuti dengan peningkatan hasil belajar, begitu pun sebaliknya.

5.2 Saran

Berdasarkan pada simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi guru diharapkan selalu menggunakan media pembelajaran agar tercipta suasana pembelajaran yang nyaman dan siswa lebih bersemangat dikarenakan guru menggunakan media pembelajaran yang membuat siswa cepat memahami materi yang di ajarkan guru di sekolah. Selain itu, guru hendaknya mendorong siswa untuk lebih giat belajar agar hasil belajar siswa di masa mendatang dapat lebih baik lagi.
2. Bagi Siswa hendaknya meningkatkan kesadaran dan usahanya dalam rangka memperoleh informasi sehingga pengetahuan mereka dapat lebih bertambah wawasannya, seperti mencari informasi lewat internet, membaca koran/ buku selain buku referensi.

3. Bagi peneliti selanjutnya agar mengadakan penelitian lebih lanjut mengingat dalam penelitian ini hanya meneliti satu faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar yaitu media pembelajaran, sedangkan faktor lain yang turut mempengaruhi hasil belajar siswa belum diteliti lebih lanjut seperti faktor internal yang terdiri dari factor fisiologis seperti kondisi jasmani, factor psikologis yang meliputi kecerdasan, sikap dan bakat. Serta factor eksternal yang terdiri dari faktor guru, factor lingkungan, kurikulum sekolah, serta factor sarana dan prasarana.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Majid. (2005) *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Cet. V; Bandung : Remaja Rosda Karya, 2008.
- Azhar Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajawali Press
- AM, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eui, K dan Priansa, D. J. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta
- Ghozali, I. (2015). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: penerbit UNDIP
- Hamzah , B. Uno. (2009) *Profesi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hj. Munawwarah (2015), *Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangkajene Kabupaten SidenrengRappang*. UIN Alauddin Makasar
- Irent Dias Devo Perdana Putra (2012), *Pengaruh Profeonalisme Guru Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas III di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 16 Kota Cirebon*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
- Kunandar, 2009, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Rajawali Pers
- Kompri. (2016). *Motivasi pembelajaran prespektif guru dan siswa*
- Miftah. M. (2013). *Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya Peningkatan Kemampuan belajar siswa*. Vol (1)
- Mushon, (2012). *Pelatihan Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UNY
- Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Rifa'i, A dan Anni, C.T. (2012). Psikologi Pendidikan. Semarang: Uptuness Press.
- Sardiman, AM. (2011). *Interaksi dan Motivasi Mengajar*. Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Slameto. 2003.*Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*.Jakarta: Rineka Cipta
- Sholihat, dkk.(2020). Journal of primary education. *Pengaruh profesionalisme guru terhadap motivasi belajar siswa sd negeri*. Vol (1) no.20. hal. 125-138
- Sudjana, N. (2011) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono 2012. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: alfabeta
- Sugiyono 2013. *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: alfabeta
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Akuntansi Biaya*.Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suliyanto, (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori dan Aplikasi Dengan SPSS*. Yogyakarta: penerbit Andi offset
- Supartini M. (2016). *Pengaruh penggunaan media Pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi di SDN Magunharjo 3*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS: Vol. 10 No.2
- Susanto. A (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: PrenadaMedia
- Syah, Muhibbin. 2015. Psikologi Pendidikan.Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Tu'u, T (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo
- Yulianti, T. dkk (2018). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa*. Vol (7),No. 1