

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN JIWA KEPEMIMPINAN  
SISWA MELALUI KEGIATAN KEPRAMUKAAN DI KELAS X  
SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU  
MOOSALAMATI KOTA BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh:

**Salmin H Mansur**  
Nim : 221415036

Telah Disetujui Oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd**  
Nip. 19670509 199803 2 002

  
**Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si**  
Nip. 19670606 200003 1 001

Mengetahui,  
**Ketua Jurusan**  
**Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

  
**Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd**  
Nip. 19840224 200812 1 003

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Yang Berjudul :

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN JIWA KEPEMIMPINAN  
SISWA MELALUI KEGIATAN KEPRAMUKAAN DI KELAS X  
SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM TERPADU  
MOOSALAMATI KOTA BARAT**

Oleh:

**SALMIN H. MANSUR  
NIM:221 415 036**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

**Hari/tanggal :Sabtu, 8 Januari 2022  
Waktu :12.00 WITA s/d Selesai**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. <u>Dr. Hj. Lucyana Djafar, SH, M.P.a</u> Nip. 19681106 200003 2 001	1. 
2. <u>Roni Lukum, S.Pd, M.Sc</u> Nip. 19730323 200003 1 002	2. 
3. <u>Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> Nip. 19670509 199803 2 002	3. 
4. <u>Dr.H. Sukarman Kamuli, M.Si</u> Nip. 19670606 200003 1 001	4. 

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd  
Nip. 19670509 199803 2 002**

## ABSTRAK

Salmin H. Mansur 2021, NIM : 221 415 036. “Upaya Guru Dalam Menanamkan Jiwa Kepemimpinan Siswa Melalui Kegiatan Kepramukaan Di Kelas X Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Moosalamati Kota Barat. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Di bawah Bimbingan Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si dan Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Upaya Guru Dalam Menanamkan Jiwa Kepemimpinan Siswa Melalui Kegiatan Kepramukaan Di Kelas X Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Moosalamati Kota Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi berdasarkan temuan di lapangan. Dengan melihat situasi yang ada dalam hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam membentuk upaya guru dalam menanamkan jiwa kepemimpinan siswa melalui kegiatan kepramukaan di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Moosalamati Kota Barat dapat disimpulkan dalam membina jiwa kepemimpinan siswa dapat dilakukan dengan beberapa hal yang ada yaitu melakukan pembiasaan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler, komponen kepengurusan kelas, dan kepanitiaan-kepanitiaan tertentu yang dapat merangsang rasa tanggungjawab dalam mengemban suatu tugas, sehingganya melalui kegiatan tersebut jiwa kepemimpinan siswa akan tumbuh dengan sendirinya, kemudian melalui jenis-jenis kegiatan kepramukaan yang ada Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Moosalamati antara lain : a) Raimuna, b) Gladian Pimpinan Satuan, c) Perkemahan Pertemuan Pramuka, d) Perkemahan Wirakarya (PW), e) Perkemahan Bakti (Perti), f) Perkemahan Antar (Peran) Saka, g) Pengembaraan, h) Latihan Pengembangan Kepemimpinan, i) Latihan Pengelolaan Dewan Kerja, j) Kursus Instruktur Muda, k) Penataan, Seminar dan Lokakarya, l) Sidang Paripurna, dan m) Musyawarah Pramuka Penegak Puteri dan Putera (Musppanitera)

**Kata Kunci :** Upaya Guru, Jiwa Kepemimpinan, Kepramuka

# TEACHERS' EFFORTS IN FORMING STUDENT LEADERSHIP THROUGH SCOUTING ACTIVITIES IN CLASS X OF MOOSALAMATI INTEGRATED ISLAMIC HIGH SCHOOL, KOTA BARAT

## ABSTRACT

Salmin H. Mansur 2022, Student ID Number: 221 415 036. "Teachers' Efforts in Forming Student Leadership Through Scouting Activities in Class X of Moosalamati Integrated Islamic High School, Kota Barat. Study Program of Pancasila and Civic Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si., and the Co-supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

This study aims to know the teachers' efforts in forming student leadership through scouting activities in class X of Moosalamati Integrated Islamic High School, Kota Barat. This study uses a qualitative method with a phenomenological approach based on findings in the field.

The finding shows that the teachers' efforts in forming student leadership are carried out through scouting activities at Moosalamati Integrated Islamic High School, Kota Barat. Forming student leadership can also be done with several activities, including habituation through extracurricular activities, class management components, and certain committees that can stimulate a sense of responsibility in carrying out a task. Therefore, the student leadership will grow by itself through these activities. The types of scouting activities at the Moosalamati Integrated Islamic High School include: a) Raimuna, b) Unit Leader Rehearsals, c) Scout Meeting Camp, d) Entrepreneurial Camp (PW), e) Service Camp (Perti), f) Inter Saka (Scout Work Unit) Camp, g) Wandering, h) Leadership Development Exercise, i) Work Council Management Exercise, j) Young Instructor Course, k) Arrangement, Seminar, and Workshop, l) Plenary Session, and m) B.P.P. and Girl Senior-scouts Conference (Musppanitera).

**Keywords:** Teachers' Efforts, Leadership, Scouting



