

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang upaya guru dalam menanamkan jiwa kepemimpinan siswa melalui kegiatan kepramukaan di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Moosalamati Koata Barat dapat disimpulkan dalam membina jiwa kepemimpinan siswa dapat dilakukan dengan beberapa hal yang ada yaitu melakukan pembiasaan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler, komponen kepengurusan kelas, dan kepanitiaan-kepanitiaan tertentu yang dapat merangsang rasa tanggungjawab dalam mengemban suatu tugas, sehingganya melalui kegiatan tersebut jiwa kepemimpinan siswa akan tumbuh dengan sendirinya, kemudian melalui jenis-jenis kegiatan kepramukaan yang ada Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Moosalamati antara lain : a) Raimuna, b) Gladian Pimpinan Satuan, c) Perkemahan Pertemuan Pramuka, d) Perkemahan Wirakarya (PW), e) Perkemahan Bakti (Perti), f) Perkemahan Antar (Peran) Saka, g) Pengembaraan, h) Latihan Pengembangan Kepemimpinan, i) Latihan Pengelolaan Dewan Kerja, j) Kursus Instruktur Muda, k) Penataan, Seminar dan Lokakarya, l) Sidang Paripurna, dan m) Musyawarah Pramuka Penegak Puteri dan Putera (Musppanitera).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

DAFTAR PUSTAKA

- Abas Erjati. 2017. *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ahmad Faiz A.R. (2012). *Pengaruh Minat Mengikuti Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Kedisiplinan Pada Siswa Kelas V SD se Gugus II Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo*. [Skripsi]. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azwar, Azrul. (2010). *Pengantar Administrasi Kesehatan*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Andri Bob Sunardi. 2013. *Boyman Ragam Latih Pramuka*. Bandung: Nuansa Muda,
- Afriani, Fitri, Kasmiruddin. 2017. Pengaruh Keterlibatan Kerja Dan Loyalitas Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan (Pada Karyawan Bank UOB Cabang PekanbaruI). JOM FISIP, Vol. 4, No.1, Februari 2017.
- Anwar Muhamad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian , Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Depag RI. (2004). *Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Umum dan Madrasah*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Edison, Emron., dkk. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Alfabeta. Bandung.
- Kartono. 2013. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Rajawali. Grafindo Persada.
- Lenongung Ambros, Arifian Dusflorianus, Nardi Mikael. 2017. *Etika Dan Tantangan Profesionalisme guru*. Bandung: Alfabeta.
- Muda Lisdawati. 2017. *Kepemimpinan Manusia Berkarakter*. Limboto: Sultan Amai Press.
- Naksintik. (2007). Pola Pembinaan Penegak. [Online]. Tersedia: <https://www.scribd.com/document/27117056/Pola-PembinaanPenegak>. [5 November 2018].
- Octavia A. Shilphy. 2019. *Sikap Dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pianda Didi. 2018. *Kinerja Guru Kompetensi Guru Motivasi Kerja Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ramiyanto 2018. *Upaya-Upaya Hukum Perkara Pidana di Dalam Hukum Positif dan Perkembangannya.*, pt.citra aditya bakti.

- Ratnawilis. 2019. *Administrasi Kelas Bagi Guru Taman Kanak-Kanak (TK)* Sidoarjo: Uwaisinspirasi Indonesia.
- Ruminianti. 2016. *Sosio Antropoligi Pendidikan Suatu Kajian Multikultural*. Malang: Gunung Samudera.
- Suparman. 2019. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Guru* : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Supriyono. 2018. *Akuntansi Keperilakuan*. Yogyakarta: Gadjia Mada University Press.
- Sya'bani Yusuf. 2018. *Profesi Keguruan Menjadi Guru Yang Religius Dan Bermatabat*. Kulon Gresi: Caremedia Communication.
- Umar. 2019. *Pengantar Profesi Keguruan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Uno B. Hamzah, Lamatenggo Nina. 2016. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran Aspek Yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Askara.
- Wardan Khusnul. 2019. *Guru Sebagai profesi*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- SKRIPSI:**
- Hidayat Nur Fitri, 2018. Skripsi. *Penanaman Karakter Kepemimpinan Dan Tanggung Jawab Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Banyumas*. Purwekerto.
- Munawaroh Nafisatul. 2019. Skripsi. *Upaya Menanamkan Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Al Barzanzi Di SMA Bustanul Ulun Nu 02 Bumiayu*.
- Sa`adah Asna. 2020. Skripsi. *Kegiatan Pramuka Untuk Meningkatkan Jiwa Kepemimpinan Di SMA 1 Ponorogo*.
- Hadiyani Putra Vino. 2018. Skripsi. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Pada Siswa Di SMA 2 Kota Jambi*.

Bagi Pembina pramuka, pembinaan hendaknya dilakukan secara terus menerus oleh semua anggota pramuka dan Pembina pramuka tidak terbatas dalam kegiatan saja, tetapi harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari agar perilaku siswa sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam kegiatan kepramukaan.

Bagi sekolah, penanaman nilai-nilai kepemimpinan hendaknya tidak hanya dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler saja dan akan lebih efektif jika dilakukan oleh semua orang di lingkungan sekolah baik dalam kegiatan pembelajaran di kelas maupun di luarkelas. Bagi siswa atau anggota pramuka, hendaknya mengikuti pembinaan dengan sungguh-sungguh, dan mematuhi semua peraturan yang berlaku disekolah.